**……………………………… LİSESİ  2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI COĞRAFYA DERSİ II.  DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO          :** 2020 / II

**TOPLANTI TARİHİ  :**05/ 02 / 2020

**TOPLANTI YERİ       :**Öğretmenler Odası

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1)**Açılış ve Yoklama,

**2)** Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi, varsa uygulamada görülen aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemlerin belirlenmesi,

**3)** Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygunluğunun gözden geçirilmesi,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği esaslarının belirlenmesi,

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması, I. Dönem sınıf başarılarının değerlendirilmesi,

**12)** Sınavların ve ortak sınavların planlanması,

**13)** Performans ödevleri ile projelerin toplanması ve değerlendirilmesi,

**14)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**15**) Dilek ve Temenniler.

**MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1) Açılış ve Yoklama:**Gündem maddeleri görüşülmek üzere ..................... başkanlığında Coğrafya Öğretmenleri ....................., ..................... ve .....................’in katılımları ile 05 / 02 / 2020 tarihinde, saat 16.00’da öğretmenler odasında toplantıya başlandı.

**2)**I. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Kararlarıincelendi. Kararların uygulanmasında görülebilen aksaklıkların giderilmesi konusunda söz alan;

**.....................:** Ders işlenirken, işlenen konunun sebebi, dağılışı, oluş biçimi, sonuçları, ülkemizden ve Dünya’daki ülkelerden örneklendirilerek anlatılması, böylece konuların güncelleştirilmesi ve mutlaka öğrencilere sorular sorularak onlarında derslere katkılarının sağlanmasının önemini belirtti. Ayrıca kendine güvenemeyen, çekingen öğrencilere sınıf ve okul içi görevler verilerek onurlandırılmasının gerektiğini belirtti.

**3)** Müfredat programları gözden geçirildi ve coğrafya ders planlarının uygunluğu incelendi.

**.....................:**Yeni müfredatın uygulanmasında etkinliklere daha çok önem verileceğini belirtti. Türklerin yaşadığı diğer ülke ve bölgelerin coğrafyalarını öğretmek, büyük bir millet olduğunun önemini öğrencilere kavratmak gerektiğini belirterek öğrencilere doğal, toplumsal ve ekonomik çevrelerini tanıtmak ve onlara çevreleri ile sağlıklı bir uyum kurma gücü kazandırılmalıdır, dedi. Ayrıca 9. Sınıf coğrafya dersinde bulunduğumuz bölgenin özelliği göz önüne alınarak, bazı konulara daha fazla zaman ayrılması gerektiğini belirtti.

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ve okuldaki öğrencileri belirlenen amaçlar ile birlikte kültürel, sosyo-ekonomik ve aktüel sorunlar karşısında seviyelerine göre ilerde öğrenecekleri geniş kapsamlı “Atatürkçülük” felsefesinin gereklerini bir davranış haline getirecek durumda yetiştirmek için her türlü çaba gösterilecektir.

**5)** Yöntem ve Teknikler konusundaöğretmen dersin amaçlarına, konunun özelliğine, öğrenci grubuna, ortamın durumuna, zaman ve maliyet gibi hususlara göre çeşitli tür yöntemler arasından en uygun öğretme yöntem ve tekniklerini seçerek işe başlamalıdır.

**.....................:**Konunun esasları belirlendikten sonra, öğretmen öğrencilerin derse katılmalarını sağlamak için çevreden örnekler vererek ve güncel olayları hatırlatarak soru-cevap yöntemi ile de dersi işlemeye özen göstermelidir. Örnek olarak; enerji konusunda Türkiye’nin tükenen ve tükenmeyen enerji kaynakları ve bunların potansiyeli hakkında bilgi verildikten sonra enerji kullanımında tasarruf fikri soru ve cevaplar ile işlenmeli ve Türkiye’nin nükleer santrale ihtiyacının olup olmadığı bile tartışılmalıdır, dedi. Ayrıca 9. Sınıflarda konuların özelliğine göre grup (küme) çalışmalarının yapılması ve yaygınlaştırılması gerektiğini ifade etti.  Yine Lise 9-10. sınıflarda özellikle nüfus, göçler, şehir ve köylerimizin sorunları gibi konular işlenirken bölgemizden örnekler verilmesi, göçün nedenlerinin tartışılması, nüfus artışının olumsuz sonuçları ve bunun yanında köy ve şehirlerimizin yaşadığı sorunların örneklendirilmesi ile konuların daha anlaşılır hale geleceği belirtildi.

