**……………………… ANADOLU LİSESİ 2013 –2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**COĞRAFYA DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No:** 4

**Toplantı Tarihi:** 26.12.2013

**Toplantı saati :** 15.50

**Toplantı Yeri:** Öğretmenler Odası

**GÜNDEM**

**1-**Dersin İşlenişinin Yıllık planlara uygunluğu ve derslerin işlenişinde birlik ve beraberliğin sağlanması.

**2-** Öğrencilerin öğrenme etkinliklerine katılımları ve ders başarısının değerlendirilmesi.

**3-** Öğrencilere verilen performans çalışmalarının değerlendirilmesi.

**4-** II.ortak yazılı sınavında sorulacak soruların ve ünitelere göre dağılımının belirlenmesi.

**5-**Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

2013-2014 Eğitim öğretim yılı I. dönem coğrafya dersi zümre öğretmenler kurulu 4.toplantısı coğrafya öğretmeni / müdür yardımcısı **Mehmet Şükrü** başkanlığında zümre öğretmeni **Ayşe Fidan**’nınkatılımıyla başladı.

**1-Mehmet Şükrü** ve **Ayşe Fidan**, dersleri yıllık plana uygun olarak coğrafya dersi müfredat programı doğrultusunda işlediklerini söylediler. Yıllık çalışma planında süreleri belirlenen ünite konularının süresi içerisinde bitirilmesinde bir sıkıntı olmadığı konusunda görüşbirliğine varıldı. Derslerin yıllık plana uygun olarak işlenmesinde herhangi bir sorun olmadığı tespit edildi.

**2-** **Mehmet Şükrü**: Derslerine girdiğim 10/A, 10/B, 10/C öğencilerinin genel olarak derslere katılımlarından, derse hazırbulunuşluk düzeylerinden ve ilgilerinden memnunum ancak bazı öğrencilerinde derslere katılımını soru – cevap yöntemini kullanarak sağlamaktayım. Derlerin işlenişinde tüm öğrencilerin katılımını sağlayarak derse olan ilgilerini arttırmaya ve konuları kavramalarını sağlamaya çalışıyorum. Her dersin başlangıcında mutlaka bir önceki dersin konusuyla ilgili sorular sorarak konuların kavranma düzeyini ölçmeye ve anlaşılamayan hususları ise tekrar ederek pekiştirmeye çalışıyorum.

**Ayşe Fİdan:** Dersine girdiğim sınıflarda genel olarak öğrencilerin ilgilerinden memnun olduğumu söyleyebilirim. Benim dersine girdiğim sınıflarda da bazı öğrencilerin içine kapanık durumda olması nedeniyle onları derse katmak için ismen hitap ettim, hatta bazıları için fıkra öğrenmelerini ve ders aralarında anlatmalarını istedim, bu durumun derse ilgiyi artırdığını gördüm. Bu tip öğrencilerle soru-cevap şeklinde ders işlemenin faydalı olduğunu gördüm.

**3-** **Mehmet Şükrü:** “Kayaçların Kullanım Alanları” konusunda verdiğim performans çalışmalarını öğrencilerden sunum yapmalarından sonra alarak sene başı coğrafya dersi zümre toplantısında belirlediğimiz kriterler doğrultusunda değerlendirdim. Bir çok öğrencinin yapmış olduğu çalışmanın, belirlenen kriterlere uygunluk açısından yeterli düzeyde olmadığı, planlama başta olmak üzere yeterince çaba sarfedilmediğini tespit ettim. Öğrencilerin bir çoğu, çalışmalarındaki yetersizliklerini kendilerine verilen ödevlerin çokluğuna ve çalışmalarını yerine getirecek zaman bulamamaları olarak gösterdiler. Öğrencilere, başarılı bir çalışmanın mutlaka iyi bir planlama ile sağlanacağını ve nasıl bir planlama yapmaları gerektiğini anlattım. Araştırmalarını, kanıt kullanarak desteklemeleri gerektiğini, yeterli veri toplayıp analiz sentez ve eleştirel düşüncelerini ortaya koyarak bir ürün oluşturmaları gerektiğini anlattım. **Mehmet Şükrü**: öğrencilerin II.dönem yapacakları performans çalışmalarının tüm aşamalarında onlara daha fazla destek vererek araştırmalarıyla iyi bir ürün oluşturma bilgi ve becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacağımıza inanıyorum dedi.

**Ayşe Fidan:** 9.sınıflarda ‘’çevre sorunları ve doğal dengenin bozulması’’ 10.sınıflarda ise ‘’Su kaynakları ve çevresel sorunlar’’ konusunda verdiğim performans çalışmalarından isteyenlerin PPS, isteyenlerin de dosya şeklinde hazırlamasını istedim. Sadece bir kişinin performans ödevini yapmadığını gördüm. Sene başında belirlediğimiz kriterler doğrultusunda değerlendirdim ve e-okul’a geçtim. Genel olarak çok güzel projeler çıktığına şahit oldum. Ancak performans ödevi yapan öğrencilerim ve velilerinden çok zaman aldığı, kitap okuyamadıkları, haberleri izleyemedikleri, vakitlerinin büyük bölümünü proje için geçirdikleri konusunda tenkitler aldım. Velilerle yaptığım görüşmelerde 2.dönem için daha az zaman harcayacakları ve öğrenciler için kazanım verecek projeler konusunda çalışmalar verebileceğimi belirttim dedi.

**4-** Kurulumuz ortak yapılacak 10.sınıflar coğrafya dersi ve **Ayşe Fİdan**’nın derslerine girdiği 9.sınıflar coğrafya dersi ile 12.sınıflar seçmeli coğrafya dersi sınavlarının sene başı coğrafya zümresinde alınan karara uygun olarak çoktan seçmeli test sınavı şeklinde uygulanmasına, sınav süresinin bir ders saati ve soru sayısının 33 adet olmasına karar verdi. Sınav sorularının I.yazılı sonrası işlenen konular ağırlıklı olmak üzere sene başından itibaren işlenen ünitelerden en son işlenen konulara doğru artan oranda hazırlanarak uygulanmasına karar verildi. Kurulmuz II.ortak yazılı sınavında 10.sınıflar coğrafya dersinde, Kayaçlar konusundan 2 soru, Yer üstü suları konusundan 1 soru, Yer altı suları konusundan 1 soru, toprak oluşumu konusundan 5 soru, Toprak tipleri konusundan 1 soru, nüfus ve özellikleri konusundan 5 soru, Nüfusun dağılışı konusundan 1 soru, nüfus piramitleri konusundan 4 soru, nüfus yoğunluğu konusundan 4 soru, göçler ve nedenleri konusundan 6 soru, Göç türleri konusundan 1 soru, Ekonomik faaliyet türleri konusundan 1 soru sorulmasına karar verildi.

**5-** Toplantı, derslerin birlik, beraberlik ve eşgüdüm sağlanarak işlenmesi temennisi ile sona erdi.

 Ayşe Fidan Mehmet Şükrü Coğrafya Öğret. Coğrafya öğret./Müd. Yard.

 UYGUNDUR

 26.12.2013

 Okul Müdürü