**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**……………………………………………………. LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ’NE**

 2024-2025 Eğitim öğretim yılı Coğrafya dersi ikinci dönem başı zümre toplantısı 04.02.2025 tarihi saat 12.30 itibari ile Zümre Başkanı ………………. başkanlığında öğretmenler odasında toplanacaktır. Gündem maddeleri ve toplantıya katılacaklar aşağıda belirtilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ………………. |
|  | **Coğrafya Zümre Başkanı** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklamanın yapılması,
2. Birinci dönem yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi,
3. **TYMM** ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi,
4. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi,
5. İkinci dönem işlenecek konuların, planların gözden geçirilmesi ve müfredatın ele alınması,
6. Ortak yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrası ile dönem sonunda öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, sınav analizlerinin yapılarak konu ve kazanım eksikliği tespit edilen öğrenciler için eylem planlarının hazırlanıp uygulanması, gerekli izleme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
7. Öğrenci başarılarının analizi ve başarıyı artırıcı tedbirlerim değerlendirilmesi,
8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
9. Atatürkçülük konularının derslerde işlenmesi,
10. Sosyal sorumluluk projelerinin ilerleme durumu ve yeni projelerin görüşülmesi,
11. Milli ve manevi değerlerin eğitimdeki yerinin ele alınması,
12. Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavların ve mazeret sınavları sorularının konu soru dağılım tablosuna uygun olarak dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği/kontrol listeleri ile birlikte hazırlanması ve beceri sınavlarının planlanması,
13. Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi,
14. Veli toplantılarının değerlendirilmesi ve yeni dönem için planlanması,
15. Proje ve performans görevlerinin takibi ve değerlendirilmesi,
16. Eğitim teknolojilerinin kullanımı ve entegrasyonunun değerlendirilmesi,
17. Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,
18. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesi,
19. Dilek, temenni ve kapanış.

**O L U R**

**04.02.2025**

**……………….**

**Okul Müdürü**

**………………………………….. LİSESİ**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**COĞRAFYA DERSİ** **İKİNCİ DÖNEM BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No |  **: 2** |
| Toplantının Öğretim Yılı |  **: 2024-2025** |
| Toplantının Dönem |  **: 2. Dönem** |
| Toplantının Tarihi ve yeri |  **: 04.02.2025- 12.30- Öğretmenler Odası** |
| Toplantının Başkanı |  **: …………………** |
| Toplantıya Katılanlar |  **: ………………., ………………., ……………….** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklamanın yapılması,
2. Birinci dönem yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi,
3. **TYMM** ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi,
4. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi,
5. İkinci dönem işlenecek konuların, planların gözden geçirilmesi ve müfredatın ele alınması,
6. Ortak yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrası ile dönem sonunda öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, sınav analizlerinin yapılarak konu ve kazanım eksikliği tespit edilen öğrenciler için eylem planlarının hazırlanıp uygulanması, gerekli izleme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
7. Öğrenci başarılarının analizi ve başarıyı artırıcı tedbirlerim değerlendirilmesi,
8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
9. Atatürkçülük konularının derslerde işlenmesi,
10. Sosyal sorumluluk projelerinin ilerleme durumu ve yeni projelerin görüşülmesi,
11. Milli ve manevi değerlerin eğitimdeki yerinin ele alınması,
12. Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavların ve mazeret sınavları sorularının konu soru dağılım tablosuna uygun olarak dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği/kontrol listeleri ile birlikte hazırlanması ve beceri sınavlarının planlanması,
13. Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi,
14. Veli toplantılarının değerlendirilmesi ve yeni dönem için planlanması,
15. Proje ve performans görevlerinin takibi ve değerlendirilmesi,
16. Eğitim teknolojilerinin kullanımı ve entegrasyonunun değerlendirilmesi,
17. Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,
18. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesi,
19. Dilek, temenni ve kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış ve yoklamanın yapılması;**

 Coğrafya Dersi Zümre Başkanı ………………. açılış konuşması ile toplantıyı başlattı. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Coğrafya Dersi II. Dönem Başı zümresinin amacının I. dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, öğrenci durumlarının gözden geçirilmesi ve yeni dönem için hazırlıkların planlanması olduğunu belirtti. Coğrafya II. Dönem Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı’nı yapmak üzere 04.02.2025 tarihinde 12.30 itibari ile okulumuz öğretmenler odasında hazır bulundu ve toplantı başladı.

