

**………………………….... LİSESİ 2017–2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**12. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI SORULARI**

… /… /2018

Süre : 40 dk

Puanı:

Adı ve Soyadı: Sınıf: No:

*Not: Her sorunun doğru cevabı 10 puandır.*

**1) Turizmin çevreye olumsuz etkilerini yazınız.**

**2) Güneydoğu Anadolu Projesi’nin (GAP) amaçları nelerdir?**

**3) Türkiye’nin günümüzdeki jeopolitik konumunu anlatınız.**

**4) Ülkemizin gelecekteki nüfus yapısı hakkında hangi tahminleri yapabiliriz?**

**5) Kanada’da görülen iklim tiplerini ve görüldüğü yerleri yazınız.**

**6) Türkiye’yi ilgilendiren başlıca sorunlar nelerdir?**

**7) Endonezya’nın konumu hakkında bilgi veriniz.**

|  |
| --- |
| **8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin özelliğini gösteren yukarıdaki tabloyu örneğe uygun olarak tamamlayınız.** |
| **Özellikler** | **Gelişmiş** **Ülke** | **Gelişmekte** **olan ülke** |
| Okuryazar oranı yüksektir. |  |  |
| Tarımda çalışanların oranı azdır. |  |  |
| Doğum oranı yüksektir. |  |  |
| Ortalama yaşam süresi uzundur. |  |  |
| Kişi başına düşen millî gelir düşüktür. |  |  |
| Genç nüfus oranı yüksektir. |  |  |
| Ham madde ihracatı fazladır. |  |  |
| Sanayi ürünleri ihracatı fazladır. |  |  |
| Enerji tüketimi fazladır. |  |  |

|  |
| --- |
| **9. Endonezya ve Kanada’nın özelliklerini gösteren aşağıdaki tabloyu ülkelerin gelişmişlik düzeylerini de göz önünde bulundurarak inceleyiniz ve örneğe uygun olarak tamamlayınız.** |
| **Özellikler** | **Endonezya** | **Kanada** |
| Doğurganlık oranı yüksektir. |  |  |
| Nüfusun önemli bir kısmı sanayi alanında yaşar. |  |  |
| Ortalama yaşam süresi kısadır. |  |  |
| Kömür bakımından zengin bir ülkedir. |  |  |
| Ekonomisi tarım ve petrole dayalıdır. |  |  |
| Genç nüfus oranı yüksektir. |  |  |
| Kişi başına düşen millî gelir yüksektir. |  |  |

|  |
| --- |
| **10. Aşağıdaki tabloda Türkiye’nin üye olduğu bazı uluslararası kuruluşlar verilmiştir. Bu kuruluşları askerî, siyasi ve ekonomik olarak sınıflandırarak tabloyu örneğe uygun olarak tamamlayınız.** |
| **NATO** | *Askeri örgüttür.* |
| **OECD** |  |
| **KEİ** |  |
| **ECO** |  |
| **G-20** |  |
| **D-8** |  |
| **İİT** |  |
| **BM** |  |
| **IMF** |  |

**………………………………**

**Coğrafya Öğretmeni**