

**…………………………….. LİSESİ 2022 - 2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**11. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ I. DÖNEM I. YAZILI SORULARI**

.. /../2022

Süre : 40 dk

Puanı:

Adı ve Soyadı: Sınıf: No:

**SORULAR:**

**1**- Biyoçeşitliliği etkileyen Fiziki faktörleri maddeler halinde yazınız. (10 puan)

**2**- Savan biyomu hakkında kısaca bilgi veriniz. (10 puan)

**3**- Ekosistemdeki canlı ögeleri yazınız. (10 puan)

**4**- Gelişmemiş ülkelerde nüfus artış hızının yüksek olmasının olumsuz sonuçlarını maddeleyiniz. (10 puan)

**5**- Ülkemizde 1923-1965 yılları arasında nüfus artış hızımızı artırmak için neler yapılmıştır? (10 puan)

**6-** Dünyada ilk yerleşmelerin kurulduğu yerlerin ortak özellikleri nelerdir? (10 puan)

**7**- **Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.** ( Her biri 1 puan)

\* Benzer bitki ve hayvan topluluklarını barındıran bölgelerin her birine ……………………… denir.

\* Nüfusun miktarına ve niteliğine yönelik alınabilecek önlemlerin tümüne ……………………………….. denir.

\* Besin zincirinde üreticilerle beslenenlere ..................., bunları yiyenlere ise ................... denir.

\* Mekke’nin küresel çapta etki alanı oluşturmasında ………………… fonksiyonu etkili olmuştur.

\* Havada asılı halde bulunan tuz kristallerine ....................... denir.

**8**- **Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanına “D”, yanlış olanların yanına “Y” yazınız.** ( Her biri 1 puan)

\* Ekosistemleri oluşturan canlı öğeler ışık, sıcaklık, rüzgâr ve yağıştır. ( )

\* Dünya üzerinde bitki tür ve çeşitliliğinin en fazla olduğu yer tundra biyomudur. ( )

\* Japonya’da doğum ve ölüm oranları çok yüksektir. ( )

\* Ülkemizde 1980 – 2005 yılları arasında nüfusun niteliklerini iyileştirici nüfus politikası uygulanmıştır. ( )

\* Türkiye nüfusunun 2040 yılında 100 milyonu geçmesi beklenmektedir. ( )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9- Tablodaki ülkelerin günümüzde uyguladıkları nüfus politikasını işaretleyiniz.** (10 puan) | | | |
| **Ülkeler** | **Nüfus artış hızını azaltma** | **Nüfus artış hızını yükseltme** | **Koruma ve Nitelik Yönünden Geliştirme** |
| Hindistan |  |  |  |
| Rusya |  |  |  |
| Nijerya |  |  |  |
| Fransa |  |  |  |
| Meksika |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- Aşağıdaki tabloda verilen şehirlerin fonksiyonel özelliklerini işaretleyiniz.** (10 puan) | | | | | | |
| **Şehirler** | **Fonksiyonel Özellikler** | | | | | |
| **Ticaret** | **Liman** | **Eğitim** | **Turizm** | **İdari** | **Dini** |
| Medine |  |  |  |  |  |  |
| Hamburg |  |  |  |  |  |  |
| Antalya |  |  |  |  |  |  |
| Moskova |  |  |  |  |  |  |
| Şanghay |  |  |  |  |  |  |

**11- Aşağıdaki tabloda verilen olaylar sonrası gerçekleşecek olan durumu işaretleyiniz.** (10 puan)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Olay** | **Karbon Tükenir** | **Karbon Artar** | **Oksijen Tükenir** | **Oksijen Artar** |
| Fosil yakıtların oluşumu |  |  |  |  |
| Orman yangını |  |  |  |  |
| Hayvanların solunumu |  |  |  |  |
| Kireç taşının ayrışması |  |  |  |  |
| Suyun fotolizi |  |  |  |  |