…………………………………………………………. LİSESİ COĞRAFYA 11 DERS PLANI

 **BÖLÜM I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin adı** | Seçmeli Coğrafya | **TARİH** | **26-30/12/2022** |
| **Sınıf** | 11 | **SÜRE** | **80 dk** |
| **Öğrenme alanı** | B) Beşeri Sistemler |
| **Konu** | TÜRKİYE’NİN EKONOMİ POLİTİKALARI |
| **BÖLÜM II** |   |
| **Hedef ve Davranışlar Kazanımlar** | 11.2.13. Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. |
| **Coğrafi Beceriler** | Değişim ve sürekliliği algılama |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** | --- |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Cumhuriyet’ten günümüze izlenen ekonomik politikalar içinde mekânsal farklılıkları gidermeye yönelik projeler ve uygulamalar ele alınır. |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça****\* Öğretmen****\* Öğrenci** | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** |
| **TÜRKİYE’NİN EKONOMİ POLİTİKALARI****Ekonomi politikası,** devletlerin belli ekonomik hedeflere ulaşabilmek için kararlar alması ve bu doğrultu­da uygulamalar yapmasıdır. Ülkeler; uyguladıkları ekonomi politikaları sayesinde istihdamı ve üretimi artır­ma, fiyat istikrarı sağlama, ödeme dengesini iyileştirme ve dengeli bir gelir dağılımı sağlamayı hedeflemek­tedir. Türkiye, ekonomik gücü elinde bulunduran yabancı sermayenin Kurtuluş Savaşı sonrası ülkeyi terk etmesiyle ekonomi alanında ciddi politikalar geliştirmeyi hedeflemiştir. Cumhuriyet’in kuruluşundan bugüne toplumsal, siyasi ve iktisadi değişimlere bağlı olarak farklı ekonomik politikalar uygulanmıştır. **1923-1929 Dönemi** İzmir İktisat Kongresi, 17 Şubat 1923 tarihinde toplandı. Bu kongrede alınan kararlar doğrultusun­da yeni kurulacak devletin ekonomik yapısının milli­yetçi ve liberal özellikte olması fikri benimsenmiştir. Bu ekonomi politikası, devlet desteğiyle özel sektöre geçişi önemseyen ve dışa açık bir görüntü sergileyen yapıdadır. Bu dönemde tarım ve hayvancılığın geliş­mesi için aşar vergisi kaldırılmış (1925). Tarımda makineleşme teşvik edilmiştir (1926). Teşviki Sanayi Kanunu çıkarılmış­tır (1927).**17 ŞUBAT 1923 İZMİR İKTİSAT KONGRESİ** 17 Şubat-4 Mart 1923 tarihleri arasında İzmir'de toplanan Türkiye İktisat Kongresi'nin en önemli karar­larını şöyle sıralamak mümkündür: 1. \*Ham maddesi yurt içinde yetişen veya yetiştirilebilen sanayi dalları kurulması gerekmektedir.
2. \*El işçiliğinden ve küçük imalattan süratle fabrikaya veya büyük işletmeye geçilmelidir.
3. \*Devlet yavaş yavaş iktisadi görüşleri de olan bir organ hâline gelmeli ve özel sektörler tarafından kuru­lamayan teşebbüsler devletçe ele alınmalıdır.
4. \*Özel teşebbüslere kredi sağlayacak bir devlet bankası kurulmalıdır.
5. \*Dış rekabete dayanabilmek için sanayinin toplu ve bütün olarak kurulması gerekir.
6. \*Yabancıların kurdukları tekellerden kaçınılmalıdır.
7. \*Sanayinin teşviki ve millî bankaların kurulması sağlanmalıdır.
8. \*Demir yolu, inşaat programına bağlanmalıdır.

