…………………………………………………………. LİSESİ COĞRAFYA 9 DERS PLANI

**BÖLÜM I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin adı** | Coğrafya 9 | **TARİH** | **07-11/11/2022** |
| **Sınıf** | 9 | **SÜRE** | **80 dk** |
| **Öğrenme alanı** | A) Doğal Sistemler | | |
| **Konu** | Haritanın unsurları, Projeksiyon yöntemleri | | |
| **BÖLÜM II** |  | | |
| **Hedef ve Davranışlar Kazanımlar** | 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | |
| **Coğrafi Beceriler** | Harita Becerisi, kanıt kullanma | | |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** | --- | | |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Haritanın tanımına yer verilir. Bir harita üzerinde haritanın unsurları gösterilir. Harita ve kroki arasındaki farka değinilir. Projeksiyon yöntemlerinin özellikleri verilir. | | |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\* Öğretmen**  **\* Öğrenci** | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. | | |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri**  **Harita Nedir?**  Yeryüzünün tamamının ya da bir bölümünün kuş bakışı görünüşünün belli bir oranda küçültülerek düzlem üzerine aktarılmasına **harita** denir. Harita bilimine **kartografya** adı verilir.  Haritalar, coğrafyanın temel ilkelerinden olan dağılış ilkesinin sonucunda daha da önem kazanmıştır. Haritalar; yaşadığımız bölgeyi, farklı yöreleri, ülkeleri ve dünyayı tanımamıza ve bu yerler hakkında bilgi edinmemize imkân tanıyan en temel araçlardandır. Hayatımızda hemen hemen her konuda haritalardan yararlanmak mümkündür. Örneğin hastalıkların dağılışında, yol, köprü ve tünel yapımında, saldırı ve tehditlerin önlenmesine yönelik tedbirlerin alınmasında, nüfus ve göç hareketlerinin etkilerinin araştırılmasında haritalardan yararlanılabilmektedir. Bunun yanında hava durumu hakkında bilgi veren meteoroloji haritaları günlük yaşantımızı düzenlememize yardımcı olur. Yolculuklarda yanımızda bulunan ulaşım haritaları bize büyük kolaylık sağlar. Bir ülke ya da bölgeye yapacağımız gezilerde yanımızda bir gezi haritasının bulunması, o ülke ya da bölgenin turistik yerlerini rehber olmaksızın gezebilmemize imkân sağlar. Kısacası haritalar, yaşamın her alanında bizlere yardımcı olmaktadır.    **Bir çizimin harita olarak değerlendirilebilmesi için,**  • Kuşbakışı çizilmesi  • Ölçeğinin bulunması  • Düzlem üzerine aktarılmış olması gerekmektedir.    **UYARI!** Tüm haritalardan yararlanılarak;  — Yön bulunur.  — Konum belirlenir.  — izdüşüm alan hesaplanır.  — Kuşuçuşu uzunluk hesaplanabilir. Yalnızca topoğrafya ve fiziki haritalardan yararlanılarak profil ve kesit çizilebilir.  **Haritada bulunması gerekenler unsurlar ise;**  • Konu ile ilişkili sade bir başlık  • Ölçek  • Coğrafi koordinatlar  • Yön oku  • Açıklamalar (lejant) dır.  **\* Başlık:** Haritanın kullanım amacını belirtmeli, haritayı tanıtmaya yeterli, açık ve kısa olmalıdır.  **\* Ölçek:** Haritanın kullanım amacına göre belirlenmelidir.  **\* Coğrafi Koordinatlar:** Haritası yapılacak alanın öncelikle enlem ve boylamları belirlenir. Çünkü haritanın ölçeği, bu alanın genişliğine ve kullanım amacına göre belirlenir.  **\* Yön Oku:** Haritalarda yönün belirlenebilmesi için kullanılır. (Coğrafi koordinatların olduğu haritalarda yön oku kullanılmayabilir.)  **\* Lejant:** Haritada kullanılan özel işaretlerin ne anlama geldiğini gösteren bölümdür. Her haritanın kullanım amacına göre farklı işaretler kullanılır. | | | |
