**…………………………………………………. LİSESİ**

**2023/2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI COĞRAFYA DERSİ SENE SONU**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi :** 12/06/2024

**Toplantı Saati :** 12:30

**Toplantı No :** 3

**Toplantı Yeri :** Öğretmenler Odası

**Toplantıya Katılanlar :** …………………………………………

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1)**Açılış ve Yoklama,

**2)** I. ve II. Dönem Zümre Toplantı Tutanaklarının gözden geçirilmesi,

**3)** Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygunluğunun gözden geçirilmesi,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınmasının gözden geçirilmesi,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerin gözden geçirilmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının gözden geçirilmesi,

**7)** Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının değerlendirilmesi,

**8)** Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılmasının değerlendirilmesi,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, öğrencilerin araştırma, geliştirme ve tasarım konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinin değerlendirilmesi,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, spor salonu, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik planlamaların değerlendirilmesi,

**11)** Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların değerlendirilmesi,

**12)** Yıl sonu başarı durumunun görüşülmesi,

**13)** Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik planlamaların değerlendirilmesi,

**14)** Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanmasının değerlendirilmesi,

**15)** Eğitim ve öğretim süreçlerinin disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınarak, öğrenme alanı, konu, kazanım ve öğrenme hedeflerinin bu yaklaşımla belirlenmesinin değerlendirilmesi,

**16)** Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların değerlendirilmesi,

**17)** Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin değerlendirilmesi,

**18)** Performans ödevleri ile projelerin toplanması ve değerlendirilmesi,

**19)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**20**) Dilek ve Temenniler.

**MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1) Açılış ve Yoklama:**Gündem maddeleri görüşülmek üzere zümre başkanı ……………… başkanlığında, Coğrafya Öğretmeni …………, ……………, ………………… katılımı ile 12/06/2024 tarihinde, saat 12.30’da öğretmenler odasında toplantıya başlandı.

**2)**2023-2024 öğretim yılında yapılan I. ve II. Dönem coğrafya dersi zümre toplantı tutanakları incelendi. Birinci dönem ve ikinci dönemin başında yapılan zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlar hatırlatılarak, dönemler boyunca alınan kararların yerine getirildiği belirtildi.

**3)** Hazırlanan yıllık planlara göre konuların ve ünitelerin sorunsuz bir şekilde tamamlandığı, eksik kazanım ve konu kalmadığı belirtildi.

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlandığı ve okuldaki öğrencileri belirlenen amaçlar ile birlikte kültürel, sosyo-ekonomik ve aktüel sorunlar karşısında seviyelerine göre ilerde öğrenecekleri geniş kapsamlı “Atatürkçülük” felsefesinin gereklerini bir davranış haline getirecek durumda yetiştirmek için her türlü çabanın gösterildiği belirtildi.

**5)** Yöntem ve Teknikler konusundaöğretmen dersin amaçlarına, konunun özelliğine, öğrenci grubuna, ortamın durumuna, zaman ve maliyet gibi hususlara göre çeşitli tür yöntemler arasından en uygun öğretme yöntem ve tekniklerinin seçilerek yıl boyunca uygulandığı belirtildi.

**6)** Hazırlanan BEP planlarına göre konuların ve ünitelerin sorunsuz bir şekilde tamamlandığı, eksik kazanım ve konu kalmadığı belirtildi.

**7)** Zümre öğretmenleri arasında ders ziyaretleri gerçekleştirildi. Derslerin işlenişine yönelik geri dönütler verildi.

**8)** Yıl boyunca öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek ders işlenişinde ve uygulamalara yansıtıldı.

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar aktif olarak yapıldı ve tamamlandı.

**10)** Yıl boyunca derslerin daha verimli işlenebilmesi için öğretim yöntem ve tekniklerinin haricindeetkileşimli tahtanın özellikle görseller ve videoların aktif olarak kullanıldığı belirtildi.

**11)** Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek uygun olan kazanımlarla ilgili gezi ve gözlemler yapıldı.

**12)** 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı sınıfların coğrafya derslerindeki başarı oranları aşağıdaki tabloda gösterildiği gerçekleşmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9. Sınıflar Başarı Oranı** | **10. Sınıflar Başarı Oranı** | **11. Sınıflar Başarı Oranı** | **12. Sınıflar Başarı Oranı** |
| **A Şubesi** | %100 | %100 |  |  |
| **B Şubesi** | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **C Şubesi** | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **D Şubesi** | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **E Şubesi** | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **F Şubesi** | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **G Şubesi** | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **H Şubesi** | %100 | %100 | %100 | %100 |

**13)** Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik ödev ve performans görevlerinin verildiği ve değerlendirildiği belirtildi.

**14)** Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmalar tamamlandı.

**15)** Yıl boyunca ders işlenirken konu içerisinde diğer disiplinlerle bağlantı kurulduğu ve öğrencilerin konuyu daha iyi öğrenmesine katkı sunmak adına disiplinler arası çalışmalar yapıldığı belirtildi.

**16)** Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar tamamlandı.

**17)** Ders bazında bazı sosyal sorumluluk projeleri üretilerek faaliyetler tamamlandı.

**18)** Yıl içinde verilen performans ödevleri ve projeler toplanarak değerlendirilip öğrenci notları verildi.

**19)** İş sağlığı ve güvenliği konusunda okul idaresi ile birlikte hareket edilmiş olup eğitim öğretim yılı sorunsuz bir şekilde tamamlandı.

**20)** ……………. katılımcılara iyi tatiller diliyorum. Seneye görüşürüz diyerek toplantıyı sona erdirdi.

…………. ………………………………………………………….

Coğrafya Öğretmeni Coğrafya Öğretmeni Coğrafya Öğretmeni Coğrafya Öğretmeni

Zümre Başkanı Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR

12/06/2024

…………….

Okul Müdürü