 **1930-1950 Dönemi** 1929 yılında dünyada yaşanan ekonomik bunalıma kadar sürdürülen liberal dönem ekonomi politikaları, bu tarihten sonra yerini devletçi ekonomi politikalarına bırakmıştır. Bunun sonucunda 1931 yılında Mer­kez Bankası, 1932’de sanayiye kredi sağlamak üzere Sanayi Kredi Bankası ve 1933 yılında tekstil ürünlerinin üretimi ve ticaretini gerçekleştirmek üzere Sümerbank kurulmuştur. 1933-1937 arasında uygulanan Birin­ci Sanayi Planı'nın başarılı olmasıyla 1938 yılından itibaren uygulamaya konulmak üzere İkinci Sanayi Planı hazırlandı. Ancak İkinci Dünya Savaşı'nın başlamasıyla bu plan uygulanamamıştır. Türkiye’nin İkinci Dünya Savaşı'na girmemesine rağmen savaşa girecekmiş gibi hazırlık yapması, erkek nüfusun silah altına alınması gibi sebepler, özellikle tarımsal üretimde belirgin düşüşlere yol açmıştır. Bu durum, ekonomik anlamda bir daralmayı da beraberinde getirmiştir.**1950-1960 Dönemi** 1950’li yıllar, Cumhuriyet tarihinin ikinci liberal dönemi olmuştur. Özel sektörün ticaret ve sana­yi sektörlerine yönelik girişimlerinin yanı sıra bü­yük sermayeli yatırımların (enerji, liman vb.) devlet tarafından yapılması planlanmıştır. 1950-1960 Dönemi'nde ekonomi istikrarlı bir büyü­me hızı yakalamıştır. Büyüme, 1950-1955 arasında yıllık ortalama %7 iken 1955-1960 arasında yavaş­lamış ve %5'e kadar gerilemiştir. Ayrıca 1950-1955 arasında dış ticaret sürekli açık vermiş ve dış öde­me güçlükleri ile karşılaşılmıştır.**1960-1980 Dönemi** 1960 yılında Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) kurularak 1963 yılından itibaren 5 yıllık kalkınma planla­rı uygulanmaya başlamıştır. Kalkınma planlarında genel olarak toplum refahının artırılması, sosyal adaletin sağlanması ve ekonominin karma sistem içinde yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu dönemin yapılarından olan 15 Temmuz Şehitler Köprüsü, 30 Ekim 1973 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 50. yıl dönümünde devlet töreni ile hizmete açılmıştır.**1980'den Sonraki Dönem** Türkiye, daha fazla dışa açılma ve küresel ekonomiyle bütünleşebilme gibi amaçlarla çeşitli düzenleme­lere gitmiştir. Bu amaçla 1980'den itibaren 24 Ocak Kararları olarak bilinen "İhracata Dayalı Sanayi Stratejisi Düzenlemeleri" uygulamaya konulmuştur. Bu kararlara göre Türkiye ekonomisi, dışa kapalı bir ekonomik modelden dışa açık ve küresel ekonomiye uyum sağlayabilen serbest ekonomi modeline geçmiştir. Döviz girişinin serbest bırakılmasıyla ekonomide 1980 öncesi dönemlere ait ithalata dayalı büyüme hedefinden vazgeçilerek ihracata dayalı büyüme politikasında karar kılınmıştır. Kamu kesiminin ekonomideki payı kü­çültülerek özel kesimin ekonomiye daha fazla dâhil olması düşünülmüştür. Sanayi ve ticaretin geliştiği bu dönemde bütçe açığı giderek artmıştır. 1990'lı yıllarda küresel ekonomide yaşanan durgunluk, Körfez Sava­şı (1990-1991) ve Türkiye’deki yüksek enflasyon oranları ülkedeki ekonomik dengeleri olumsuz etkilemiştir. Türkiye, artan dış borçlar nedeniyle 1994 yılında Uluslararası Para Fonu IMF'den borç almak zorunda kal­mıştır. 1994 yılındaki kriz ve beş yıl sonrasında yaşanan depremler (17 Ağustos 1999 Gölcük ve 12 Kasım 1999 Düzce depremleri) Türkiye ekonomisini derinden sarsmıştır. Türkiye; 2014-2018 yılları arasında 10. Kalkınma Planı'nı uygulamış, 2019-2023 yılları arasında ise 11. Kal­kınma Planı'nı uygulamaktadır. On Birinci Kalkınma Planı, ülkemizin her alanda verimliliğini artırarak millî teknoloji hamlesiyle uluslararası düzeyde rekabet gücü kazanmasına yönelik daha fazla değer üreten bir ekonomik ve sosyal kalkınma sürecini öngörmektedir.Türkiye’de ekonomik politikalar içinde mekânsal gelişim farklılıklarının azaltılması ve az gelişen bölge­lerin ekonomik gelişimlerinin sağlanması amacıyla birçok proje ve uygulama devreye konulmuştur. Teşvik uygulamaları bu kapsamda değerlendirilebilir. Türkiye'de teşvik uygulamalarına yönelik yapılan ilk çalışma 1927 yılında çıkarılan Teşviki Sanayi Kanunu'dur. Bu çerçevede ülke genelinde sanayinin geliştirilmesi hedef­lenmiştir. Türkiye, bölgesel gelişmişlik farklılıklarının azaltılması için nisan ayında (2012) çıkarılan teşvik pa­ketiyle yatırım teşvik uygulamaları bakımından 6 bölge olarak derecelendirilmiştir. Türkiye'nin ekonomik yönden az gelişmiş bölgelerinde özel sektörün daha fazla yatırım yapması amacıyla gümrük ver­gisi muafiyeti, vergi indirimi, yatırım yeri tahsisi ve KDV istisnası gibi özendirici uygulamalar yapılmaktadır. Ayrıca mekânsal gelişim farklılıklarını azaltmak amacıyla bölgesel kalkınma projeleri uygulanmaktadır. Bun­lardan en önemlisi Güneydoğu Anadolu Projesi’dir (GAP). GAP; 1989 yılında hazırlanan Master Plan ile tarım, sanayi, ulaştırma, eğitim, sağlık, kırsal ve kentsel altyapı yatırımlarını da içine alan bir bölgesel kalkınma projesidir. Ülkemizde ayrıca uygulamaya başlanan Zonguldak-Bartın-Karabük Projesi (ZBK), Konya Ovası Projesi (KOP), Yeşilırmak Havzası Gelişim Projesi (YHG), Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP) ve Doğu Anadolu Projesi (DAP) de bölgesel kalkınma projeleri içerisinde yer almaktadır. |
|  **Ölçme-Değerlendirme****• Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme Değerlendirme****• Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme Değerlendirme****• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | 1. Ekonomi politikası nedir?
2. Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomiyi kalkındırmak için neler yapılmıştır?
3. 2. Sanayi Kalkınma Planı neden başarısız olmuştur?
4. Ülkemizde tarımda makine kullanımı hangi yıllarda artış göstermeye başlamıştır?
5. Serbest ekonomi modeline hangi dönemde geçiş olmuştur?
 |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |
| **BÖLÜM IV** |  |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Konu ……….. ders saatinde işlenmiş, gerekli değerlendirmeler yapılarak amacına ulaşmıştır. Aksayan yönler:………………………………………………………………………………… |

………………………….. ………………………. Coğrafya Öğretmeni Okul Müdürü