1. **Birinci dönem yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi;**

 Zümre Başkanı ………………., "İlk dönemde Coğrafya dersi için alınan kararların büyük bir kısmının uygulanmasında olumlu sonuçlar aldık" diyerek konuşmasına başladı. "Özellikle Coğrafya dersinde akademik başarıyı artırıcı tedbirlerin etkili bir şekilde uygulanması ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak yapılan düzenlemeler, öğrencilerimizin performansını olumlu yönde etkiledi" dedi.

 ………………., "Öğretmenlerimiz arasındaki güçlü iş birliği ve koordinasyon, eğitim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine büyük katkı sağladı. Alınan kararlara uyum gösterilmesi, öğrencilerin ders başarılarının artırılmasında önemli rol oynadı" diyerek ekledi. Ayrıca, ilk dönemde belirlenen bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) öğrencilerin akademik başarılarına olumlu etkisi olduğundan bahsetti.

 Coğrafya Zümre Başkanı ………………., "Ayrıca, disiplinler arası projelerin ve sosyal sorumluluk projelerinin devam ettirilmesi, öğrencilerimizin çeşitli alanlarda gelişimlerini desteklemektedir. Bu projelerin başarıyla uygulanması, öğrencilerimizin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkı sağlamaktadır" diyerek, bu projelerin önemini vurguladı.

 ………………., "Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için belirlenen yöntem ve stratejilerin etkili bir şekilde yürütülmesine devam edilmeli ve öğretmenler arasındaki iş birliği artırılmalıdır. Alınan kararların disiplinli bir şekilde uygulanması, eğitim kalitesinin yükseltilmesinde büyük rol oynamaktadır" dedi. Zümre Başkanı ………………., "İlk dönemde alınan iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri de başarıyla uygulandı ve bu tedbirlerin devam ettirilmesi gerekmektedir. Öğrencilerimizin ve personelimizin güvenliğini sağlamak, eğitim faaliyetlerinin kesintisiz ve güvenli bir şekilde yürütülmesi açısından hayati önem taşımaktadır" diyerek, iş sağlığı ve güvenliği konusundaki önlemlerin önemine değindi.

1. **TYMM ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi;**

TYMM ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi hususunda, TYMM’in öğretim süreçlerine getirdiği yenilikler ve uygulama alanları detaylı bir şekilde ele alındı. TYMM’in öğrenci merkezli bir yaklaşımı desteklediği, öğrenme süreçlerini zenginleştirdiği ve eğitimin niteliğini artırdığı vurgulandı. Yeni çerçeve programların, öğretmenlerin pedagojik yeterliliklerini geliştirdiği ve sınıf içi etkinliklerde yaratıcı yöntemler uygulanmasına olanak tanıdığı ifade edildi. Toplantıda, TYMM kapsamındaki program ve uygulamaların okulumuzda etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi ve öğretmenlerin eğitim çalışmalarına katılımının öncelenmesine karar verilmiştir.

1. **Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi;**

 Zümre Başkanı ………………., "Coğrafya dersi için Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin sürekli takip edilmesi ve buna göre çalışmalarımızın güncellenmesi gerektiğini" vurgulamıştır. "Yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin dikkatlice incelenmesi ve bu doğrultuda gerekli düzenlemelerin yapılması büyük önem taşımaktadır" dedi. "Yeni TYMM" vizyonu çerçevesinde çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Coğrafya dersi için ölçme ve değerlendirme uygulamalarında yayımlanan mevzuatın ve olursa değişikliklerin titizlikle incelenmesi ve bu yeni uygulamalara uyum sağlanması gerektiğini belirtti. Eğitim sürecinin her aşamasında bu değişikliklere uygun hareket edilmesi, öğrencilerimizin başarısını artıracak ve eğitim kalitesini yükseltecektir" dedi.

