**……………………… İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

 **2020-2021**

**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI COĞRAFYA**

**BRANŞI ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | 2 |
| **Toplantı Tarihi** | 18.02.2020 |
| **Toplantı Saati** | 16.00 |
| **Toplantı Yeri** | ZOOM PROGRAMINDAN ONLİNE YAPILMIŞTIR. |
| **Toplantı Başkanı** | ................................. |
| **İlçe Zümre Başkanı** | ................................. |
| **Toplantıya Katılanlar** | MERKEZ İLÇE COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİ |

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1)** Açılış ve yoklama

**2)** Gündem maddelerinin okunması, gündem maddelerine ekleme ve çıkarma yapılması

**3)** I. dönem zümre toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi

**4)** Derslerin işlenişinde görülen aksaklıklarla ilgili görüş ve öneriler

**5)** Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

**6)** Pandemi sürecinde eğitim öğretim sürecinin kalitesini arttırabilmek için yapılabilecekler

**7)** Hibrit eğitim ile alakalı fikirler ve düşünceler

**8)** Coğrafi gezi önerileri,

**9)** Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

**10)** TYT ve AYT ile ilgili çalışmalar ve öneriler

**11)** Zümre ve alanlar arası iş birliği

**12)** Okuma alışkanlığı kazandırılması için yapılacak çalışmalar

**13)** İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar

**14)** İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

**15)** Coğrafya dersinde teknoloji kullanımı

**15)** Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

**16)** Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1)** ......................... Merkez ilçesi ikinci dönem başı Coğrafya dersi zümre başkanları toplantısı yukarıdaki gündem maddeleri çerçevesinde 18.02.2020 Perşembe günü saat 16.00’da **Zoom** programı üzerinden ......................... Merkez ilçesi coğrafya öğretmenlerinin çevrimiçi katılı ile gerçekleştirilmiştir.

**2)** Gündem maddeleri **.................................** hocamız tarafından okundu. Gündem maddelerine herhangi bir ekleme veya çıkarma yapılmadı.

**3)** Bir önceki zümre toplantısında alınan kararlar Coğrafya Öğretmeni **.................................** tarafından okundu. Alınan kararlara uyulduğu belirtildi.

**4)** Derslerin işlenişinde görülen aksaklıklarla ilgili görüş ve öneriler,

**.................................:** Öğrenciler coğrafya dersini dikkatli ve ilgili bir şekilde dinliyor. Çünkü coğrafya dersi hayatın içinden olaylarla dolu. Bu yüzden öğrenciler derslere katılıyor, sorular soruyor ve derste de herhangi bir sorunla karşılaşmadım.

**.................................:** Derslerimiz işlerken aynı yöntem ve teknikleri kullanmak öğrencilerin sıkılmasına sebep oluyor. Bu yüzden derslerimizde farklı yöntem ve teknikler kullanarak öğrencileri dersimize çekmeliyiz.

**5)** Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

**.................................:** Özellikle 10. Sınıf müfredatı çok yoğun ve zaman alan konular var. Müfredatı yetiştirmek için çok çaba gösteriyoruz. Konuları işlerken öğrencilerin dikkatini toplamak için sorular soruyoruz. Konularla ilgili çıkmış soruları çözerek öğrencilerin ilgisini artıyoruz.

**.................................:** 9. Sınıf müfredatı eski yıllara göre daha az konu içeriyor. Ama TYT’deki temel konular 9. sınıfta yer aldığı için öğrencilerin çok iyi kavraması gerekiyor. Bunun için öğrencilerle sürekli soru-cevap, etkinlik vb yöntemlerle dersimi işliyorum.

**.................................:** 11. ve 12. Sınıflarda coğrafya dersi bizim okulda 4 saat seçildiği için konuları yetiştirmekte sıkıntı yaşamıyoruz. Konularla ilgili çıkmış soruları ve EBA’daki soruları çözerek öğrencilerin daha iyi öğrenmelerine katkı sağlıyorum.

**6)** Pandemi sürecinde eğitim öğretim sürecinin kalitesini arttırabilmek için yapılabilecekler

**.................................:** Uzaktan eğitim sürecinde Eba daha aktif kullanılması öğrenciler uzaktan derslerden sonra eba üzerinden ödevlendirilmelidir.

**.................................:** Uzaktan eğitim sürecinde Eba üzerinden canlı ders yaparken Google, youtube gibi internet kaynakları kullanılarak eğitim sürecine katkı sağlanabilir. Ekran paylaşımı yapılarak eğitici ve pekiştirici videolar izletilebilir.