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının hazırlanması konusunda;

**.....................:** Okulumuzda bu şekilde 9-A sınıfı ve 10-A sınıfında 2 öğrencimizin olduğu onlara yönelik planların ve sınavların hazırlanması gerektiği belirtti.

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği konusunda özellikle matematik coğrafya konuları ( ölçekler, alan hesaplamaları vb.) işlenirken Matematik Öğretmenleriyle, bölgeler coğrafyası işlenirken Tarih Öğretmenleriyle, madencilik, enerji kaynaklarında Fizik ve Kimya Öğretmenleri ile yurt sevgisi, Türkçeyi güzel konuşma ve yazma konusunda; Edebiyat Öğretmenleri ile; turizm zenginlikleri konusunda Resim ve Sanat Tarihi Öğretmenleri ile; öğrencilerin sergilemiş oldukları olumsuz davranışların giderilmesi için Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmeni ile işbirliğine gidilmesi kararlaştırılmıştır.

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması gerekliliği görüşüldü. Bu konuda özellikle bakanlığımızın oluşturmuş olduğu eba ve ogm materyal sitesinden yararlanılmasına, öğrencilere ios ve android uygulamaları kullanmaları konusunda bilgilendirmek yapılmasına karar verildi.

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması ile ilgili olarak girişimcilik konusunun günümüzde ön plana çıktığını, özellikle devlet organlarının sürekli teşvik ettiğini, eğitimler verdiğini, başarılı olanlara hibe yardımlarda bulunduğunu, bu nedenle öğrencilerimize bu konunun hassasiyetle anlatılması gerektiğini belirtildi.

**10)** Ders Araç ve Gereçlerinin Tespiti:

**.....................:** Okulumuzdaki haritalardan azami ölçüde yararlanılması gerektiğini belirtti.  Öğrenciler bir araçtan yararlanmadan önce kullanma tekniğini pratik olarak öğrenmede, okul içinde bulundurulacak bütün araçların tertibi, kullanılması, bakımı, zarar görmeden saklanması konusunda öğrencilere aktif görev verilmesi gerektiğini belirtti. Ayrıca okulumuzda genellikle akıllı tahta üzerinden çeşitli haritaların kullanılabileceğini belirtti. Bunların dışında film, slâytların temin edilebileceğini belirtti. Coğrafya dersinin görsellikle yakından ilişkili olduğunu, bu sebeple de haritaların, film, slâyt ve video gibi görsel araçların çok gerekli olduğunu belirtti.

**11)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin sınavlardan hemen sonra yapılması gerektiği, öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları geçerlilik, kullanışlılık, objektiflik, örnekleyicilik, ayırt edicilik, özelliklerine sahip olması konusunda görüşüldü.

**.....................:** Öğrenciler değerlendirilirken yalnız bilgilerine göre değil davranışları, sorumluluk anlayışları, sınıf dışı etkinlikleri de göz önünde bulundurularak değerlendirilmelidir, dedi. Ayrıca yapılacak sınavlardan en az birinin test olmasına, yazılıların çok sorulu, kısa cevaplı olmasına özen göstermesi gerektiğini belirtti.

**.....................:** I. Dönem başarısını sınıf bazında değerlendirecek olursak başarı tablosu aşağıdaki gibi gerçekleşmiştir. Tabloda 9 ve 10. Sınıflarında %50 başarı barajının altında kalan sınıflarda devamsız öğrencilerin varlığından kaynaklı bir düşüş olmakla birlikte bu sınıfların müfredatlarının biraz ağır olması, öğrencilerin anlama ve yorum yapma gücünün zayıf kalması, ilk konularda yer alan bazı kazanımların matematiksel işlem gerektirmesi başarının aşağıda kalmasına sebep olmuştur. Yapılan sınav analizleri sonucunda sorunlu olan kazanımların konu tekrarı ve bol soru çözme ile telafi edilmesi, öğrencilerin muhakeme problemini aşmak için bol kitap okumaya yönlendirme yapılması gerektiği kararlaştırılmıştır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coğrafya Dersleri I. Dönem Sınıf Düzeyinde Başarı Tablosu (%)** | | | | |
|  | **9. Sınıf** | **10. Sınıf** | **11. Sınıf** | **12. Sınıf** |
| **A** **Sınıfı** | 77 | 96 |  |  |
| **B Sınıfı** | 43 | 92 | 96 | 100 |
| **C Sınıfı** | 60 | 56 | 100 | 100 |
| **D Sınıfı** | 43 | 36 | 100 |  |
| **E Sınıfı** | 34 | 71 | 96 | 96 |
| **F Sınıfı** | 77 | 79 |  | 100 |
| **G Sınıfı** | 84 | 44 |  | 100 |
| **H Sınıfı** | 88 | 52 |  | 100 |
| **I Sınıfı** | 70 |  |  |  |