 ………………., "Öğretmenler arasında düzenli bilgi paylaşımı ve iş birliği yapılması, değişen uygulamalara uyum sürecinin hızlanmasına yardımcı olacaktır. Ayrıca, yeni uygulamaların etkili bir şekilde hayata geçirilmesi için öğretmenlerimizin sürekli olarak bilgilendirilmesi önemlidir, bu noktada okul idaresinin öğretmenler ile bakanlık arasındaki köprü olması nedeni ile idarenin yaptığı bilgilendirmeler titizlikle takip edilmelidir" diyerek ekledi.

1. **İkinci dönem işlenecek konuların, planların gözden geçirilmesi ve müfredatın ele alınması;**

 Coğrafya Dersi Zümre Başkanı ………………., "ikinci dönem işlenecek konuların ve planların gözden geçirilmesinin önemini vurguladı. "Sene başında Coğrafya dersi müfredatına göre hazırlan planların aynen uygulanmaya devam edilmesi gerektiğini" belirtti. Coğrafya müfredatımızın öğrencilerimizin gelişimine uygun olarak düzenlenmiş olmasının yanında seviye farkı oluşan öğrenciler için esnek çalışmalar yapılmasının önemli olduğunu vurguladı.

 ………………., "Müfredatın sene başında titizlikle planlandığını ve bu plan doğrultusunda ilerlenmesi gerektiğini" vurguladı. "Planlarımızı düzenli olarak gözden geçirerek, eksiklikleri ve geliştirilmesi gereken noktaları belirlemeliyiz" diyerek ekledi. Ayrıca, öğretmenler arasında yapılan iş birliğinin ve bilgi paylaşımının devam etmesi gerektiğini belirtti. Coğrafya Zümre Başkanı ………………., "ikinci dönemde öğrencilerin gelişimlerini daha da desteklemek amacıyla, planlarımızı esnek tutmalı ve gerektiğinde öğrenci ihtiyaçlarına göre uyarlamalıyız. Bu, öğrencilerimizin derslerden maksimum verim almasını sağlayacaktır" dedi.

1. **Ortak yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrası ile dönem sonunda öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, sınav analizlerinin yapılarak konu ve kazanım eksikliği tespit edilen öğrenciler için eylem planlarının hazırlanıp uygulanması, gerekli izleme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi;**

 Coğrafya Dersi Zümre Başkanı ………………., ortak yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrasında, dönem sonunda öğrencilerin başarı düzeyleri kapsamlı bir şekilde ölçülmüş ve değerlendirilmiştir. Bu süreçte, sınav sonuçlarının detaylı analizleri yapılmış ve bu analizler sonucunda, öğrencilerin hangi konularda ve hangi kazanımlarda eksiklik yaşadıkları tespit edilmiştir. Özellikle düşük başarı gösteren öğrenciler belirlenmiş, bu öğrencilerin başarı durumları yakından takip edilerek, eksikliklerin giderilmesi amacıyla bir eylem planı hazırlanıp uygulamaya konulmuştur.

 ………………. Her sınav sonrasında, sınav soruları öğrencilerle birlikte çözülerek, yanlış yapılan veya anlaşılamayan konular üzerinde durulmuş, bu konular tekrar edilerek, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde karşılaştıkları güçlüklerin üstesinden gelmeleri sağlanmıştır. Bu süreçte, eksik kazanımlar üzerine yoğunlaşılmış ve öğrencilerin anlamakta zorlandıkları noktalar detaylı bir şekilde ele alınarak, pekiştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu sayede, öğrencilere eksik oldukları alanlarda destek sağlanarak, genel başarı seviyelerinin artırılması hedeflenmiştir.

