**………………….. LİSESİ 2013/2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI COĞRAFYA DERSİ YILSONU ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi:** 12.06.2014

**Toplantı Saati:** 13.00

**Ders Adı:** Coğrafya 9, Coğrafya 10, Coğrafya 11,Coğrafya 12

**Toplantı Yeri:** Öğretmenler Odası

**Zümre Başkanı:** Hacı Abdullah KOYUNCU

**Toplantıya Katılanlar:** Hacı Abdullah KOYUNCU, Cuma Ali COŞKUNCA

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1)** Açılış ve yoklama

**2)** 1739 sayılı Milli Eğitim Temel kanunun okunması

**3)** 2104–2488 sayılı tebliğler dergilerinde yer alan Atatürkçülük konularının incelenmesi

**4)** 2012–2013 öğretim yılı zümre toplantılarının değerlendirilmesi

**5**) II. Dönemin değerlendirilmesi

**6)** Öğrenci başarılarının dersler açısından değerlendirilmesi. Gelecek yıl için alınabilecek önlemler

**7)** Yeni Müfredat Programının değerlendirilmesi ve aksayan yönlerin belirlenmesi

**8)** Eğitim öğretim programında karşılaşılan güçlükler

**9)** 2014-2015 Eğitim öğretim yılında yapılacak çalışmalar

**10)** Ders kesim raporlarının incelenmesi. Yıllık müfredat programlarının bitirilip bitirilmediği

**11)** Günlük ve yıllık planların görüşülmesi

**12)** Alınan kararlar

**13)** Dilek ve temenniler, kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1)** Coğrafya Zümre Başkanı **Hacı Abdullah KOYUNCU**: 2013-2014 Eğitim Öğretim yılının öğrenciler, öğretmenler ve okulumuzca sorunsuz tamamlanmış olup zümre adına bu eğitimde yapmış olduğumuz katkının coğrafya adına mutluluk verici olduğunu belirterek toplantıyı başlattı.

Yapılan yoklamada yukarıda adı geçen ........... Lisesi Coğrafya öğretmenlerinin hazır olduğu tespit edildi

**2)**1739 sayılı Milli Eğitim temel kanunu **Cuma Ali COŞKUNCA** tarafından okundu. Bu konu üzerinde hassasiyetle durulması kararlaştırıldı. Bu amaç doğrultusunda;

“Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek; Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;” olduğu açıklandı.

**3)** 2104–2488 sayılı tebliğler dergilerinde yer alan Atatürkçülük konularının incelendi. Bu konuya derslerde hassasiyetle yer verildiği görüldü.

**4)** 2012–2013 Eğitim-Öğretim yılı okul zümre toplantı tutanakları incelendi. Alınan kararlara uyulduğu gözlendi. Ancak; Yeni müfredatın uygulanması konusunda bazı aksaklıkların olduğu görüldü.

**5)** **II. Dönemin Değerlendirilmesi:**

**Cuma Ali COŞKUNCA** söz alarak: II. dönemin genel anlamda sorunsuz tamamlandığını, öğrencilerin başarılarını arttıracak yöntem, teknik, cihaz ve tüm aletlerin kullanıldığını söyledi

Nisan-Mayıs aylarında öğrencilerin kendilerini biraz boşladıklarını ve ayrıca 19 Mayıs çalışmalarından dolayı bazı konuların hızlı bir şekilde aktarıldığı, buna karşılık öğrencilerin ilgisini çekmek için çeşitli yöntemlerin kullanıldığını söyledi.

**Cuma Ali COŞKUNCA** söz alarak: Lise 1 öğrencilerinin artık okula alıştıklarını, derslerin işlenişine ve öğretmenlere adapte olduklarını ve başarılarını da arttırdıklarını, öğrencilerin ve öğretmenlerin birbirlerini daha iyi anladıklarını, öğrencilerin öğretmenin soru tekniğine iyice ısındığını ve daha sistemli çalıştıklarını söyledi.

**Cuma Ali COŞKUNCA** söz alarak: Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemlerinin nasıl olabileceği konusunda bütün sınıflarda derslerin verildiğini söyledi.

**Hacı Abdullah KOYUNCU** söz alarak: Öğrencilerin teknolojiyi daha iyi kullanabilmeleri için öğrencilere sunum ve proje ödevlerinin verildiğini söyledi. Ayrıca lise son sınıfların ÖSYS’ye yönelik çalıştıklarını, test çözme tekniklerindeki eksikliklerini gidermeye çalıştıklarını, diğer sınıflara da ÖSYS alışkanlığı kazandırmak için test dağıtımına devam edildiğini söyledi.

**Cuma Ali COŞKUNCA** söz alarak: Proje ödevlerinin zümrede belirtilen tarihlerde toplandığını ve Proje ödevlerinin yönetmelikte belirtilen kriterlere göre değerlendirildiğini söyledi. Performans notları verilirken değerlendirme ölçeğinin yanı sıra sınıf içi performansına, öğrenci davranışı, kıyafet düzenine göre verildiğini söyledi.