| **Projeksiyon Yöntemleri**  Haritalardaki şekil ve alan bozulmalarının en aza indirilebilmesi için oluşturulan özel çizim yöntemlerine **projeksiyon** ya da **iz düşüm yöntemleri** denir. Bütün projeksiyonlar içten ışıklı bir model kürenin üzerine asetat (saydam plastik) geçirilmesi ile çizilir. Işığı yakılan model küreden yansıyan paralel ve meridyenler kâğıt üzerine aktarılır. Böylece bir harita şablonu elde edilir. Daha sonra belirlenen amaca göre asetatın üzerine harita çizilir.  Projeksiyonların bazıları uzunluk, bazıları açı, bazıları ise alanları gerçeğe daha yakın gösterir. Projeksiyonlar iz düşüm (yükseltinin sıfır kabul edilmesi) esasına göre çizildiğinden engebesi fazla olan yerlerin iz düşüm yüz ölçüm ile gerçek yüz ölçümleri arasındaki fark fazladır.  Örneğin yurdumuzda Doğu Anadolu ile Karadeniz ve Akdeniz bölgelerinde iz düşüm yüz ölçüm ile gerçek yüz ölçüm arasındaki fark çok fazladır.  Bütün projeksiyonlarda temas yüzeyinden uzaklaşıldıkça haritadaki **bozulma oranı** artar. Harita çiziminde kullanılan başlıca projeksiyon tipleri silindirik, konik ve düzlem projeksiyonlardır.  **1- Silindir Projeksiyon**  Düzlemin, model kürenin çevresine silindir şeklinde sarılmasıyla oluşturulur. İz düşüm yöntemi ile paralel ve meridyenler silindir düzleme aktarılır.  • Silindir projeksiyon ile tüm Dünyanın haritası çizilebilir.  • Ekvatoral bölge en az hata ile gösterilir. Ekvatordan uzaklaşıldıkça hata oranı artar.  • Bu tip projeksiyonlarda alan ve açı bozulur.  • Genellikle tüm Dünyanın gösterilmesi gereken haritalar bu projeksiyonla çizilir.  • Atlas, duvar ve eğitim amaçlı haritalar silindir projeksiyonları ile hazırlanmaktadır.    **2- Konik Projeksiyon**  Silindir projeksiyonda olduğu gibi asetat koni şeklinde, model kürenin üzerine geçirilir ve harita çizilir.  • Orta Kuşak ülkelerinin haritalarının çiziminde kullanılır.  • Dünyanın yarısı gösterilse de tümü de gösterilebilir.  • Alan korunur, ancak şekil bozulmaları fazladır.  • Ülke haritaları ile teknik ayrıntı isteyen haritalar bu projeksiyonla çizilmektedir.    **3- Düzlem Projeksiyon**  Düz bir asetat, haritası çizilmek istenen ülkenin üzerine getirilir ve harita çizilir.  • Bozulmaların en fazla olduğu projeksiyonlardır.  • Haritanın dış kısmına doğru bozulma artar.  • Kutup haritaları bu projeksiyonla hazırlanmaktadır.  • Açılarda bozulma meydana gelmez. Ancak şekil ve alan bozulur. | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme**  **• Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme Değerlendirme**  **• Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme Değerlendirme**  **• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | 1. Bir çizimin harita olabilmesi için hangi şartlar gereklidir? 2. Haritalarda bulunması gereken unsurlar nelerdir? 3. Projeksiyon yöntemlerine niçin gerek duyulmuştur? 4. Aşağıdaki ülkelerden hangisinin haritası konik projeksiyon yöntemi kullanılarak en az hata ile çizilir?   A) Brezilya  B) Malezya  C) Grönland  D) Kongo  E) Türkiye  **5.** Düzlem projeksiyonun özellikleri nelerdir? | | |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  | | |
| **BÖLÜM IV** |  | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Konu ……….. ders saatinde işlenmiş, gerekli değerlendirmeler yapılarak amacına ulaşmıştır.  Aksayan yönler:………………………………………………………………………………… | | |

………………………….. ………………………. Coğrafya Öğretmeni Okul Müdürü