**………………………. 2013/2014 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

9/A SINIFI 1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR

**Toplantı yeri:** Öğretmenler Odası

**Toplantı tarihi:** 22/10/2013

**Toplantı saati:** 12:00

**Toplantı başkanı:**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.

2. 9/A sınıfının başarı durumu ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması.

3. Öğrenci-veli-okul ilişkilerinde alınacak önlemlerin konuşulması.

4. Sorunlu öğrencilerin tespiti ve sorunlarının giderilmesi için alınacak tedbirler.

5. Öğrencilerin kılık kıyafetleri.

6. Yıllık ve günlük planlarda birlik ve beraberliğin sağlanması.

7. Çevreden yararlanma ve aile ile işbirliğinin sağlanması.

8. Dilek ve temenniler.

9. Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** 22.10.2013 Salı günü saat 12:00 ‘de, 9/A sınıfı derslerine giren ve aşağıda adı geçen öğretmenlerin toplantı yerinde hazır olduğu görüldü ve toplantı zümre başkanı Mustafa ÖZTÜRK başkanlığında başladı.

**Toplantıya katılan öğretmenler:** Hakan G(Sınıf Rehber Öğretmeni), Müge Ş **(**Müzik Öğretmeni), İbrahim H (Din K. ve Ahl. Bilg. Öğretmeni), Bayram P (Matematik Öğretmeni), Neşat B (Fizik Öğretmeni), Dilek Y (Edebiyat Öğretmeni), Ayfer K (Biyoloji Öğretmeni), Rıza AÇAR (İngilizce Öğretmeni), Yasemin Ö (Dil ve Anlatım Öğretmeni), Nurgül B (Tarih Öğretmeni), Munise KAYA (Geometri Öğretmeni), Elçin Y (Sağlık Bilgisi Öğretmeni) S (Coğrafya Öğretmeni), İbrahim B (Beden Eğitimi Öğretmeni)

**2.** Sınıf rehber öğretmeni Hakan G, aile ile sınıf rehber öğretmenlerinin görüşmeler yapması, ders çalışma yöntemlerinin öğretilmesi ve bunların uygulanmasının aile ve öğretmen tarafından denetlenmesinin önemli olacağını ifade etti. Sınıf içinde anlaşılmayan konuların tekrar edilmesinin, başarıyı arttırmak açısından önemli olacağı sınıf rehber öğretmeni Hakan GEZER tarafından ifade edildi. Sınıf rehber öğretmeni Hakan G, ……………… …………………..adlı öğrencilerin derslerde genellikle gürültü yaptıklarını ve sınıftaki diğer öğrencilerin de dersi anlamalarını engellediğini belirtti. Bu öğrencilerin bu durumlarının engellenmesiyle sınıfın başarı düzeyinin artacağını ifade etti.

**3.** Matematik öğretmeni Bayram P öğrenci-veli-okul ilişkilerini daha etkili hale getirmek için öğrenci velileriyle sürekli iletişim halinde olunması gerektiğini ve bu şekilde disiplin sorunlarının azalacağını belirtti. Coğrafya öğretmeni Servet Ş açısından destekleyici bir tutum içinde bulunan ailelerin çocuklarının okul başarılarının daha yüksek olduğunu, bu yüzden de aileler ile işbirliği içerisinde olunması gerektiğini ifade etti.

**4.** Toplantıya katılan öğretmenlerin genel kanısına göre, …………………………. …………………………….adlı öğrenciler 9/G sınıfında, sınıfın genel düzeninin aksamasına neden olan öğrenciler olarak kabul edildi. Bu öğrencilerin sebep olduğu sorunların ortadan kalkması için en kısa zamanda okul yönetimi aracılığıyla, bu öğrencilerin aileleriyle ya da rehberlik servisiyle görüşülmesi gerekliliği üzerinde duruldu.

**5.** Öğrencilerin kılık-kıyafetlerinin okul kılık-kıyafet kurallarına uygun olduğu, bu konuda nadiren yaşanan sorunlar dışında herhangi bir sorun yaşanmadığı, derslere giren öğretmenlerin birçoğu tarafından belirtildi.

**6.** 9. sınıf derslerine giren öğretmenlerinin yıllık ve günlük planlar doğrultusunda sürekli diyalog halinde olmalarının, sınıf başarı düzeylerinin belirlenmesinde etkili olacağı Fizik öğretmeni Neşat B tarafından ifade edildi.

**7.** Öğrenci merkezli bir eğitimdeaile ile işbirliği sağlanmasının şart olduğu sınıf rehber öğretmeni Hakan G tarafından ifade edildi. Toplantıya katılan öğretmenlerin genel kanısına göre aileler yalnızca veli toplantıları zamanında okula gelmemeli, olabildiğince okul idaresi ve öğretmenlerle işbirliği içerisinde olmalıdır. Bunun için öğrenciler ve ailelerin de bilinçlendirilmesi gerektiği Matematik öğretmeni Bayram P tarafından ifade edildi.

**8.** Sınıf rehber öğretmeni Hakan G genel başarının ancak bireysel başarı ile gerçekleşebileceğini, bu başarının öğrencilerin daha fazla merkeze alınarak gerçekleşebileceğini söyledi ve tüm öğretmenlerin eğitim öğretim yılının başarılı geçmesi temennisinde bulundu.

**9.** Zümre başkanı Mustafa ÖZTÜRKENDİRCİ dilek ve temennilerden sonra toplantıyı sonlandırdı.

**TOPLANTIDA ALINAN KARARLAR**

**1.**  9/G sınıfının başarı durumunu arttırmak için aile ile sınıf rehber öğretmenlerinin görüşmeler yapması, ders çalışma yöntemlerinin öğretilmesi ve bunların uygulanmasının aile ve öğretmen tarafından denetlenmesi, sınıfın genel düzen ve uyumunu bozan öğrencilerin bu durumlarının engellenmesi kararı alındı.

**2.** Disiplin sorunlarını azaltmak için öğrenci-veli-okul ilişkilerini daha etkili hale getirmek için öğrenci velileriyle sürekli iletişim halinde olma kararı alındı.

**3.** ………………………………………………………………………………. adlı öğrenciler sınıfta genel düzeni aksatan öğrenciler olarak kabul edildi ve bu aksaklıkların önlenmesi için bu öğrencilerin aileleriyle görüşülmesi kararı alındı.

**4.** Sınıf başarı düzeylerinin belirlenmesi için yıllık ve günlük planlar doğrultusunda sürekli diyalog halinde olunması kararı alındı.

**5.** Öğrencilerin aileleriyle sürekli iletişim halinde olunması gerektiği ve bunun için ailelerin ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi kararı alındı.

**Kimya öğretmeni Fizik öğretmeni Matematik öğretmeni Biyoloji öğretmeni**

**Edebiyat öğretmeni Edebiyat öğretmeni İngilizce öğretmeni Tarih öğretmeni**

**Matematik öğretmeni Biyoloji öğretmeni Coğrafya öğretmeni Din K. ve Ahl. Bilg. öğretmeni**

 **Beden Eğ. öğretmeni Müzik öğretmeni**

**Zümre başkanı**

**U Y G U N D U R**

**27.10.2013**

**Okul Müdürü**