**Hacı Abdullah KOYUNCU** söz alarak: Çeşitli yarışma ve sosyal faaliyetlere katılan öğrencilerin ödüllendirildiğini ve teşvik edildiğini ve sözlülerinin verilirken bunlara dikkat edildiğini söyledi.

**6)** Derslerdeki başarı oranlarının % 80’nin üzerinde olduğu görülmüştür. **Cuma Ali COŞKUNCA**; Okulumuzun bu derslere yönelik başarısının iyi olduğu görülmektedir.

**Yılsonu başarı oranlarının değerlendirilmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIF** | **YILSONU BAŞARI ORANI %** |
| **9-A** | **56** |
| **9-B** | **80** |
| **9-C** | **82** |
| **9-D** | **72** |
| **10 FEN A** | **100** |
| **10 TM B** | **97** |
| **10 SOSYAL C** | **96** |
| **11 TM B** | **93** |
| **11 SOSYAL C** | **89** |
| **12 FEN A** | **100** |
| **12 TM B** | **100** |
| **12 SOSYAL C** | **100** |

**2014-2015 Eğitim Öğretim yılında başarıyı arttırmak için alınması gereken tedbirler;**

**a**-Mümkün olduğu kadar her derste öğrencilere konu anlatma fırsatı verilecek

**b-**Konuların başındaki ve sonundaki sorular üzerinde durularak öğrenciler araştırılmaya sevk edilecek.

**c-**Konular işlenirken Tarih ve Coğrafya haritaları, küre, atlaslar, kaynak kitaplardan yararlanılacak

**d-**Konularla ilgili örnekler mümkün olduğu kadar yakın çevreden verilecek öğrencilere konuyu yorumlama imkânı verilecektir.

**e-**Her fırsatta öğrenciye soru sorma konuşma fırsatı verilecek öğrencilerin medeni cesaretleri arttırılmaya çalışılacak

**f-**Konularda geçen yeni kelimeler ve deyimler mutlaka tahtaya yazılarak öğrencilerin görmesi öğrenmesi ve anlaması sağlanacak

**g-**İşlenen konuları pekiştirmek için bir sonraki dersin başlangıcında kısa tekrar yapılacaktır.

**h-**Başarısız öğrencilerin velileriyle görüşülecek ve başarısızlık nedenleri ortadan kaldırılmaya çalışılacaktır.

**i-**Mesleki gelişmeler ve eğitim alanında ki yeni gelişmelerin takip edilerek öğrencilerinde bu eserlerden yararlanmalarını sağlamaya çalışılacaktır.

**j-**Öğrencileri mümkün olduğu kadar Coğrafya siteleri ile çeşitli kaynak yayınevlerine yönlendirilmeleri ve bu kaynaklarla dokümanlarını arttırmaları sağlanacak.

**7) 2013-2014 Eğitim öğretim yılında anlatılan konu müfredatının değerlendirilmesi;**

**Cuma Ali COŞKUNCA**: Müfredat açısından baktığımızda; Coğrafya konularının sistemleştirilerek, tüm sınıflara dağıtılması konuların pekiştirilmesi açısından güzel, ancak bazen öğrenciler açısından bağlantı kurmakta zorlandıkları için verimde düşüş gözlenebilmektedir.  
     Ekosistem ve madde döngüsü konusunda Hidroelektrik potansiyeli konusu önceki konulara bağlanarak verilirse daha açık olur.  
    11.Sınıf Beşeri sistemlerde 3.Bölüm Ekonomik Faaliyet Türleri bölümünden sonra Çevre ve Toplum (7.Bölüm) konusu ele alınırsa konunun bütünlüğü açısından iyi olur düşüncesindeyim.

**Cuma Ali COŞKUNCA**:10.Sınıf müfredatında sayısal şubelerde bütün konular işlenilmediği için, konular arasında kopmalar olmaktadır. Örneğin; kır yerleşmeleri verilmeyip sadece kent yerleşmeleri anlatıldığında öğrenci bu duruma anlam veremiyor. Türkçe-Matematik ve Sosyal Bilimler alanlarında zaman ve konu sıralamasında herhangi bir aksama yoktur.