**.................................:** Eba üzerinde kayıtlı olan örnek sorular ve eğitici videolarında kullanılması bu süreçte anlatılan konuları pekiştirici nitelikte olacaktır.

**7 )**Hibrit eğitim ile alakalı fikirler ve düşünceler;

 **.................................:** Hibrit eğitim, karma öğrenme, Hibrit öğrenme, karışık öğrenme olarak da bilinen harmanlanmış öğrenme en sade tanımıyla geleneksel eğitim metodunun çevrimiçi eğitim materyalleriyle zenginleştirilmesi yani harmanlanması olarak tanımlanmaktadır.

.................................: Kullanılan teknolojilerin yanı sıra farklı eğitim felsefelerinin geleneksel öğrenme ortamında birlikte kullanılması da harmanlanmış öğrenme olarak tanımlanmaktadır. Coğrafya öğreniminde kullanılan yöntem ve tekniklerin bu yeni öğretim tekniği göz önünde bulundurularak hazırlanması gerekmektedir. Geleneksel öğretim yöntemleri terkedilmeden yeni teknolojiler kullanılarak eğitim süreci daha etkili hale getirilebilir.

**.................................**: Hibrit eğitim; harmanlanmış öğrenme geleneksel eğitimi desteklemek amacıyla teknolojik materyallerin kullanılması olarak düşünülmemelidir. Harmanlanmış öğrenmedeki denge çevrimiçi ağırlıklı eğitim veren bir kurumun verimliliği arttırmak amacıyla çevrimiçi eğitime ek olarak yüz yüze ders vermesi olarak da düşünülebilir. Bu süreçte 12.sınıfların sınava yönelik yüz yüze eğitime geçmesi durumunda hem yüz yüze hem de çevrimiçi eğitimler beraber sürdürülmüş olacaktır.

**8)** Coğrafi gezi önerileri,

**.................................**: Öğrenciler geziler sayesinde çevreyi tanıma imkânı bulmaktadır. Ancak Pandemi süreci sebebiyle eğitsel gezilerin gerçekleştirilmemesi daha faydalı olabilir.

**.................................:** Coğrafi gezilerde öğrenciler doğayı keşfediyor, aynı zamanda biz de öğrencileri yakından tanıma fırsatı buluyoruz. Pandemi sürecini bitmesi durumunda yakın illere gezi düzenlenebilir.

**9)** Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

**.................................:** Öğrenci başarısını artırmak için öncelikle bütün öğrencilerin coğrafya dersine ilgi duymasını sağlamamız gerekiyor. Öğrencilere isimleri ile hitap etmemiz onlara değer verdiğimizin bir gösteri oluyor. Onlara sorular sorarak derse karşı ilgilerini artırabiliriz. Konularla ilgili dikkat edilmesi gereken noktalar üzerinde daha fazla durmamız gerekiyor. Konuların bitiminde zamanım oldukça test çözdürmeye çalışıyorum.

**10)** TYT ve AYT ile ilgili çalışmalar ve öneriler,

**.................................:** Öğrencilerimizi TYT ve AYT sınavlarına hazırlamak amacıyla açılan DYK kursları bu yıl Pandemi süreci sebebiyle açılamamıştır. Bu sebeple uzaktan eğitim sürecinde konu anlatımlarının yanı sıra sınava yönelik soru çözümlerine de ağırlık verilmesi faydalı olacaktır.

**.................................:** Bu süreçte öğrencilere olabildiğince yardımcı olmak amacı ile uzaktan derslerin çok iyi planlanması gerekmektedir.

**11)** Zümre başkanı **.................................** ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için zümre öğretmenlerinin birbirleri irtibat halinde olması gerektiğini belirtti. Herhangi bir konuda fikir alışverişinde bulunmak için zümre öğretmenlerimiz whatsapp grubumuzdan iletişime geçebilir. Okulumuzda diğer branşlarla da coğrafya müfredatı içerisinde yer alan bazı konularla ilgili fikir alışverişinde bulunabiliriz.

**12)** Okuma alışkanlığı kazandırılması için yapılacak çalışmalar konusunda söz alan **.................................:** öğrencilerimize coğrafi dergiler veya coğrafik kitaplar okutarak hem okuma alışkanlıklarının gelişmesine katkıda bulunuruz hem de coğrafya dersine karşı ilgileri artar diye düşünüyorum.