1. **Öğrenci başarılarının analizi ve başarıyı artırıcı tedbirler;**

 Zümre Başkanı ………………., "Coğrafya dersi çerçevesinde öğrenci başarılarının analiz edilerek, başarılı olanların desteklenmesi ve henüz istenilen seviyeye ulaşamayan öğrenciler için ek çalışmalar yapılması gerektiğini" belirtti. Özel öğrencilerle ilgili olarak ………………., "İlk dönemde uygulanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) olumlu sonuçlar verdiği ve bu programların devam ettirilmesinin gerekli olduğu görülmüştür" diyerek, bu programların sürdürülmesi gerektiğini vurguladı.

 ………………., "Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için ödüllendirme sistemleri ve teşvik edici etkinliklerin planlanması kararlaştırıldı. Bireysel başarıların takdir edilmesi ve olumlu geri bildirimlerin verilmesi, öğrencilerin motivasyonunu artıracaktır" dedi. ………………., "Öğretmenlerin sürekli olarak geri bildirimlerde bulunması ve öğrencilerin gelişimlerini yakından takip etmeleri, başarılarını artırmak için önemlidir" diyerek, bu konudaki çalışmaların önemine dikkat çekti.

 Zümre Başkanı ………………., "Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine uygun Coğrafya dersine özel materyallerin hazırlanması ve çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanması, başarıyı artırıcı faktörler arasında yer almaktadır. Grup çalışmaları, projeler ve bireysel araştırma ödevleri ile öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine dahil edilmesi sağlanmalıdır" dedi.

 ………………., "Ders içi etkinliklerde öğrencilerin katılımını artırmak için interaktif ve teknoloji destekli eğitim araçlarının kullanılması gerektiğini düşünüyorum" diye ekledi. Zümre Başkanı ………………., "Öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde kullanılması ve onların stres yönetimi, zaman yönetimi gibi beceriler kazanmalarına yardımcı olunmalıdır. Bu sayede öğrencilerimizin akademik başarılarının yanında genel yaşam becerileri de gelişmiş olur" diyerek genel bir değerlendirme yaptı.

**8) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi;**

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik BEP planlarının yapılması gerektiği ve bu öğrencilerimizin Okul İdaresi, Okul rehber öğretmeni ve sınıf rehber öğretmenleri ile akademik gelişimlerinin ve başarı durumlarının takip edilmesi gerektiği vurgulandı.

**9) Atatürkçülük konularının derslerde işlenmesi;**

 Derslerde yeri geldikçe Atatürkçülük konularının etkin bir şekilde işlenmesine, Atatürk sevgisinin öğrencilere kazandırılmasına, bu konuda yıl boyunca etkinlik ve aktivitelerin yapılmasının önemi vurgulandı.

**10) Sosyal sorumluluk projelerinin ilerleme durumu ve yeni projeler;**

 Coğrafya Dersi Zümre Başkanı ………………., "Bu tür projeler, öğrencilerimizin sadece akademik başarılarına değil, aynı zamanda çevre bilinci ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanmalarına da büyük katkı sağlıyor. "Bu projeler, öğrencilerimizin çevreye duyarlılıklarını artırarak onları aktif vatandaşlar olarak yetiştirmektedir. Öğrencilerimizin bu projelerde gösterdikleri katılım ve ilgi, projelerin ne kadar faydalı olduğunu ve amacına ulaştığını göstermektedir."

 Coğrafya Dersi Zümre Başkanı ………………., "Öğrencilerimizin bu tür projelere aktif katılım göstermesi, onların özgüvenlerini artırmakta ve çevreye olan duyarlılıklarını güçlendirmektedir," diyerek projelerin önemini vurguladı.

