**2015- 2016 ÖĞRETİM YILI SENE SONU**

**COĞRAFYA DERSİ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO:** 02

**TOPLANTI YERİ:** Gülağaç Anadolu Lisesi

**TOPLANTI TARİHİ:** 24.06.2016

**TOPLANTI SAATİ:** 10:00

**TOPLANTIYA KATILANLAR:**

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.** Açılış ve yoklama

**2.** Gündemin okunması ve gündeme alınacak ve gündemden çıkarılacak maddelerin belirlenmesi ve öneriler.

**3.** Önceki zümrelerde alınan kararların değerlendirilmesi, yapılmayan çalışmaların yapılmama nedenleri.

**4.** Yıllık plana yazılan amaç, kazanım, hedef ve hedef davranışların gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi ve aksaklık varsa yapılacak değişiklerin belirlenmesi.

**5.** Okullardaki ders başarısının genel değerlendirilmesi.

**6.** YGS-LYS ile ilgili çalışmalar ve öneriler.

**7.** Atatürkçülük konularının derse tatbiki ve mili değerlerin önemi

**8.** Eğitim süreçlerinde kullanılabilecek materyaller.

9. Destekleme ve Yetiştirme kursları.

**9.** Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. Açılış ve yoklama**

Açılış ve yoklama yapıldı. Zümre öğretmenlerinin hazır olduğu görüldü. Zümre Başkanlığına **………………………………..**ve yazmanlığa **……………………**seçilmiştir.

**2. Gündemin okunması ve gündeme alınacak ve gündemden çıkarılacak maddelerin belirlenmesi ve öneriler**.

Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılım konusu ve öğretmenlerin teşvik edilmesi ile ilgili bir madde konulması uygun görüldü.

**3. Önceki zümrelerde alınan kararların değerlendirilmesi, yapılmayan çalışmaların yapılmama nedenleri.**

Zümrelerde alınan kararların uygulandığı görülmüştür.

**4. Yıllık plana yazılan amaç, kazanım, hedef ve davranışların gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi ve aksaklık varsa yapılacak değişiklerin belirlenip plana eklenmesi.**

**………………………………..:** “Öğrenci profilinin iyi olmadığı okullarda fazla ayrıntıya girilmeden gerekli kazanımlar ve hedef davranışlar verilmelidir. Çünkü üniversite sınavlarında öğrencilerin karşısına zaten kazanımla ilgili sorular çıkmaktadır.” dedi.

**………………………………..:** “Konular çok fazla olduğu için kazanımlar verilirken detaylara girmeden haftalık ders saati göz önünde bulundurularak verilmeye çalışılmalıdır” dedi.

**5. Okullardaki ders başarısının genel değerlendirilmesi.**

**………………………………..:** “9.Sınıftaki coğrafya başarısı diğer sınıflara nazaran düşük ancak okul genelindeki coğrafya dersi başarımız yüksek” dedi.

**6. YGS-LYS ile ilgili çalışmalar ve öneriler.**

**………………………………..:** “Özellikle üniversite sınavlarında 9. ve 10. sınıf konuları çokça çıkmaktadır. Üniversite sınavlarında soru sayısı az olan 11 ve 12. sınıf konuları işlenirken öğrenci zaman buldukça 9. ve 10. sınıf konularını gözden geçirmelidir.” dedi.

**………………………………..:** “YGS ve LYS konusunda deneyimsiz olan öğrenciler gerçek sınav süresi kaç saatse aynen o kadar aralıksız soru çözüp kendini alıştırmalıdır. Aksi durumda gerçek sınavda baş ağrısı, tansiyon, mide bulantısı vb. rahatsızlıkla karşı karşıya kalarak bir ömürlük emeğini heba edebilir.” dedi.

Üniversite sınavlarında çıkmış ve çıkması muhtemel soruların sorulması tüm zümre öğretmenlerimizin ortak görüşü olmuştur.

**7. Atatürkçülük konularının derse tatbiki ve mili değerlerin önemi.**

Atatürkçülük ve vatan sevgisinin bir birini besleyen yegâne düşünceler olduğunu söyleyen …………………… yaşadığımız coğrafyanın bizim vatanımız olduğu, bu vatanında M.Kemal ATATÜRK önderliğinde Türk milleti tarafından kazanıldığı derslerde yıl boyunca işlendi. Özellikle önemli gün ve haftalarda bu duygu ve düşüncelerin öğrencilerle paylaşıldığı öneminin yıl boyunca işlendiğini söyledi.

**8. Eğitim süreçlerinde kullanılabilecek materyaller.**

**………………………………..:** “Akıllı tahta, sunum, video, model küre, haritalar, yansıtım, gazete haberleri, atlas, fotoğraflar, bitki yaprakları, taşlar, toprak örnekleri ve fosillerin konulara uygun olarak öğrencilere görsel olarak sunulması öğrenimi tartışmasız daha etkili hale getirmektedir” dedi.

**11. Destekleme ve Yetiştirme Kursları.**

**………………………………..:** Destekleme ve Yetiştirme kurslarının okullarımızdaki öğrenciler için çok büyük bir imkan olduğunu, öğrencilerin bu imkandan yararlanması için onları kurslara teşvik etmek ve heveslendirmek için sınıflarda çalışmaların yapılması gerektiğini söyledi.

**………………………………..:** “ Aynı zamanda biz öğretmenler içinde hem ekstra gelir hem de öğrencilerin ders konusunda daha donanımlı olması için bir fırsat olarak görülmeli ve katılım sağlanmalıdır” dedi.

**12. Dilek ve temenniler.**

Zümre başkanı **………………………………..**2015-2016 eğitim öğretimini başarılı bir şekilde bitirmenin onuru ile toplantımız sona ermiştir.

**………………………………..** **………………………………..**

**………………………………..**Lisesi …………... Lisesi

Coğrafya Öğretmeni Coğrafya Öğretmeni

UYGUNDUR

24.06.2016

………………………………….

Gülağaç Anadolu Lisesi Müdürü