…………………………………………………………. LİSESİ COĞRAFYA 9 DERS PLANI

**BÖLÜM I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin adı** | Coğrafya 9 | **TARİH** | **14-18/12/2020** |
| **Sınıf** | 9 | **SÜRE** | **40 + 40 dk** |
| **Öğrenme alanı** | A) Doğal Sistemler | | |
| **Konu** | İzohips (Eş Yükselti Eğrileri) Yöntemi | | |
| **BÖLÜM II** |  | | |
| **Hedef ve Davranışlar Kazanımlar** | 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | |
| **Coğrafi Beceriler** | Harita Becerisi, Coğrafi gözlem | | |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** | --- | | |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Eş yükselti eğrilerinin özelliklerine yer verilir. Eş yükselti eğrileri ile çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerinin ayırt edilmesine yer verilir. | | |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\* Öğretmen**  **\* Öğrenci** | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. | | |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri**  **İzohips (Eş Yükselti Eğrileri) Yöntemi**  Deniz seviyesinden itibaren aynı yükselti değerine sahip olan noktaların birleştirilmesiyle elde edilen iç içe kapalı eğrilere **izohips (eş yükselti) eğrisi** denir. Yeryüzü şekilleri ile birlikte denizlerin derinlikleri de gösterilebilir. Deniz veya göl alanlarında aynı derinlikte olan noktaların birleştirilmesiyle oluşan eğrilere ise **izobat (eş derinlik) eğrisi** denir.  **Eş yükselti eğrilerinin özellikleri**  • Kapalı eğriler şeklinde iç içe çizilir.  • Bu eğriler birbirini kesmez.  • Eş yükselti eğrisi üzerindeki bütün noktaların yükseltisi aynıdır. Yanda verilen haritadaki A, B ve C noktalarının yükseltisi (150 metre) aynıdır.  • En geniş eğri en alçak yeri (D noktası), en dar eğri ise en yüksek yeri (E noktası) gösterir. Bu eğriler, birbirini en alçaktan en yükseğe doğru çevreler. Bu durum çukur alanlar için geçerli değildir.  • Eğriler arasındaki yükselti farkı haritanın tamamında aynıdır. Bu yükselti farkına **ekuidistans** ya da **eş yükselti eğrisi aralığı** denir.  • Eşit aralık haritanın ölçeğine göre değişir. Küçük ölçekli haritalarda eşit aralık değeri büyüktür. Büyük ölçekli haritalarda ise eşit aralık değeri küçüktür.  • Eğimin arttığı yerlerde eğriler sık, azaldığı yerlerde ise seyrek çizilir.  • Deniz seviyesinden geçen eğriye **kıyı çizgisi** denir. Kıyı çizgisinin yükseltisi “0” metredir.  • Birbirini çevrelemeyen komşu iki eş yükselti eğrisinin ve akarsuyun her iki tarafındaki eğrinin yükseltisi aynıdır.  • İç içe kapalı halkalar şeklinde çizilen eğriler **tepeleri** gösterir.  • Dağ ya da tepelerin en yüksek noktasına **zirve (doruk)** denir. Eş yükselti eğrilerinde zirve, nokta “**.**” ya da üçgen“ ” sembolü ile gösterilir.  • İki tepe arasında kalan alçak yerlere **boyun** denir.  • Vadi ve tepelerin kenarları ile sırtların her iki tarafında kalan kısımlara **yamaç** denir.    • Akarsuyun aktığı yerde bulunan vadi, izohips haritalarında **V** şeklinde gösterilir. Bu şeklin sivri ucu yüksek yerleri gösteriyorsa **vadi**, alçak yerleri gösteriyorsa **sırt** olur.  • İzohipslerden daha kalın ve farklı renkli çizgilerle akarsular gösterilir. Bu çizgiler izohipsleri keser. Akarsuların denize döküldükleri yerde taşıdıkları alüvyonları biriktirmesi ile denize doğru oluşan çıkıntılara **delta** denir. Gelgitin görüldüğü kıyılarda (okyanuslar), akarsu ağızlarına suların dolmasıyla oluşan su girintilerine **haliç** denir.  • Çevresine göre alçakta bulunan alanlara **kapalı çukur** denir. İçeriye dönük ok işaretleri ile gösterilir.  • Eş yükselti eğrilerinin deniz kenarında birbirine çok yakın çizildiği yerde **falez** adı verilen uçurumlar yer alır. Falezlerin olduğu kıyılarda denizin derinliği fazladır. Bu alanlarda genellikle kıta sahanlığı dardır.  • Çevresine göre alçakta kalmış düzlüklere **ova** denir. Ovalarda izohips çizgileri oldukça seyrektir.  • Akarsular tarafından derin vadilerle parçalanmış, çevresine göre yüksekte kalan düzlüklere **plato** denir. | | | |
|  | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme**  **• Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme Değerlendirme**  **• Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme Değerlendirme**  **• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | 1. İzohips haritalarında eğrilerin sıklaştığı alanlarda ilgili ne söylersiniz? 2. Akarsular tarafından derin vadilerle parçalanmış, çevresine göre yüksekte kalan düzlüklere …………… denir. 3. Ekuidistans nedir? 4. İzohips haritalarında kapalı çukurlar nasıl gösterilir? 5. Aşağıdaki izohips haritasında aşağıdaki yer şekillerinden hangisi yoktur?     C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\454.PNG  A) Vadi B) Tepe C) Falez  D) Çukur E) Boyun | | |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  | | |
| **BÖLÜM IV** |  | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Konu ……….. ders saatinde işlenmiş, gerekli değerlendirmeler yapılarak amacına ulaşmıştır.  Aksayan yönler:………………………………………………………………………………… | | |

………………………….. ………………………. Coğrafya Öğretmeni Okul Müdürü