

**………………………….... LİSESİ 2018–2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**12. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI CEVAP ANAHTARI**

… /… /2019

Süre : 40 dk

Puanı:

Adı ve Soyadı: Sınıf: No:

*Not: Her sorunun doğru cevabı 10 puandır.*

**1) Ülkemizin turizm varlıklarından Kış Turizmini örnek vererek açıklayınız.**

Türkiye’nin yüksek dağlarla çevrili bir ülke oluşu ve kar örtüsünün yılın büyük bölümünde mevcut olması kış turizmini geliştirmiştir. Son yıllarda yüksek standartlara sahip kayak ve konaklama tesislerinin sayıca artışı, kayak tutkunlarını bu bölgelere çekmektedir. Isparta-Davraz, Erzurum- Palandöken, Bursa-Uludağ, Bolu-Kartalkaya, Kocaeli- Kartepe Türkiye’nin önemli kayak merkezlerinden bazılarıdır.

**2) Türkiye’de Turizm politikalarının kültürel etkileri nelerdir?**

Ülkemizin kültürel mirasını ve evrensel kültürel değerlerini dünyaya tanıtmak ve gelecek kuşaklara bu değerleri aktarmak için uygulanan politikalar ile pek çok reklam ve tanıtım faaliyeti yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin de etkisiyle gerek yurt içi, gerekse yurt dışından pek çok ziyaretçi kültürel değerlerimizi yakından görmek için ülkemize seyahatler gerçekleştirmektedir. Ayrıca 1983 yılından bu yana UNESCO Dünya Miras Sözleşmesi’ne üye olan Türkiye; Ayasofya Camii, Alanya Kalesi, Kekova, Mardin Kültürel Peyzaj Alanı gibi pek çok kültürel değeri UNESCO Dünya Miras Listesi’ne kaydettirmiştir.

**3) Yeni su yolları ve kanalların açılması, kıtaların ve okyanusların önemine nasıl bir etki yapmıştır örnek vererek açıklayınız.**

İnsanlar tarafından açılan, gemilerin geçişine elverişli su yolları **kanal** olarak adlandırılır. Kanallar yeni deniz yolu güzergâhlarının ortaya çıkmasına neden olarak kıtaların, denizlerin ve okyanusların konumsal öneminin değişmesine yol açar. Boğazlar ve kanallar, ticari ilişkilerde önemli rol oynadığı gibi askerî açıdan da stratejik rol oynar.

Mısır’da yer alan **Süveyş Kanalı**, Akdeniz ile Kızıldeniz’i birleştiren yapay bir su yoludur. 1869 yılında Süveyş Kanalı’nın açılmasıyla Güneydoğu Asya kıyıları, Hint Okyanusu ve Kızıldeniz üzerinden Akdeniz’e bağlanmıştır. Kanal ile Avrupa ile Güneydoğu Asya arasındaki deniz ulaşımı yaklaşık 6 bin km kısalmış, Akdeniz limanları tekrar önem kazanmıştır. Süveyş Kanalı, I. Dünya Savaşı ve sonrasında hem ekonomik hem de siyasi açıdan önemini korumuştur.

**4)** **ABD’nin Konumunun Bölgesel ve Küresel Etkileri nelerdir açıklayınız.**

ABD (Amerika Birleşik Devletleri) Kuzey Amerika Kıtası’nın orta kesiminde bulunan ve Atlas Okyanusu, Büyük Okyanus ve Meksika Körfezi’ne kıyısı olan bir ülkedir. Ülke kuzeyde Kanada, güneyde Meksika ile komşudur. Yeryüzü şekilleri ve iklim bakımından çeşitlilik gösteren ve verimli tarım arazilerine sahip olan ABD yer altı kaynakları bakımından zengindir. Ülkede önemli enerji kaynaklarından olan petrol, kömür ve doğal gaz rezervleri oldukça fazladır. Ülkedeki büyük göller ve geniş nehirler sayesinde ulaşım faaliyetleri kara içlerine kadar rahatlıkla sürdürülmektedir.