**13)** Merkez ilçemizde ilçe düzeyinde coğrafya dersi ortak sınavı yapılmamaktadır. Yüz yüze eğitime geçilmesi durumunda okullarda yapılacak sınavlara okul zümreleri karar verecektir.

**14) .................................:** İlçemizde zümre içi iletişimin daha kolay sağlanması ve doküman paylaşımı için geçtiğimiz 2020/2021 eğitim öğretim yılında whatsapp grubu kurduk. Bilgi ve belge paylaşımı açısından bu grubumuz çok verimli oldu. Ayrıca bazı konuların tartışılmasında ve görüş alışverişinde bulunulması açısından faydalı oldu. Zümreler arası koordinasyonu sağlamak amacıyla özelde okulun öğrenci ve şartları dikkate alınmak üzere genelde coğrafya zümrelerinin ortak yıllık plan, zümre, görsel materyal ve ders araç-gereçlerini birbirleriyle paylaşarak kullanmalarının etkili olacağı kanısındayım.

**15)** Coğrafya dersinde teknoloji kullanımı konusunda söz alan **.................................:** Uzaktan eğitim sürecinde öğretimde teknoloji kullanımının önemi kat ve kat artmıştır**.** Bencoğrafya dersinde konular işlenirken öğrencilerin görsel zekâlarına hitap etmek amacıyla slaytları ve videoları sıklıkla kullanıyorum. Bu sayede öğrenciler coğrafi şekillerinin doğadaki fotoğraflarını görüyor ve daha kalıcı öğrenme gerçekleşiyor. EBA’daki bazı coğrafi etkinlikleri ve testleri de ders sonlarında sıklıkla yapıyorum.

**16)** Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi konusunda söz alan **.................................**: Toplantımız sürecinde diğer coğrafya öğretmeni arkadaşlar uzaktan eğitim süreci, pandemi, Hibrit eğitim ve genel süreç ile alakalı güzel fikriler öne sürdüler. Bu kararların uygulanması durumunda 2. Dönemin daha faydalı geçeceğin düşünmekteyim.

**17)** Zümre başkanı **.................................** II. Dönemin daha verimli geçmesini dileyerek toplantıya katılan arkadaşlara teşekkür etti ve toplantıya sonlandırıldı.

**ALINAN KARARLAR**

**1)** Coğrafya eğitiminde Milli Eğitimin genel ve özel amaçlarına hassasiyetle uyulmasına karar verildi.

**2)** Derslerde öğrenci merkezli yöntemlerin daha çok kullanılmasına, farklı yöntem ve tekniklerle derslerin işlenmesine karar verildi.

**3)** Zümre öğretmenleri arasında uygulama birliğinin sağlanması amacıyla iletişim halinde olmasına karar verildi.

**4)** Öğrencilerde okuma alışkanlığının geliştirilmesi amacıyla coğrafi dergiler ve coğrafyayla ilgili kitaplar önerilmesine karar verildi.

**5)** Okulun mevcut imkanları göz önüne alınarak görsel ve işitsel iletişim araçlarından mümkün olduğunca faydalanılmasına, derslerin sıkıcı olmaktan çıkarılıp daha eğlenceli hale getirilmesine ve öğrenci seviyesine göre işlenmesine karar verildi.

**6)** Coğrafya derslerinde tüm sınıf düzeylerinde değerlendirmenin Pandemi sürecinin ilerleyişine göre değerlendirilmesi kararlaştırıldı.

**7)** Milli eğitim müdürlüğünün yıl içerisinde yapacağı deneme sınavlarına, ayrıca 12. Sınıf öğrencileri için yapılan TYT-AYT deneme sınavlarına katılan öğrencilerin coğrafya dersinin başarı seviyesinin tespiti ve varsa eksik noktaların giderilmesine yönelik yönelik çalışmalar yapılmasına karar verildi. Bu noktada yüz yüze gerçekleştirilemeyen DYK kurslarını da göz önüne alarak uzaktan derslerde soru çözümlerinin de yapılması kararlaştırıldı.

**8)** Konuların özelliğine göre diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılmasına karar verildi.

**9)** Uzaktan eğitim sürecinin etkin geçebilmesi için tüm önlemlerin alınması, ders öncesi hazırlıklar yapılarak derslerin en faydalı şekilde geçirilmesi kararlaştırıldı

**10)** Pandemi sürecinde geçilmesi planlanan Hibrit eğitim modelini ile alakalı eksikliklerin tamamlanması ve coğrafya dersinin işleyişinin bu modele uygun hale getirilmesi kararlaştırıldı.