**12)** Sınavların ve ortak sınavların planlanması konusunda II. Dönem yapılacak sınavların okulda uygulanan kelebek sınav sisteminden dolayı okul idaresi tarafından belirlenen tarihlerde yapılacağı. Bu sınavlardan ilk sınavın açık uçlu sorulardan oluşup soruların açık anlaşılır net ve kısa cevap gerektirecek şekilde hazırlanması konusunda görüş birliği sağlandı. Diğer sınavın ise karma şekilde hazırlanıp uygulanmasına karar verildi.

**13) Performans ödevlerinin ve projelerin toplanması ve değerlendirilmesi:**

Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araçlarından birisi de ödevler ve projelerdir. Öğrencilere Ekim ayı içerisinde verilen ödev konularının Nisan ayı içerisinde toplanması kararlaştırıldı. Ödevler değerlendirilirken aşağıdaki kriterlerin dikkate alınacağı belirtildi.

**Projelerin Değerlendirilmesinde Esas Alınacak Not Baremi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA** | **DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR** | **PUAN** |
| 1. | Ödev hazırlama, plana yayma ve uygulama başarısı | 10 Puan |
| 2. | Ödev için gerekli bilgi doküman araç-gereç toplanması ve kullanılması | 10 Puan |
| 3. | Kendisini geliştirmek amacı ile ödevi bizzat yapması | 10 Puan |
| 4. | Ödev hazırlama sırasında ders öğretmeni ile diyalog kurması | 10 Puan |
| 5. | Kaynak kişiler ile varsa kaynak gruplar ile iletişim kurulması | 10 Puan |
| 6. | Ödevin doğruluk ve kullanılabilirlik derecesi | 10 Puan |
| 7. | Ödevin yazım ve dersin özel kurallarına uygunluğu | 10 Puan |
| 8. | Düzgün ifade kullanma ve anlaşılabilir olması | 10 Puan |
| 9. | Ödevin özenle yapılması, tertip temizlik ve estetik görüntüsü | 10 Puan |
| 10. | Ödevin zamanında teslim edilmesi | 10 Puan |
| TOPLAM | | 100 Puan |

**Proje Ödevi Dağıtım ve Teslim Alma Tarihleri:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Ödevi Dağıtım ve Teslim Alma** | **Tarihler** |
| Projelerin Dağıtılma Tarihi | 11-15.11.2019 Tarihleri arasında |
| Projelerin Toplanma Tarihi | 20-24.04.2020 Tarihleri arasında |

Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği’nin Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar 50. maddesinde yer alan konulara göre verilen projeler değerlendirilirken ekte hazırlanmış olan proje değerlendirme ölçeğinin dikkate alınarak değerlendirmelerin yapılması kararlaştırılmıştır.

**14)** İş sağlığı ve güvenliği konusunda okul idaresinin alacağı tüm kararlara uygun hareket edileceği bununla beraber; sınıf ortamının temiz tutulması, kapı ve pencerelerin açılıp, kapatılırken dikkat edilmesi, sınıf ve koridorlarda yürürken dikkatli olunması, öğrencilerin birbirlerine kalem, silgi vs verirken atarak değil de bizzat elden teslim edilmesi, birbirlerini itip kakmaları, açık pencerelerden tehlike oluşturacak şekilde aşağıya sarkmamaları gibi konularda ara ara ikazlarda bulunulması gereği belirtildi.

**15)** İyi bir Eğitim-Öğretim yılı olması dileğiyle toplantıya ..................... tarafından son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

**KARAR 1:**

Coğrafya dersleri işlenirken harita ve atlas kullanımı hakkında öğrencilere bilgi verilecek, harita kullanım alışkanlığı kazandırılacak. Başarısız öğrencilerin velileri ile daha sıkı bir iş birliği yapılamasına karar verildi.

