**……………………………..….. ANADOLU LİSESİ**

**2023/2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi :** 06/02/2024

**Toplantı Saati :** 12:30

**Toplantı No :** 2

**Toplantı Yeri :** Öğretmenler Odası

**Toplantıya Katılanlar :**

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1)**Açılış ve Yoklama,

**2)** Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi, varsa uygulamada görülen aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemlerin belirlenmesi,

**3)** Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygunluğunun gözden geçirilmesi,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,

**8)** Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, öğrencilerin araştırma, geliştirme ve tasarım konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, spor salonu, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik planlamaların yapılması,

**11)** Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların yapılması,

**12)** Ortak yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrası ile dönem sonunda öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, sınav analizlerinin yapılarak konu ve kazanım eksikliği tespit edilen öğrenciler için eylem planlarının hazırlanıp uygulanması, gerekli izleme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,

**13)** Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavların ve mazeret sınavları sorularının konu soru dağılım tablosuna uygun olarak dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği/kontrol listeleri ile birlikte hazırlanması ve beceri sınavlarının planlanması,

**14)** Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik planlamaların yapılması,

**15)** Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması,

**16)** Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,

**17)** Eğitim ve öğretim süreçlerinin disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınarak, öğrenme alanı, konu, kazanım ve öğrenme hedeflerinin bu yaklaşımla belirlenmesi, yapılacak ortak çalışmaların takvime bağlanarak uygulanması,

**18)** Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması,

**19)** Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması,

**20)** Performans ödevleri ile projelerin toplanması ve değerlendirilmesi,

**21)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**22**) Dilek ve Temenniler.

**MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1) Açılış ve Yoklama:**Gündem maddeleri görüşülmek üzere zümre başkanı ………………………….. başkanlığında, Coğrafya Öğretmeni …………………………..’in katılımı ile 06/02/2024 tarihinde, saat 12.30’da öğretmenler odasında toplantıya başlandı.

**2)**I. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Kararlarıincelendi. Kararların uygulanmasında görülebilen aksaklıkların giderilmesi konusunda söz alan;

………………………**:** Ders işlenirken, işlenen konunun sebebi, dağılışı, oluş biçimi, sonuçları, ülkemizden ve Dünya’daki ülkelerden örneklendirilerek anlatılması, böylece konuların güncelleştirilmesi ve mutlaka öğrencilere sorular sorularak onlarında derslere katkılarının sağlanmasının önemini belirtti. Ayrıca kendine güvenemeyen, çekingen öğrencilere sınıf ve okul içi görevler verilerek onurlandırılmasının gerektiğini belirtti.

**3)** Müfredat programları gözden geçirildi ve coğrafya ders planlarının uygunluğu incelendi.

**………………………:**Müfredatın uygulanmasında etkinliklere daha çok önem verileceğini belirtti. Türklerin yaşadığı diğer ülke ve bölgelerin coğrafyalarını öğretmek, büyük bir millet olduğunun önemini öğrencilere kavratmak gerektiğini belirterek öğrencilere doğal, toplumsal ve ekonomik çevrelerini tanıtmak ve onlara çevreleri ile sağlıklı bir uyum kurma gücü kazandırılmalıdır, dedi. Ayrıca 9. Sınıf coğrafya dersinde bulunduğumuz bölgenin özelliği göz önüne alınarak, bazı konulara daha fazla zaman ayrılması gerektiğini belirtti.

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ve okuldaki öğrencileri belirlenen amaçlar ile birlikte kültürel, sosyo-ekonomik ve aktüel sorunlar karşısında seviyelerine göre ilerde öğrenecekleri geniş kapsamlı “Atatürkçülük” felsefesinin gereklerini bir davranış haline getirecek durumda yetiştirmek için her türlü çaba gösterilecektir.

**5)** Yöntem ve Teknikler konusundaöğretmen dersin amaçlarına, konunun özelliğine, öğrenci grubuna, ortamın durumuna, zaman ve maliyet gibi hususlara göre çeşitli tür yöntemler arasından en uygun öğretme yöntem ve tekniklerini seçerek işe başlamalıdır.