**Cuma Ali COŞKUNCA**:9.Sınıf müfredatı yoğun olmakla beraber, konu sıralamasında bir karmaşa var. Şöyle ki; İç ve dış kuvvetleri anlatılırken bu olayların ülkemizdeki oluşumunu da değerlendiriyoruz. Daha sonra Türkiye’de iç ve dış kuvvetler konusunun ele alınması bence doğru değil. 9.sınıf müfredatına haftada 2 ders saati yeterli değildir. Konular arası bir geçiş yok, birden çok farklı konuya geçilebiliyor. Örneğin 10.Sınıf müfredatında bazı genel coğrafya konularının arkasından Beşeri coğrafya konuları işleniyor. Sonra yeniden Türkiye’nin Fiziki Coğrafyası ardından Türkiye’nin Beşeri Coğrafyasına geçiliyor. Bence konular daha düzenli olabilir, fiziki coğrafya konuları genel olarak anlatılırken devamında da Türkiye’nin Fiziki Coğrafyası verilmelidir. Bu durumda konular kolayca pekiştirilir.  
**Cuma Ali COŞKUNCA**: 11.Sınıf ders kitabında konuların büyük bir bölümü etkinlik yolu ile öğrencilerin bilgiye kendilerinin erişmesi planlanmış ancak öğrenciler istekli olmadığı ve hazırlıklı gelmediği için etkinlik bizim tarafımızdan yapılıyor, bu durum istenilen amaca ulaşmayı engelliyor.  
 Bana göre ders kitaplarında konunun içeriği verildikten sonra pekiştirmeye yönelik etkinlikler hazırlanırsa daha iyi olur

**8)**: **Cuma Ali COŞKUNCA** Özellikle 9. sınıf coğrafya dersinde ders saatinin yetersizliği konuların istenilen şekilde işlenmesine engel olmakla beraber imkânlar zorlanmış ve eldeki durum çerçevesinde en iyi verim alınmaya çalışılmıştır.

**Hacı Abdullah KOYUNCU:** Öğrencilerin üniversite sınavını bir ölüm-kalım sorunu olarak görmesi eğitimi olumsuz etkilemektedir. Lise son sınıfların üniversiteye hazırlanmaları ders konularına olan ilgilerini azaltmakta bundan dolayı zaman zaman sıkıntılar yaşanmaktadır.

**9) 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında yapılacak çalışmalar**

**a**-Coğrafya duvar gazetesinin çıkarılması

**b-**Sınıflar arası Coğrafya bilgi yarışmasının yapılması

**c-**Teknolojik imkânların daha iyi kullanılması

**d-**Testlerin dağıtılması ve kontrolünün yapılması

**e-**Öğrenci merkezli ders işlenişine devam edilmesi

**f-**Gezilerin düzenlenmesi

**10)** Yıllık Planların durumu incelendiğinde tüm sınıflarda derslerin yıllık planlara göre işlenerek bitirildiği görülmüştür.

**11) Cuma Ali COŞKUNCA:** Yıllık ve günlük planların amacına uygun olarak yapıldı. Haftalar ve saatlerin dağılımı ve yerleştirilmesine tatilleri de göz önünde bulundurarak konular yetiştirildi

**Hacı Abdullah KOYUNCU**: Günlük planların düzenli olarak yapılması derslerdeki başarıyı artırmıştır.

**12) ALINAN KARARLAR**

1. Gelecek yıl öğrencilerin ders araç gereçlerini yanlarında bulundurmaları ve okuldaki araçları en iyi şekilde kullanmaları sağlanacaktır.
2. Yıl içerisinde alınan zümre kararlarının uygulandığı görülmüştür.
3. Genel olarak sınıf geçme başarısının yüksek olduğu görülmektedir.
4. Yıllık planların yapılmasında bu yıl görülen aksaklıklar dikkate alınacaktır.
5. Mesleki alandaki çalışmalar sürekli takip edilecek, teknolojik gelişmeler paralelinde yapılan yenilikler imkânlar ölçüsünde uygulanmaya çalışılacaktır.
6. Öğrencilerin de aktif olarak katılabileceği, yararlanabileceği bir internet sitesi kurma çalışmalarına başlanacaktır.
7. Özellikle yeni müfredat programındaki aksaklıkların giderilmesine çalışılacaktır.
8. Derslerin projeksiyon yöntemiyle azami gayret gösterilerek işlenmeye devam edilmesine
9. Derslere mutlaka hazırlıklı girilmesine,
10. Sınav sonrası konuların analiz edilerek anlaşılmayan konulara zaman içerisinde tekrar yer verilmesine,
11. Sosyal faaliyet ve gezilerin düzenlenmesine devam edilmesine karar verildi

**13)** Coğrafya Zümre Başkanı **Hacı Abdullah KOYUNCU** 2013-2014 Eğitim Öğretim yılının okulumuz öğretmenler ve öğrenciler açısından başarılı geçtiğini ve bu başarının 2014-2015 Eğitim öğretim yılında aynen beklendiğini dile getirerek toplantıya son vermiştir.

**Hacı Abdullah KOYUNCU Cuma Ali COŞKUNCA**

**Coğrafya Öğr. Coğrafya Öğr.**

**UYGUNDUR**

**16.06.2014**

**Hacı Ali AKTÜRK Okul Müdürü**