**…………………………………. ANADOLU LİSESİ
COĞRAFYA ZÜMRESİ DERS KİTABI İNCELEME RAPORU**

**İncelenen Kitap Adı:** Coğrafya 9 Ders Kitabı

**Yayınevi:** Tutku Yayınları

**Yazarlar:** Ertan AYDIN, İhsan YÜKSEL

**Pedagojik Açıdan:** Kitap pedagojik açıdan öğrencilerin seviyesine uygun olarak hazırlanmış. Zihinsel ve bilişsel olarak anlama kavrama ve yorumlama yapabilecekleri düzeydedir.

**İçerik:** Ders kitabımızda coğrafya öğretim programındaki konu ve kazanımlar eksiksiz olarak işlenmiş ve anlatılmıştır. İçerik bakımından problem yoktur.

**Tasarım:** Kitabın tasarımı çok sade olmamakla birlikte öğrencileri yoracak bir yoğunlukta da değildir. Kullanılan imajlar canlı ve kalitelidir. Tablolar ve çizelgelerin renkli olması ilgi çekici olmuştur. Kapak tasarımı ve sayfa tasarımı da gayet hoş olmuştur.

**Anlatım:** Anlatım akıcı olmuş, öğrencinin sıkılmadan konudan kopmadan dinleyebileceği düzeyde olmuştur.

**Etkinliklerin Seviyesi:** Etkinlik düzeyi sınıf öğrencileri için gayet uygundur ancak etkinliklerin cevaplarının kitabın arka kısmında veriliyor olması öğrencinin etkinliği yapmaktan ziyade direk arkadan cevapları alarak etkinliği tamamlama yoluna gitmesine sebep olmaktadır. Bu durumu ortadan kaldırmak adına etkinlik cevapları verilmeyip öğretmenle öğrencinin etkinliği birlikte tamamlamaları sağlanabilir.

**Soru Tarzları:** Kitapta sorulan soruların büyük kısmı ösym tarzından uzak olduğu görülmektedir. Sorular daha çok klasik tarz sorular olup yeni nesil sorular az miktardadır.

**Konu Anlatım Biçimleri:** Kitapta konular genelde açıklayıcı bilgi verici şekilde anlatılmakla beraber betimle ve örnekleme yöntemleri de sıkça kullanılmıştır. Bazı konularda karşılaştırmalı yönteme de başvurulmuştur.

**Dil ve Tasarım:** Kitabımızın dili gayet açık anlaşılır ve net şekildedir. Kelimeler öğrenci düzeyine uygun olup kullanılan terimsel kavramlar ve sözcükler kitabın arka kısmındaki sözlük kısmında açıklanmıştır.

**İncelenen Kitap Adı:** Coğrafya 10 Ders Kitabı

**Yayınevi:** Gün Yayınları

**Yazarlar:** Mehmet BARANAYDIN, Yusuf AYDIN, Gülten TEKBAŞ

**Pedagojik Açıdan:** Kitap pedagojik açıdan öğrencilerin seviyesine uygun olarak hazırlanmış. Zihinsel ve bilişsel olarak anlama kavrama ve yorumlama yapabilecekleri düzeydedir.

**İçerik:** Ders kitabımızda coğrafya öğretim programındaki konu ve kazanımlar eksiksiz olarak işlenmiş ve anlatılmıştır. İçerik bakımından problem yoktur.

**Tasarım:** Kitabın tasarımı çok sade olmakla birlikte içeriklerde kullanılan görseller ve tablolarda kullanılan renkler ilgi çekici değildir hatta bazı renkler çok itici olmuştur.

**Anlatım:** Anlatım öğrenci düzeyine uygundur.

**Etkinliklerin Seviyesi:** Etkinlik düzeyi sınıf öğrencileri için gayet uygundur ancak etkinliklerin cevaplarının kitabın arka kısmında veriliyor olması öğrencinin etkinliği yapmaktan ziyade direk arkadan cevapları alarak etkinliği tamamlama yoluna gitmesine sebep olmaktadır. Bu durumu ortadan kaldırmak adına etkinlik cevapları verilmeyip öğretmenle öğrencinin etkinliği birlikte tamamlamaları sağlanabilir.

**Soru Tarzları:** Kitapta sorulan soruların büyük kısmı ösym tarzından uzak olduğu görülmektedir. Sorular daha çok klasik tarz sorular olup yeni nesil sorular az miktardadır.

**Konu Anlatım Biçimleri:** Kitapta konular genelde açıklayıcı bilgi verici şekilde anlatılmakla beraber betimle ve örnekleme yöntemleri de sıkça kullanılmıştır. Bazı konularda karşılaştırmalı yönteme de başvurulmuştur.

**Dil ve Tasarım:** Kitabımızın dili gayet açık anlaşılır ve net şekildedir. Kelimeler öğrenci düzeyine uygun olup kullanılan terimsel kavramlar ve sözcükler kitabın arka kısmındaki sözlük kısmında açıklanmıştır.