**11) Milli ve manevi değerlerin eğitimdeki yeri;**

 Coğrafya Dersi Zümre Başkanı ………………., "Milli ve manevi değerlerin öğrencilere kazandırılmasının eğitimdeki önemi büyüktür" dedi. "İlk dönemde gerçekleştirilen etkinlikler ve çalışmaların olumlu sonuçlar verdiğini görmek bizler için sevindirici oldu. Öğrencilerimizin milli bayramlar ve önemli günlerde düzenlenen etkinliklere katılımları, milli ve manevi değerleri benimsemelerinde büyük katkı sağladı" diye ekledi.

 ………………., "Yeni dönemde de bu tür etkinliklerin düzenlenmesine ve öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanmasına devam edilecektir. Milli bayramlar ve önemli günlerle ilgili olarak, derslerde öğrencilerin seviyelerine uygun şekilde milli ve manevi değerlerle ilgili konulardan yeri geldikçe bahsedilecektir" dedi.

 ………………., "Öğrencilerimize milli ve manevi değerleri kazandırırken, onların yaş seviyelerini dikkate alarak, anlayabilecekleri ve özümseyebilecekleri şekilde derslerimize entegre etmeliyiz" dedi. "Türk kültürü, tarihi ve değerlerine dair hikayeler, anekdotlar ve örneklerle öğrencilerimizin bu konularda farkındalık kazanmalarını sağlamalıyız. Bu, onların milli kimliklerini güçlendirecek ve manevi değerleri benimsemelerine yardımcı olacaktır" diye belirtti. ………………., "Ayrıca, milli ve manevi değerlerle ilgili sınıf içi ve okul genelinde yapılacak etkinlikler, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkıda bulunacaktır. Okul ve sınıf panolarının bu özel günlerle ilgili aktif olarak kullanılması gerekmektedir" dedi.

**12) Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavların ve mazeret sınavları sorularının konu soru dağılım tablosuna uygun olarak dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği/kontrol listeleri ile birlikte hazırlanması ve beceri sınavlarının planlanması;**

 Coğrafya Zümre Başkanı ………………., Millî Eğitim Bakanlığı’nın Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesine dikkat çekerek, sınavların bu yönergeye uygun olarak hazırlanacağını belirtti. ………………., "Tüm sınavların ortak yapılacak olması, zümre öğretmenlerinin birlikte hareket etmesini gerektiriyor. Bu yüzden, sınav sorularını ve cevap anahtarlarını birlikte hazırlayacağız," dedi. Sınavlar sonrasında yapılacak analizlerle şube ve sınıf düzeyinde öğrencilerin durumları değerlendirilecek, eksiklikler tespit edilip yeniden ele alınacaktır.

**13) Eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi;**

 Zümre Başkanı ………………., "Coğrafya için eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi konusunda ilk dönemde okul idaresi, öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu materyal ve gereçleri zamanında karşılayarak, eğitim süreçlerinin aksamadan devam etmesini sağlamıştır" diyerek, okul idaresinin bu konudaki desteğinin önemini vurguladı.

 ………………., "Bu dönem itibariyle, şu ana kadar belirlenmiş herhangi bir ek ihtiyaç bulunmamaktadır. Ancak, ilerleyen dönemlerde yeni ihtiyaçlar ortaya çıkabilir" diye ekledi. "Bu tür durumlarda, okul idaresi ile veli iş birliğinin büyük önem taşıdığını belirtmek isterim. Velilerimizin desteği, öğrencilerimizin eğitim süreçlerini daha da iyileştirecektir" dedi.

 ………………., "Eğitim materyalleri ve araç-gereçlerin temininde, okul idaresi ve veliler ile sürekli iletişim halinde olmak ve iş birliği yapmak, öğrencilerimizin eğitimde en iyi imkanlara sahip olmasını sağlayacaktır. Bu iş birliği, eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarını zamanında karşılamak açısından büyük önem taşımaktadır" dedi.

