**…………………………………….. ANADOLU LİSESİ 2016-2017**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE SONU COĞRAFYA**

**DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi:** 12/06/2017

**Toplantı Saati:** 12:45

**Toplantı Yeri:** Öğretmenler Odası

**Zümre Başkanı:** ......................

**Toplantıya Katılanlar**: ......................, ......................

 **GÜNDEM MADDELERİ**

 **1.** Açılış ve Yoklama

 **2.** Önceki Zümre Toplantı Tutanaklarının gözden geçirilmesi

 **3.** Yıl Sonu Başarı Durumlarının görüşülmesi

 **4.** Yıllık Planların Durumu, Ders kesim raporlarının verilişi

 **5.** 2016-2017 Öğretim yılında tespit edilen aksaklıklar, uygulama eksikleri, sebepleri

 (Müfredat, ders kitapları, araç-gereç durumu)

 **6.** Önümüzdeki eğitim - öğretim yılı için alınması gerekli tedbirler. Araç-gereç durumu.

 **7.** Dilek ve temenniler.

 **8.** Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** Coğrafya Öğretmenleri Zümre Toplantısı Başkan **......................** tarafından başlatılmıştır. Gündemin ilk maddesi gereği yapılan yoklama sonucunda toplantıya tüm zümre öğretmenlerinin katıldığı görülmüştür.

**2.** 2016-2017 öğretim yılında yapılan coğrafya dersi zümre toplantı tutanakları incelendi. Zümre toplantılarında alınan kararların uygulandığı tespit edilmiştir.

**3.** 2016-2017 öğretim yılı sonu itibariyle 9, 10, 11 ve 12. sınıfların coğrafya dersi başarı durumları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF****s** | **YILSONU BAŞARI****ORANI %** | **SINIF** | **YILSONU BAŞARI****ORANI %** |
| 9-A | 96 | 11-D | 100 |
| 9-B | 96 | 11-E | 100 |
| 9-C | 100 | 12-C | 100 |
| 9-D | 100 | 12-D | 100 |
| 9-E | 90 | 12-E | 100 |
| 10-A | 93 |  |  |
| 10-B | 100 |  |  |
| 10-C | 100 |  |  |
| 10-D | 97 |  |  |
| 10-E | 96 |  |  |

**......................:** Bütün sınıflardaki coğrafya dersi başarı oranları %90 ve üzerinde olduğu görülmektedir. Bu başarının daha da artması için akıllı tahtadan da yararlanarak zenginleştirilmiş ders içeriklerinin görsel sunularla anlatılması ve öğrencileri araştırmaya yönelten ödevlendirmelerin yapılması ve yapmış oldukları araştırma sonuçlarını sınıflarda arkadaşlarıyla paylaşmaları öğrencilerin derse olan ilgilerini daha da artıracağını düşünüyorum.

Kurulumuz öğrenci başarısını arttırmak için şu kararları almıştır;

**KARAR:**

* Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alan ve sınıf içinde öğrenciyi ön plana çıkaran ders anlatım yöntemlerinin uygulanması,
* Derslerin etkileşimli tahtalardan yararlanarak zengin içerik ve sunularla desteklenerek işlenmesi,
* Zaman zaman öğrencilere araştırmaya yönelik çalışmalar verilerek derse olan ilgilerinin arttırılması, yaparak yaşayarak öğrenmelerinin sağlanması,
* Başarısız olan öğrencilerle birebir iletişim kurulması, rehberlik servisi ve gerektiğinde velileriyle mümkün olduğunca işbirliği yapılması,