………………………**:**Konunun esasları belirlendikten sonra, öğretmen öğrencilerin derse katılmalarını sağlamak için çevreden örnekler vererek ve güncel olayları hatırlatarak soru-cevap yöntemi ile de dersi işlemeye özen göstermelidir. Örnek olarak; enerji konusunda Türkiye’nin tükenen ve tükenmeyen enerji kaynakları ve bunların potansiyeli hakkında bilgi verildikten sonra enerji kullanımında tasarruf fikri soru ve cevaplar ile işlenmeli ve Türkiye’nin nükleer santrale ihtiyacının olup olmadığı bile tartışılmalıdır, dedi. Ayrıca 9. Sınıflarda konuların özelliğine göre grup (küme) çalışmalarının yapılması ve yaygınlaştırılması gerektiğini ifade etti.  Yine 9-10. sınıflarda özellikle nüfus, göçler, şehir ve köylerimizin sorunları gibi konular işlenirken bölgemizden örnekler verilmesi, göçün nedenlerinin tartışılması, nüfus artışının olumsuz sonuçları ve bunun yanında köy ve şehirlerimizin yaşadığı sorunların örneklendirilmesi ile konuların daha anlaşılır hale geleceği belirtildi.

**6)** Okulumuzda 12/D sınıfında bir öğrencide görme engeli bulunmaktadır. Bu öğrenci ile ilgili gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

**7)** Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi hususunda mart ayı içerisinde planlama yapılacaktır. Mart ayı içerisinde uygun olan derslerde coğrafya öğretmenleri derslere katılacaktır. Daha sonra ders ile ilgili geri dönüt ve müzakere yapılacaktır.

Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği konusunda özellikle matematik coğrafya konuları (ölçekler, alan hesaplamaları vb.) işlenirken Matematik Öğretmenleriyle, bölgeler coğrafyası işlenirken Tarih Öğretmenleriyle, madencilik, enerji kaynaklarında Fizik ve Kimya Öğretmenleri ile yurt sevgisi, Türkçeyi güzel konuşma ve yazma konusunda; Edebiyat Öğretmenleri ile; turizm zenginlikleri konusunda Resim ve Sanat Tarihi Öğretmenleri ile; öğrencilerin sergilemiş oldukları olumsuz davranışların giderilmesi için Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmeni ile işbirliğine gidilmesi kararlaştırılmıştır.

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması gerekliliği görüşüldü. Bu konuda özellikle bakanlığımızın oluşturmuş olduğu eba ve ogm materyal sitesinden yararlanılmasına, öğrencilere ios ve android uygulamaları kullanmaları konusunda bilgilendirmek yapılmasına karar verildi.

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması ile ilgili olarak girişimcilik konusunun günümüzde ön plana çıktığını, özellikle devlet organlarının sürekli teşvik ettiğini, eğitimler verdiğini, başarılı olanlara hibe yardımlarda bulunduğunu, bu nedenle öğrencilerimize bu konunun hassasiyetle anlatılması gerektiğini belirtildi.

**10)** Ders Araç ve Gereçlerinin Tespiti:

………………………**:** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için öğretim yöntem ve tekniklerinin haricindeetkileşimli tahtanın özellikle görseller ve videoların aktif olarak kullanılması gerektiği belirtildi. EBA Ders Portalı üzerinden mümkün olduğunca öğrencilere sorular gönderilerek sonuçların incelenmesi gerektiği belirtildi. İmkânlar dâhilinde konulara uygun olarak gezilerin yapılması gerektiği belirtildi.

**11)** Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek uygun olan kazanımlarla ilgili gezi ve gözlemler planlanabilir.

**12)** Ortak yazılılar sonrasında öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin sınavlardan hemen sonra yapılması gerektiği, öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları geçerlilik, kullanışlılık, objektiflik, örnekleyicilik, ayırt edicilik, özelliklerine sahip olması konusunda görüşüldü.

………………………**:** Öğrenciler değerlendirilirken yalnız bilgilerine göre değil davranışları, sorumluluk anlayışları, sınıf dışı etkinlikleri de göz önünde bulundurularak değerlendirilmelidir, dedi.