**14) Veli toplantılarının değerlendirilmesi ve yeni dönem için planlanması;**

 Zümre Başkanı ………………., "1. Dönem yapılan Coğrafya zümresi veli toplantılarının verimli geçtiği belirtti. 2. Dönem yapılacak veli toplantılarının tarihleri toplantıya yakın bir tarihte şartlara göre belirlenecektir. Bu toplantılarda ilk dönemin genel değerlendirmesi, ders durumu, katılımları, ev ödevleri ve derslerdeki akran ilişkileri gibi konuların ele alınması planlandı" dedi. ………………., "Veli katılımının artırılması amacıyla okul idaresi ile iş birliği içinde bilgilendirme mektupları veya SMS hatırlatmalarının yapılmasına karar verildi" diyerek, bu konuda yapılacak çalışmaları belirtti.

 ………………., "Veli toplantıları, öğrencilerin gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır. Velilerin eğitim sürecine aktif katılımını sağlamak için bu toplantıların düzenli olarak yapılması gerekmektedir" dedi. ………………., "Velilere, öğrencilerin gelişimi ve başarıları hakkında düzenli olarak geri bildirim verilmesi, onların sürece dahil olmalarını ve destek vermelerini sağlar" diyerek, bu konuda yapılacak çalışmaları belirtti.

**15) Proje ve performans görevlerinin takibi ve değerlendirilmesi;**

 Coğrafya Zümre Başkanı ………………., proje ve performans görevlerine ilişkin sene başında yapılan zümre toplantısında belirlenen esasların bu eğitim-öğretim yılı boyunca titizlikle uygulanmaya devam edileceğini güçlü bir şekilde vurgulamıştır. Bu görevlerin, öğrencilerin bireysel gelişimlerini desteklemek ve derslerin hedeflenen kazanımlarını en etkili şekilde sağlamaları adına büyük önem taşıdığını belirten Zümre Başkanı ………………., öğretmenlerin bu süreçte öğrencilerle yakın iş birliği içinde olmasını ve belirlenen kurallar doğrultusunda süreci yönetmelerini istemiştir. Ayrıca, bu esasların öğrencilere adil bir değerlendirme sunmanın yanı sıra, onların proje ve performans görevlerinde daha etkin ve yaratıcı olmalarını teşvik ettiğini ifade etmiştir.

 Proje, Performans ödev veya notları değerlendirilirken sınıf performans takip çizelgelerinden ve çeşitli proje ve performans otomatik dağılım programlarından yararlanılabilecektir.

**16) Eğitim teknolojilerinin kullanımı ve entegrasyonu;**

 Zümre Başkanı ………………., "İlk dönemde eğitim teknolojilerinin kullanımında olumlu sonuçlar alındığı belirtildi. Yeni dönemde Coğrafya dersi için teknoloji kullanımının daha da artırılması ve derslere entegrasyonunun sağlanması gerektiği vurgulandı" dedi. ………………., "Öğretmenlerin bu konuda sürekli olarak bilgilendirilmesi ve bilgi paylaşımının devam ettirilmesi kararlaştırıldı" diyerek ekledi.

 ………………., "Eğitim teknolojilerinin etkin kullanımı, öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha verimli hale getirir. Bu nedenle bakanlığın hazırladığı EBA gibi platformların ve aktif teknoloji kullanımının artırılması ve derslere entegrasyonunun sağlanması önemlidir" dedi. ………………., "Öğretmenlerin teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlere katılımın teşvik edilmesi önemlidir" diye belirtti.