**KARAR 2:**

Müfredat programlarına uyulması, bazı konulara daha fazla zaman ayrılması ve yıllık planlarındaki konuların zamanında bitirilmesine karar verildi.

**KARAR 3:**

Öğretimde verimliliği arttırmak için öğretmen-öğrenci aktifliği esas tutulacak, Öğretmen yerine göre etkili, ilgi çekici anlatım ve açıklamaları yanı sıra cevaplandırılması kolay sorular ile öğrencilerin konulara katılımlarını sağlayacak, konuların özelliklerine göre farklı yöntemler kullanılması yanında coğrafya öğretiminde öğretmen; düz-anlatım, soru-cevap, tartışma, gösteri, alan gezisi, dramatize, kroki yapma, inceleme-araştırma, gözlem ve röportaj gibi yöntemleri başarı ile seçip uygulamalı, öğrencilere alanı sevdirmek ve öğretimde başarı sağlamak için bunların dikkate alınmasını kararlaştırılmıştır.

**KARAR 4:**

Öğrencilerin girişimcilik konusunda bilinçlendirilmesi esastır. Teorik olarak bilinçlendirmenin yanında, yerel şartlara ve imkânlara göre, yerel kuruluşlardan yararlanma yoluna gidilecektir. Bu konularda öne çıkan öğrencilerin idareyle iş birliğine gidilerek ödüllendirilmesine karar verildi.

**KARAR 5:**

Ders araç ve gereçlerinin saklanması, kullanılması ve yıpranmış haritaların bakımından öğretmenin sorumlu olmasına. Dersler işlenirken, küre, atlas, duvar haritaları, film, slayt, basın ve yayın organlarından yararlanılmasına. Öğrencilerin okul kütüphanesinden yararlanılmalarının teşvik edilmesine. Coğrafya derslerini öğrencilere sevdirmek ve amacına ulaşabilmek için, yazılı kaynaklar olan atlas, rehber, yıllık, gazete, dergi, bülten, istatistik bilgiler ve ayrıca süreli yayınlar ile ilgililistelerden yararlanabilmeyi ve konuların özelliğine göre akıllı tahta kullanmaya karar verilmiştir.

**KARAR 6:**

Ölçme ve değerlendirmede farklılığın olmaması, değerlendirmede birlik ve beraberlik içinde olunmasına. Ölçme de değerlendirmede hassas davranılmasına ve objektif olunmasına. Soruların açık ve net, çok sorulu, kısa cevaplı ve öğrenciye ezbercilikten uzaklaştıracak biçimde yoruma dayalı olmasına. Sınavların ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmasına, tüm sınıflarda iki sınav yapılmasına, sınavların en az bir tanesinin açık uçlu sorulardan oluşacak şekilde yapılmasına. Öğrencileri değerlendirirken davranışlardaki olumlu gelişmelerin ödüllendirilmesi, ders içi ve ders dışı faaliyetlerinin de değerlendirilmesinin sağlanmasına. Dersin özelliğine göre sınavlardan bir tanesinin test yapılmasına,

Öğrencilerin her konu ve ünite sonunda kendilerine sorulacak kavrama soruları ile değerlendirmesine karar verilmiştir.

**KARAR 7:**

9 ve 10. Sınıfta bulunan BEP’li öğrenciler için uygun planların ve sınavların hazırlanmasına karar verildi.

**KARAR 8:**

Sınav tarihlerin okul idaresince belirleneceği, sınavlardan ilk sınavın açık uçlu sorulardan oluşup soruların açık anlaşılır net ve kısa cevap gerektirecek şekilde hazırlanması konusunda görüş birliği sağlandı. Diğer sınavın ise karma şekilde hazırlanıp uygulanmasına karar verildi.

**KARAR 9:**

İş sağlığı ve güvenliği konusunda okul idaresinin alacağı tüm kararlara uygun hareket edileceği bununla beraber okulda ve ders esnasında öğrencilerin sürekli olarak güvenlik konusunda bilgilendirilip gerekli durumlarda uyarılacakları kararlaştırıldı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ..................... | ..................... | ..................... |
| Coğrafya Öğretmeni ve Zümre Başkanı | Coğrafya Öğretmeni | Coğrafya Öğretmeni |
| …………………….  Coğrafya Öğretmeni |  |  |
|  | ONAY |  |
|  | 05/02/2020 |  |
|  | ……………….. |  |
|  | Okul Müdürü |  |