**İncelenen Kitap Adı:** Coğrafya 11 Ders Kitabı

**Yayınevi:** Gün Yayınları

**Yazarlar:** Mehmet BARANAYDIN, Yusuf AYDIN, Gülten TEKBAŞ

**Pedagojik Açıdan:** Kitap pedagojik açıdan öğrencilerin seviyesine uygun olarak hazırlanmış. Zihinsel ve bilişsel olarak anlama kavrama ve yorumlama yapabilecekleri düzeydedir.

**İçerik:** Ders kitabımızda coğrafya öğretim programındaki konu ve kazanımlar eksiksiz olarak işlenmiş ve anlatılmıştır. İçerik bakımından problem yoktur.

**Tasarım:** Kitabın tasarımı çok sade olmakla birlikte içeriklerde kullanılan görseller ve tablolarda kullanılan renkler ilgi çekici değildir hatta bazı renkler çok itici olmuştur.

**Anlatım:** Anlatım öğrenci düzeyine uygundur.

**Etkinliklerin Seviyesi:** Etkinlik düzeyi sınıf öğrencileri için gayet uygundur ancak etkinliklerin cevaplarının kitabın arka kısmında veriliyor olması öğrencinin etkinliği yapmaktan ziyade direk arkadan cevapları alarak etkinliği tamamlama yoluna gitmesine sebep olmaktadır. Bu durumu ortadan kaldırmak adına etkinlik cevapları verilmeyip öğretmenle öğrencinin etkinliği birlikte tamamlamaları sağlanabilir.

**Soru Tarzları:** Kitapta sorulan soruların büyük kısmı ösym tarzından uzak olduğu görülmektedir. Sorular daha çok klasik tarz sorular olup yeni nesil sorular az miktardadır.

**Konu Anlatım Biçimleri:** Kitapta konular genelde açıklayıcı bilgi verici şekilde anlatılmakla beraber betimle ve örnekleme yöntemleri de sıkça kullanılmıştır. Bazı konularda karşılaştırmalı yönteme de başvurulmuştur.

**Dil ve Tasarım:** Kitabımızın dili gayet açık anlaşılır ve net şekildedir. Kelimeler öğrenci düzeyine uygun olup kullanılan terimsel kavramlar ve sözcükler kitabın arka kısmındaki sözlük kısmında açıklanmıştır.

**İncelenen Kitap Adı:** Coğrafya 12 Ders Kitabı

**Yayınevi:** MEB

**Yazarlar:** Cem ERDEBİL, Raşit DÜZGÜN, Ramazan BIÇAKLI, Zübeyde GÜZEL, Emine BOZBIYIK

**Pedagojik Açıdan:** Kitap pedagojik açıdan öğrencilerin seviyesine uygun olarak hazırlanmış. Zihinsel ve bilişsel olarak anlama kavrama ve yorumlama yapabilecekleri düzeydedir.

**İçerik:** Ders kitabımızda coğrafya öğretim programındaki konu ve kazanımlar eksiksiz olarak işlenmiş ve anlatılmıştır. İçerik bakımından problem yoktur.

**Tasarım:** Kitabın tasarımı gayet güzel olmuş. Kullanılan görseller, tablolar ve grafikler içeriği zenginleştirdiği gibi konuyu ilgi çekici hale getirmiş. Renk uyumu ve kullanılan renklerin tonları başarılı olmuş.

**Anlatım:** Anlatım öğrenci düzeyine uygun olup akıcı bir anlatıma sahiptir.

**Etkinliklerin Seviyesi:** Etkinlik düzeyi sınıf öğrencileri için gayet uygundur ancak etkinliklerin cevaplarının kitabın arka kısmında veriliyor olması öğrencinin etkinliği yapmaktan ziyade direk arkadan cevapları alarak etkinliği tamamlama yoluna gitmesine sebep olmaktadır. Bu durumu ortadan kaldırmak adına etkinlik cevapları verilmeyip öğretmenle öğrencinin etkinliği birlikte tamamlamaları sağlanabilir.

**Soru Tarzları:** Kitapta sorular sayı bakımında yeterlidir ancak soru tipi güncellenerek yeni nesil sorular oluşturulabilir. Konu sonu soruları Ösym çıkmış soruları ile desteklenebilir.

**Konu Anlatım Biçimleri:** Kitapta konular genelde açıklayıcı bilgi verici şekilde anlatılmakla beraber betimle ve örnekleme yöntemleri de sıkça kullanılmıştır. Bazı konularda karşılaştırmalı yönteme de başvurulmuştur.

**Dil ve Tasarım:** Kitabımızın dili gayet açık anlaşılır ve net şekildedir. Kelimeler öğrenci düzeyine uygun olup kullanılan terimsel kavramlar ve sözcükler kitabın arka kısmındaki sözlük kısmında açıklanmıştır.