**17) Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması;**

 Coğrafya Zümre Başkanı ………………., sınıf tekrarı riski taşıyan öğrenciler için oluşturulacak önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunun önemine dikkat çekerek, "Bu komisyon, müdür veya müdür yardımcısının başkanlığında, ilgili zümre başkanları, rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmeninden oluşacaktır," dedi. ………………., Coğrafya zümresi olarak bu süreçte üstlenilecek her türlü göreve hazır olduklarını vurguladı. Komisyonun, devamsızlık yapan ve sınıf tekrarı riski bulunan öğrencilerin velilerini devamsızlığın 5'inci gününde okula davet edeceğini belirten Coğrafya Zümre Başkanı ………………., "Bu süreçte, devamsızlık nedenlerini ortadan kaldırmak için iş birliği içinde çalışacağız. Ayrıca, özürsüz olarak yapılan her devamsızlık günü, haftalık ders çizelgesinde belirtilen sosyal sorumluluk çalışmaları için öngörülen süreye bir saat olarak eklenecektir," diye ekledi.

**18) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin gözden geçirilmesi;**

 Coğrafya Dersi Zümre Başkanı ………………., "İlk dönemde uygulanan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin devam ettirilmesinin önemi büyük. Bu konuda alınan önlemlerin devam ettirilmesi ve düzenli kontrollerin yapılması gerekmektedir" dedi. ………………., "Elektrik aksamlarının kontrolü, acil durum çıkışlarının erişilebilirliği ve yangın söndürücülerin düzenli kontrollerine devam edilmesi gibi konuların titizlikle takip gerektirdiğini" hatırlattı.

 ………………., "Öğrencilerin ve personelin güvenliği için alınan tüm önlemlerin eksiksiz uygulanması ve olası risklerin zamanında tespit edilip önlenmesi gerekmektedir" dedi. ………………., "İş sağlığı ve güvenliği konusunda tüm personelin bilinçlendirilmesi ve bu konuda eğitimlerin verilmesi önemlidir" diyerek, bu konuda yapılacak çalışmaları belirtti.

**19) Dilek, temenni ve kapanış;**

 Coğrafya Zümre Başkanı ………………., ''2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Döneminin ülkemiz, öğrencilerimiz ve Coğrafya zümremiz için hayırlı olmasını diledi.