ABD ekonomisi, dünya ekonomisini birebir etkileme gücüne sahiptir. 326 milyonu aşan nüfusu ile hem bir pazar hem de üretici olması nedeniyle günümüzde dünya ekonomisinde önemli bir yere sahiptir. ABD, konumunun elverişli olması ve bu avantajları doğru kullanması sayesinde küresel etkiye sahip bir ülkedir.

**5) Türkiye’nin üç tarafının denizlerle çevrili olmasının avantajları nelerdir?**

**6) 2001 yılı ve sonrası doğanlar Z kuşağı olarak adlandırılmaktadır. Z kuşağının özelliklerini maddeler halinde yazınız.**

• Konuşmaktan çok cep telefonu ile mesajlaşmayı tercih ederler.

• Teknolojik yeniliklere kolay adapte olurlar.

• Sosyal ağlarda arkadaş çevresi geniştir.

• Kullanma kılavuzu olmadan teknolojik aletleri kullanabilirler.

• Genel Ağ yoluyla bilgiyi kısa sürede geniş kitlelere ulaştırırlar.

**7) Teknolojik gelişmeler sonucu ortaya çıkan e-ticaret hakkında bilgi veriniz.**

E-ticaret sayesinde üretilen herhangi bir ürünün dünyanın her yerine ulaşması sağlanır. Satın alma, kargolama ve satış sonrası teknik destek gibi konularda müşteri memnuniyetiyle e-ticaret hacmi her geçen yıl artmaktadır. Ayrıca küçük ölçekli üreticiler e-ticaret sayesinde ham maddesini ülke dışından uygun fiyata temin edip mamül maddeye dönüştürerek uzak coğrafyalara satıp işletmesini büyütebilir. Tüm bu bilgiler ışığında teknolojideki hızlı büyüme bir taraftan ülkeler arasındaki ekonomik engelleri kaldırıp dünyayı küresel bir köy hâline getirirken diğer taraftan da kültürel etkileşimi kaçınılmaz kılar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin özelliğini gösteren yukarıdaki tabloyu örneğe uygun olarak tamamlayınız.** | | |
| **Özellikler** | **Gelişmiş**  **Ülke** | **Gelişmekte**  **olan ülke** |
| Okuryazar oranı yüksektir. |  |  |
| Tarımda çalışanların oranı azdır. |  |  |
| Doğum oranı yüksektir. |  |  |
| Ortalama yaşam süresi uzundur. |  |  |
| Kişi başına düşen millî gelir düşüktür. |  |  |
| Genç nüfus oranı yüksektir. |  |  |
| Ham madde ihracatı fazladır. |  |  |
| Sanayi ürünleri ihracatı fazladır. |  |  |
| Enerji tüketimi fazladır. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. Endonezya ve Kanada’nın özelliklerini gösteren aşağıdaki tabloyu ülkelerin gelişmişlik düzeylerini de göz önünde bulundurarak inceleyiniz ve örneğe uygun olarak tamamlayınız.** | | |
| **Özellikler** | **Endonezya** | **Kanada** |
| Doğurganlık oranı yüksektir. |  |  |
| Nüfusun önemli bir kısmı sanayi alanında yaşar. |  |  |
| Ortalama yaşam süresi kısadır. |  |  |
| Kömür bakımından zengin bir ülkedir. |  |  |
| Ekonomisi tarım ve petrole dayalıdır. |  |  |
| Genç nüfus oranı yüksektir. |  |  |
| Kişi başına düşen millî gelir yüksektir. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10. Aşağıdaki tabloda Ülkemizin zengin tarihi ve kültürel birikimine bağlı olarak bugüne kadar UNESCO Dünya Mirası Listesi’nde yer alan bazı kültürel varlıklar verilmiştir. Tabloyu örneğe uygun olarak tamamlayınız.** | |
| **Aydın** | Afrodisias |
| Denizli | Pamukkale-Hierapolis |
| İzmir | Efes Antik Kenti |
| Konya | Çatalhöyük Neolitik Kenti |
| Çorum | Hattuşa (Boğazköy)-Hitit Başkenti |
| Çanakkale | Troya Antik Kenti |
| Kars | Ani Harabeleri |
| Karabük | Safranbolu |
| Bursa | Cumalıkızık |
| Diyarbakır | Hevsel Bahçeleri |

**………………………………**

**Coğrafya Öğretmeni**