**4.** 2016-2017 eğitim öğretim yılında coğrafya derslerinin yıllık planlara göre işlenerek bitirildiği görülmüştür.

**5. ......................:** **:** Müfredat açısından baktığımızda; Coğrafya konularının sistemleştirilerek, tüm sınıflara dağıtılması konuların pekiştirilmesi açısından güzel, ancak bazen öğrenciler açısından bağlantı kurmakta zorlandıkları için verimde düşüş gözlenebilmektedir. 9.Sınıf müfredatı yoğun olmakla beraber, konu sıralamasında bir karmaşa var. Şöyle ki; İç ve dış kuvvetleri anlatılırken bu olayların ülkemizdeki oluşumunu da değerlendiriyoruz. Daha sonra Türkiye’de iç ve dış kuvvetler konusunun ele alınması bence doğru değil. Bunun yanında müfredatın yoğun olması konularda sıkışıklık meydana getiriyor. Ayrıca 9.Sınıf ders kitabı içerik olarak, görsellik olarak çok iyi, Fakat kitabın baskı kalitesi çok düşük. Bazı haritalarda ve fotoğraflarda renkler karışmış halde. Eski kitapta ki kadar olmasa da bazı bilgi hataları da göze çarpmaktadır.

**......................:** 9.sınıf müfredatına haftada 2 ders saati yeterli değildir. Ders kitaplarındaki bazı etkinlikler ortaöğretim seviyesinin altında kaldığı için öğrenciler tarafından basit olarak kabul edilmektedir. Bazı etkinliklerin ise öğrencileri araştırmaya ve sorunlara çözüm yolları aratmaya teşvik etmesi açısından çok yararlı olduğunu düşünüyorum. Ders kitaplarında bulmaca, eşleştirme gibi etkinliklerin daha fazla olması gerektiğini düşünüyorum.

**6. ......................:** Coğrafya öğretiminde günümüz teknolojilerinin kullanılması gerekmektedir. Biz de coğrafya derslerinde slayt, video, etkinlik vb. görsel ve işitsel araçları sıklıkla kullanıyoruz. Ancak konularımızı kapsayan eğitim-öğretim setleri gereklidir. Bakanlığın böyle bir set hazırlayıp okullara göndermesi çok faydalı olacaktır. (Her sınıf düzeyinde flaş bellek gibi). Coğrafya dersleri işlenirken akıllı tahtalardan yararlanılması, küre çeşitli koleksiyonlar (taş, bitki vb.) dersi daha verimli hale getirecektir.

**......................:** Akıllı tahtalardan yararlanmanın derste görselliği artırdığını ve bol animasyonlu ve görselliğin ön plana çıkartılmasının derse ilgiyi artırdığını söyledi. Dikkat çekici görseller, slayt, video vb. materyaller öğrencilerin konuyu öğrenmesi açısından çok verimli olmaktadır.

**......................:** Akıllı tahtalar derslerin kavratılmasında çok etkili bir araç ve konularla ilgili temin edilen zengin içerikler derslerin daha ilgi çekici ve etkili olarak işlenebilmesine olanak sağlamaktadır. Akıllı tahtalara İnternet bağlantısıyla birlikte içerikler daha da zenginleşti ve derslerden elde edilen verim daha da artmıştır.

**KARAR:**

**2017-2018 Eğitim Öğretim yılında yapılacak çalışmalar;**

- Coğrafya duvar gazetesinin çıkarılması,

- Sınıflar arası Coğrafya bilgi yarışmasının yapılması,

- Teknolojik imkânların daha iyi kullanılması,

- Testlerin dağıtılması ve kontrolünün yapılması,

- Öğrenci merkezli ders işlenişine devam edilmesi,

- Gezilerin düzenlenmesi,

- Derslerin işlenmesinde somut örnek oluşturması açısından çeşitli kayaçlardan oluşan bir koleksiyon oluşturulması için çalışma yapılmasına karar verildi.

**7.** Başarılı bir eğitim - öğretim yılından sonra iyi tatil dilek ve temennileriyle toplantı sona erdirilmiştir.

**...................... ......................**

 **Zümre Başkanı** **Coğrafya Öğretmeni**

 **12/06/2017**

 **………………………..**

 **Okul Müdürü**