**ALINAN KARARLAR**

1. İlk dönemde alınan kararların aynı disiplin ile uygulanmasına, yapılan planlamaların gözden geçirilmesine ve gerekli güncellemelerin yapılmasına, eğitim kalitesini artırmaya yönelik tüm çabaların devam ettirilmesine,
2. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin sürekli olarak takip edilmesine, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin dikkatlice incelenmesine, "Yeni TYMM" vizyonu çerçevesinde yapılan çalışmaların devam etmesine, ölçme ve değerlendirme uygulamalarında yapılan değişikliklere uyum sağlanmasına, öğretmenler arasında düzenli bilgi paylaşımı ve iş birliğinin teşvik edilmesine, yeni uygulamaların etkili bir şekilde hayata geçirilmesi için öğretmenlerin sürekli bilgilendirilmesine ve okul idaresinin yaptığı bilgilendirmelerin titizlikle takip edilmesine,
3. TYMM ile birlikte gelen yeni çerçeve programlara adapte olunmasına, açılan eğitimlere katılınmasına,
4. İkinci dönem işlenecek konuların ve planların gözden geçirilmesine, sene başında müfredata göre hazırlanan planların aynen uygulanmasına, müfredatın öğrencilerimizin gelişimine uygun olarak düzenlenmiş olmasının yanı sıra, seviye farkı oluşan öğrenciler için esnek çalışmalar yapılmasına, planların düzenli olarak gözden geçirilerek eksikliklerin ve geliştirilmesi gereken noktaların belirlenmesine, öğretmenler arasında iş birliği ve bilgi paylaşımının devam etmesine,
5. Öğrenci başarılarının analizi yapılarak, başarılı öğrencilerin desteklenmesine ve istenilen seviyeye gelemeyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılmasına, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) devam ettirilmesine, öğrencilerin motivasyonunu artırmak amacıyla ödüllendirme sistemlerinin ve teşvik edici etkinliklerin planlanmasına, farklı öğrenme stillerine uygun ders materyallerinin hazırlanmasına ve çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanmasına, rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde kullanılması ve öğrencilerin stres yönetimi, zaman yönetimi gibi beceriler kazanmalarına yardımcı olunmasına,
6. Sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerin gelişimine olumlu katkılar sağladığı tespit edilmiştir. Proje çalışmalarının aynı doğrultuda sürdürülmesine,
7. Milli ve manevi değerlerin öğrencilere kazandırılması amacıyla, ilk dönemde yapılan etkinliklerin olumlu sonuçlar vermesi nedeniyle, yeni dönemde de bu tür etkinliklerin devam ettirilmesine, derslerde öğrencilerin seviyelerine uygun şekilde milli ve manevi değerlere yer verilmesine, okul ve sınıf panolarının bu özel günlerle ilgili aktif olarak kullanılmasına,
8. Derslerde yeri geldikçe Atatürkçülük konularına değinilmesine,
9. Bütün sınavlar ortak yapılacağından yazılı soruları hazırlanırken zümre ortak hareket edilmesine, sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılmasına, konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumlarının ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilmesine,
10. Dönem itibariyle belirlenmiş herhangi bir ek ihtiyaç bulunmamakla birlikte, ilerleyen dönemlerde ortaya çıkabilecek ihtiyaçların okul idaresi ve velilerle iş birliği yapılarak karşılanmasına, sürekli iletişim halinde olunarak öğrencilerimizin eğitimde en iyi imkanlara sahip olmasının sağlanmasına,
11. Veli toplantılarının düzenli olarak yapılmasına, veli katılımının artırılması amacıyla bilgilendirme mektupları ve SMS hatırlatmalarının yapılmasına, toplantılarda ders durumu ve akran ilişkileri gibi konuların ele alınmasına, velilere öğrencilerin gelişimi ve başarıları hakkında düzenli olarak geri bildirim verilmesine
12. Proje ve performans görevlerine dair sene başında belirlenen esasların titizlikle uygulanmasına, bu görevlerin öğrencilerin bireysel gelişimini desteklemesi ve derslerin hedeflenen kazanımlarını sağlaması amacıyla öğretmenlerin süreç boyunca belirlenen kurallar doğrultusunda hareket etmesine ve proje, performans ödev veya notları değerlendirilirken sınıf performans takip çizelgelerinden ve çeşitli proje ve performans otomatik dağılım programlarından yararlanılabilmesine,
13. İlk dönemde eğitim teknolojilerinin kullanımında olumlu sonuçlar alınması nedeniyle, yeni dönemde teknoloji kullanımının artırılmasına ve derslere entegrasyonunun sağlanmasına, öğretmenlerin sürekli olarak bilgilendirilmesine ve bilgi paylaşımının devam ettirilmesine, EBA gibi platformların ve aktif teknoloji kullanımının derslere entegrasyonunun sağlanmasına, öğretmenlerin teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlere katılımın teşvik edilmesine,
14. İlk dönemde uygulanan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin öneminin büyük olduğu belirlenmiş ve bu tedbirlerin devam ettirilmesine, düzenli kontrollerin yapılmasına, elektrik aksamlarının kontrolü, acil durum çıkışlarının erişilebilirliği ve yangın söndürücülerin düzenli kontrollerine devam edilmesine, öğrencilerin ve personelin güvenliği için alınan tüm önlemlerin eksiksiz uygulanmasına, olası risklerin zamanında tespit edilip idareye bildirilmesine, **KARAR VERİLDİ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ……………….**Coğrafya Zümre Başkanı** | ……………….**Coğrafya Öğretmeni** | ……………….**Coğrafya Öğretmeni** | ……………….**Müdür Yardımcısı****Toplantı Başkanı** |

**04.02.2025**

**UYGUNDUR**

**……………….**

**Okul Müdürü**