………………………**:** I. Dönem başarısı sınıf bazında aşağıdaki tablodaki gibi gerçekleşmiştir. Tabloda özellikle 9 ve 10. Sınıflarında başarı oranının düşük olduğu sınıflarda devamsız öğrencilerin varlığından kaynaklı bir düşüş olmakla birlikte bu sınıfların müfredatlarının biraz ağır olması, öğrencilerin anlama ve yorum yapma gücünün zayıf kalması, ilk konularda yer alan bazı kazanımların matematiksel işlem gerektirmesi başarının aşağıda kalmasına sebep olmuştur. Yapılan sınav analizleri sonucunda sorunlu olan kazanımların konu tekrarı ve bol soru çözme ile telafi edilmesi, öğrencilerin muhakeme problemini aşmak için bol kitap okumaya yönlendirme yapılması gerektiği kararlaştırılmıştır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coğrafya Dersleri I. Dönem Sınıf Düzeyinde Başarı Tablosu (%)** | | | | |
|  | **9. Sınıf** | **10. Sınıf** | **11. Sınıf** | **12. Sınıf** |
| **A** **Sınıfı** |  |  |  |  |
| **B Sınıfı** |  |  |  |  |
| **C Sınıfı** |  |  |  |  |
| **D Sınıfı** |  |  |  |  |
| **E Sınıfı** |  |  |  |  |
| **F Sınıfı** |  |  |  |  |
| **G Sınıfı** |  |  |  |  |

**13)** İlimizde coğrafya dersinde il genelinde ortak sınav yapılmamaktadır. Okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavların ve mazeret sınavları sorularının konu soru dağılım tablosuna uygun olarak dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği/kontrol listeleri ile birlikte hazırlanması ve beceri sınavlarının planlanması gerektiği vurgulandı. Her ders ile alakalı iki ortak sınavın yapılmasına karar verildi. Ortak sınav tarihleri bakanlığımız yayınladığı şekliyle şöyledir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **II. DÖNEM** | |
| **I. SINAV** | **II. SINAV** |
| **COĞRAFYA 9** | 25-29 Mart | 27-31 Mayıs |
| **COĞRAFYA 10** | 25-29 Mart | 27-31 Mayıs |
| **COĞRAFYA 11** | 25-29 Mart | 27-31 Mayıs |
| **COĞRAFYA 12** | 25-29 Mart | 27-31 Mayıs |

Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde yapılacak tekrar ve kazanım pekiştirme etkinlikleri öğrencilerin öğrenme eksikliklerine göre belirlenecek. Bu kapsamda Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün yayımladığı beceri temelli etkinlik kitaplarından ve Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yayımladığı kazanım kavrama testlerinden yararlanılacaktır.

**14)** Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik ödev ve performans görevlerinin verilmesi gerektiği belirtildi.

**15)** Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmalar planlanacaktır.

**16)** Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu Müdür Yardımcısı ……………………… başkanlığında önümüzdeki hafta toplanacaktır. Bu toplantıda öğrencilerin durumu ile ilgili gerekli çalışmalar yapılacaktır.

**17)** Eğitim ve öğretim süreçlerinin disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınması gerektiği vurgulandı. Ders işlenirken konu içerisinde diğer disiplinlerle bağlantı kurulması öğrencilerin konuyu daha iyi öğrenmesine yardımcı olacaktır.

**18)** Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılması gerektiği belirtildi.

**19)** ………………………**:** Öğrencilereokul dışı öğrenme etkinlikleri sosyal sorumluluk etkinlikleri kapsamında okulda ve mahallede geri dönüşüm çalışmalarının yapılması, okuldaki ve mahalledeki içme suyunun ve toprak analizlerinin yapılarak toplumun bilgilendirilmesi, doğal bitki örtüsüne sahip boş arazilerde düzenleme, iyileştirme ve ağaçlandırma çalışmalarının yapılması, ildeki endemik bitkileri tespit, bilgi ve fotoğraf etkinliği, Orman ve dağ yürüyüşü, ormanların temizliği, temiz su kaynaklarını koruma grubu etkinliği, yağmur suyunu depolama, Nisan yağmurlarını küçük şişelere doldurup hediye etme grupları oluşturma gibi konularda planlamalar yapılarak sorumluluk etkinlikleri oluşturulabilir.

**20) Performans ödevlerinin ve projelerin toplanması ve değerlendirilmesi:**

Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araçlarından birisi de ödevler ve projelerdir. Öğrencilere Ekim ayı içerisinde verilen proje konularının Nisan ayı içerisinde toplanması kararlaştırıldı. Ödev ve projeler değerlendirilirken sene başı zümresindeki kriterlerin dikkate alınması gerektiği vurgulandı.

