**…………………………………………………………… LİSESİ 2019–2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ I. DÖNEM I. YAZILI**

… /11/2019

Süre : 40 dk

Puanı:

Adı ve Soyadı: Sınıf: No:



**5) Coğrafya biliminin gelişimine katkıda bulunan bilim adamlarından beş tanesini yazınız.**

**6) Dünyamızın şekli nasıldır? Bu şekle ne ad verilir?**

**7) 21 Mart tarihinin özelliklerini yazınız.**

**8) 27° doğu meridyeni üzerinde bulunan İzmir’de yerel saat 07.32 iken 40° doğu meridyeni üzerinde yer alan Bingöl’de yerel saat kaçtır?**

*Not: Klasik soruların her birinin doğru cevabı 5 puandır.*

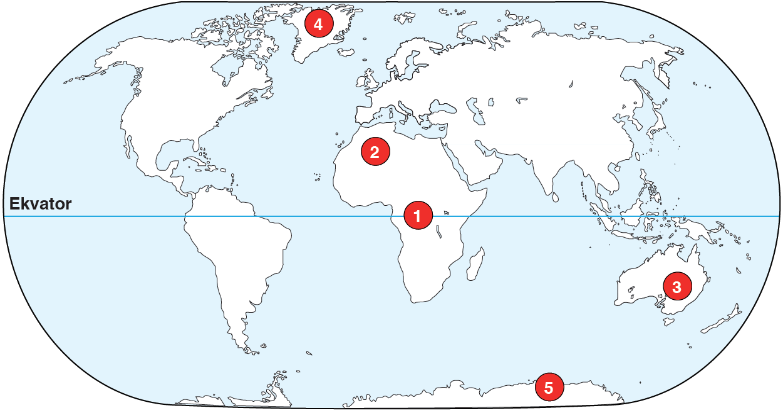
**1) Coğrafya’nın tanımını yapınız.**

**2) Doğal sistemi oluşturan unsurları yazınız.**

**3) Fiziki coğrafyanın alt dallarını yazınız.**

**4) Güneş Sistemi’nde yer alan gezegenleri yazınız.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9) Aşağıda verilen durumları örnekteki gibi işaretleyiniz.** *(10P)* | | |
| **Durumlar** | **Doğanın**  **Etkisi** | **İnsanın**  **Etkisi** |
| Ulaşımı kolaylaştırmak için İzmit Körfezi üzerine köprü yapılması |  |  |
| Sulak alanların kurutulmasıyla kuş çeşitliliğinin azalması |  |  |
| Sibirya’da insanların kalın kıyafetleri tercih etmeleri |  |  |
| Uludağ’da kış turizminin yapılması |  |  |
| Küresel ısınmayla deniz seviyesinin yükselmesi |  |  |
| Yanlış arazi kullanımı sonucu göçlerin yaşanması |  |  |



**12) Aşağıda verilen özelliklerin, haritada numaralandırılan alanların hangisine ait olduğunu belirleyip örnekteki gibi yazınız.** *(15P)*

**11) aaaaaa** *(10P)*

|  |  |
| --- | --- |
| 21 Mart'ta öğle vakti gölge boyu en kısa olan merkez | **1** |
| 21 Aralık'ta en uzun gündüzü yaşayan merkez | ……………….. |
| 21 Haziran'da en uzun gündüzü yaşayan merkez | ……………….. |
| Yıl boyunca gece ve gündüz süre farkının en az olduğu merkez | ……………….. |
| 21 Haziran’da öğle vakti Güneş ışınlarını en büyük açı ile alan merkez | ……………….. |
| 21 Aralık'ta öğle vakti Güneş ışınlarını en büyük açı ile alan merkez | ……………….. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10)**  **Aşağıda verilen olayların nedenlerini, örnekteki gibi işaretleyiniz** *(15P)* | | | | |
| **OLAY** | **Dünya'nın**  **Şekli** | **Yörüngenin**  **Şekli** | **Günlük**  **Hareket** | **Yıllık**  **Hareket** |
| Mevsim sürelerinin değişmesi |  |  |  |  |
| Meltem rüzgârlarının oluşması |  |  |  |  |
| Yer çekiminin her yerde aynı olmaması |  |  |  |  |
| Muson rüzgârlarının oluşması |  |  |  |  |
| Gölge boylarının yıl içinde değişmesi |  |  |  |  |
| Günberi ve günöte durumlarının yaşanması |  |  |  |  |
| Yerel saat farklarının oluşması |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13) Paralel ve meridyenlerin özelliklerini göz önünde bulundurarak tablodaki ilgili alanları örnekteki gibi işaretleyiniz.** *(10P)* | | |
| **Paralel mi, Meridyen mi?** | **Paralel** | **Meridyen** |
| Aralarındaki uzaklık her yerde 111 km’dir. |  |  |
| Uzunlukları birbirine eşittir. |  |  |
| Birer derece açılarla çizildiğinde toplam sayıları 180’dir. |  |  |
| Çevre uzunlukları kutuplara gittikçe azalır. |  |  |
| Birer derece açılarla çizildiğinden toplam sayıları 360’tır. |  |  |
| Ardışık olanların arasındaki yerel saat farkı 4 dakikadır. |  |  |

**TROPİKAL KUŞAK**

**ORTA KUŞAK**

**KUTUP KUŞAĞI**

1. **50° Kuzey**

2. **85° Kuzey**

3. **20° Güney**

4. **30° Güney**

5. **75° Güney**

6. **10° Kuzey**

**11) Aşağıdaki enlemlerin bulunduğu matematik iklim kuşağını örnekteki gibi yerleştiriniz.** *(10P)*

**1**

***Termik Yüksek Basınç***

**……………………………..**

**Coğrafya Öğretmeni**