**21)** İş sağlığı ve güvenliği konusunda okul idaresinin alacağı tüm kararlara uygun hareket edileceği bununla beraber; kapı ve pencerelerin açılıp kapatılırken dikkat edilmesi, sınıf ve koridorlarda yürürken dikkatli olunması, öğrencilerin birbirlerine kalem, silgi vs verirken atarak değil de bizzat elden teslim edilmesi, birbirlerini itip kakmaları, açık pencerelerden tehlike oluşturacak şekilde aşağıya sarkmamaları gibi konularda ara ara ikazlarda bulunulması gereği belirtildi.

**22)** Başarılı bir eğitim dönemi olması temennisi ile toplantıya ……………………… tarafından son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

**KARAR 1:** Coğrafya dersleri işlenirken harita ve atlas kullanımı hakkında öğrencilere bilgi verilecek, harita kullanım alışkanlığı kazandırılacak. Başarısız öğrencilerin velileri ile daha sıkı bir iş birliği yapılamasına karar verildi.

**KARAR 2:** Müfredat programlarına uyulması, bazı konulara daha fazla zaman ayrılması ve yıllık planlarındaki konuların zamanında bitirilmesine karar verildi.

**KARAR 3:** Öğretimde verimliliği arttırmak için öğretmen-öğrenci aktifliği esas tutulacak, Öğretmen yerine göre etkili, ilgi çekici anlatım ve açıklamaları yanı sıra cevaplandırılması kolay sorular ile öğrencilerin konulara katılımlarını sağlayacak, konuların özelliklerine göre farklı yöntemler kullanılması yanında coğrafya öğretiminde öğretmen; düz-anlatım, soru-cevap, tartışma, gösteri, alan gezisi, dramatize, kroki yapma, inceleme-araştırma, gözlem ve röportaj gibi yöntemleri başarı ile seçip uygulamalı, öğrencilere alanı sevdirmek ve öğretimde başarı sağlamak için bunların dikkate alınmasını kararlaştırılmıştır.

**KARAR 4:** Öğrencilerin girişimcilik konusunda bilinçlendirilmesi esastır. Teorik olarak bilinçlendirmenin yanında, yerel şartlara ve imkânlara göre, yerel kuruluşlardan yararlanma yoluna gidilecektir. Bu konularda öne çıkan öğrencilerin idareyle iş birliğine gidilerek ödüllendirilmesine karar verildi.

**KARAR 5:** Ders araç ve gereçlerinin saklanması, kullanılması ve yıpranmış haritaların bakımından öğretmenin sorumlu olmasına. Dersler işlenirken, küre, atlas, duvar haritaları, film, slayt, basın ve yayın organlarından yararlanılmasına. Öğrencilerin okul kütüphanesinden yararlanılmalarının teşvik edilmesine. Coğrafya derslerini öğrencilere sevdirmek ve amacına ulaşabilmek için, yazılı kaynaklar olan atlas, rehber, yıllık, gazete, dergi, bülten, istatistik bilgiler ve ayrıca süreli yayınlar ile ilgililistelerden yararlanabilmeyi ve konuların özelliğine göre akıllı tahta kullanmaya karar verilmiştir.

**KARAR 6:** Ölçme ve değerlendirmede farklılığın olmaması, değerlendirmede birlik ve beraberlik içinde olunmasına. Ölçme ve değerlendirmede hassas davranılmasına ve objektif olunmasına. Soruların açık ve net, kısa cevaplı ve öğrenciye ezbercilikten uzaklaştıracak biçimde yoruma dayalı olmasına. Sınavların ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmasına, tüm sınıflarda iki sınav yapılmasına. Öğrencileri değerlendirirken davranışlardaki olumlu gelişmelerin ödüllendirilmesi, ders içi ve ders dışı faaliyetlerinin de değerlendirilmesinin sağlanmasına. Öğrencilerin her konu ve ünite sonunda kendilerine sorulacak kavrama soruları ile değerlendirmesine karar verilmiştir.

**KARAR 7:** İş sağlığı ve güvenliği konusunda okul idaresinin alacağı tüm kararlara uygun hareket edileceği bununla beraber okulda ve ders esnasında öğrencilerin sürekli olarak güvenlik konusunda bilgilendirilip gerekli durumlarda uyarılacakları kararlaştırıldı.

**KARAR 8:** Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi hususunda mart ayı içerisinde planlama yapılmasına karar verildi.

UYGUNDUR

06/02/2024

………………………

Okul Müdürü

………………………………………………

Coğrafya Öğretmeni Coğrafya Öğretmeni