**DERS PLANI**

Ders planı 5E Modeline göre örnek olarak hazırlanmıştır. Ders kitabı veya öğretmen kılavuzundaki işleniş yöntemleri doğrultusunda değiştirilebilecektir. Ders planını uygulamaya koymadan önce eğitmeninizle görüşünüz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS**: | Coğrafya | **SINIF:10.sınıf** | ……………. |
| **KONU:** | Türkiye’nin İklimi | | |
| **ÖĞRENME ALANI**: | BİLİŞSEL, GÖRSEL, İŞİTSEL | | |
| **KAZANIMLAR** | İklime ait kanıtlardan yararlanarak Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | |
| **ARAÇ-GEREÇ**: | Google, **e-tahta,**www.eba.gov.tr | | |
| **SÜRE**: | 2 ders saati | | |
| **İŞLENİŞ : (5E Modeli)**   1. **Giriş (Engage) (Motivasyon – Dikkat Çekme – Ön bilgileri harekete geçirme)**   Mevcut İşleniş: Öğrencilere  - Yaşadığımız yerde yazlar, kışlar ve bahar ayları nasıl geçer?  -Yaşadığımız yerde hangi iklim görülür.  - Ülkemizin diğer bölgelerinde hava şartları nasıldır?  -En sıcak bölgemiz neresidir?  -En soğuk bölgemiz neresidir?  -En yağışlı bölgemiz neresidir?  Soruları ile öğrencilerin konuya dikkati çekilir.   1. **Keşfetme (Explore)**   Mevcut İşleniş: Yaşadığımız bölgeden bitki örtüsü, yağış ve sıcaklık grafiği gibi görseller gösterilerek yorumlatılır.https://cografyabilim.files.wordpress.com/2012/02/akdeniz-iklimi.jpg  http://www.nkfu.com/wp-content/uploads/2018/05/karadeniz-iklim.jpg  https://www.bestepebloggers.com/wp-content/uploads/antalya-turizm.jpg  DoÄu Anadolu'da KÄ±Å, System.String[]  http://yumurtaliekmek.com/wp-content/uploads/2014/04/yagmur_1004.jpg  **Derinleştirme (Ayrıntıya Girme)(Elaborate)**  Mevcut İşleniş:  **TÜRKİYE İKLİMİ**    Türkiye ılıman kuşak ile subtropikal kuşak arasında yer alır. Türkiye’nin üç tarafının denizlerle çevrili olması, dağların uzanışı ve yeryüzü şekillerinin çeşitlilik göstermesi, farklı özellikte iklim tiplerinin doğmasına yol açmıştır. Yurdumuzun kıyı bölgelerinde denizlerin etkisiyle daha ılıman iklim özellikleri görülür. Kuzey Anadolu Dağları ile Toros Sıradağları, deniz etkilerinin iç kesimlere girmesini engeller (Şekil 5.14.). Bu yüzden yurdumuzun iç kesimlerinde karasal iklim özellikleri görülür. Dünya ölçüsünde yapılan iklim tasniflerinde kullanılan ölçütler esas alınarak, ülkemizde şu iklim tipleri ayırt edilebilir (Atalay, İ., 1997).    Karasal İklim  Karadeniz İklimi  Akdeniz İklimi  Marmara (Geçiş) İklimi    TÃ¼rkiye'nin Ä°klim Tipleri HaritasÄ±    **Türkiye’de İklim Tipleri**  **Karadeniz İklimi** ✦ Yağışlar mevsimlere düzensiz dağılmıştır. ✦ Sıcaklık ortalamaları 0 derecenin altına düşmez. ✦ En fazla yağışı kış mevsiminde alır. ✦ Kış mevsiminde iklim ılımandır. ✦ Türkiye kıyılarında genellikle Akdeniz iklimi gözlenir. ✦ Yaz kuraklıkları belirgindir.  [karadeniz-iklimi](https://cografyahocasi.com/wp-content/uploads/2015/01/karadeniz-iklimi.png)  **Akdeniz İklimi** ✦ Yağışlar mevsimlere düzensiz dağılmıştır. ✦ Sıcaklık ortalamaları 0 derecenin altına düşmez. ✦ En fazla yağışı kış mevsiminde alır. ✦ Kış mevsiminde iklim ılımandır. ✦ Türkiye kıyılarında genellikle Akdeniz iklimi gözlenir. ✦ Yaz kuraklıkları belirgindir.  **Karasal İklim** ✦ Yağışlar mevsimlere düzensiz dağılmıştır. ✦ Sıcaklık ortalamaları kış mevsiminde 0 derecenin altına düşer. ✦ En fazla yağışı ilkbahar mevsiminde alır. ✦ İç bölgelerin genelinde karasal iklim gözlenir. ✦ Yaz kuraklıkları belirgindir.  **Sert Karasal İklim** ✦ Yaz yağışlarının gözlendiği tek bölge Erzurum-Kars yöresidir. ✦ Sıcaklık ortalamaları kış mevsiminde çok düşüktür. ✦ En fazla yağışı yaz mevsiminde alır. ✦ Yaz kuraklıkları yaşanmaz.  [karasal-iklim](https://cografyahocasi.com/wp-content/uploads/2015/01/karasal-iklim.png)  <http://www.eba.gov.tr/video/izle/983052a9abb7ce68940528a0e7d130fedbdf32d09c001>  <http://www.eba.gov.tr/dokuman?icerik-id=578849bcc428c2c9c4b949fd8d92946c9d07a944ba002>  <http://ders.eba.gov.tr/proxy/VCollabPlayer_v0.0.214/index.html#/main/curriculumResource?resourceID=aac48baeb86e2d52f4b33409d8c40cb1&resourceTypeID=3&loc=10&locID=a0015d0e03fd82ab134fad02e95ca1f8>  <http://ders.eba.gov.tr/proxy/VCollabPlayer_v0.0.214/index.html#/main/curriculumResource?resourceID=44b7885a172b60827eda284e2de6e652&resourceTypeID=3&loc=10&locID=a0015d0e03fd82ab134fad02e95ca1f8>  <http://ders.eba.gov.tr/proxy/VCollabPlayer_v0.0.214/index.html#/main/curriculumResource?resourceID=b6990108d7049897471769655b6f0a05&resourceTypeID=3&loc=10&locID=a0015d0e03fd82ab134fad02e95ca1f8>  <http://ders.eba.gov.tr/proxy/VCollabPlayer_v0.0.214/index.html#/main/curriculumResource?resourceID=071c43ad1a8a75de924f0da3f28a688a&resourceTypeID=3&loc=10&locID=a0015d0e03fd82ab134fad02e95ca1f8>   1. **Değerlendirme(Evaluate)**   Mevcut İşleniş:  <http://ders.eba.gov.tr/proxy/VCollabPlayer_v0.0.214/index.html#/main/resources?resourceID=02a0f10ad0c830e3ee5ec916bae88631&resourceTypeID=5&ownerId=b87a4ca4ec724c9396d05bce9472b3cb>  <http://ders.eba.gov.tr/proxy/VCollabPlayer_v0.0.214/index.html#/main/resources?resourceID=41f8dc81120459dbbf89ef5976ef29aa&resourceTypeID=5&ownerId=b87a4ca4ec724c9396d05bce9472b3cb>  <http://www.eba.gov.tr/dokuman/352?icerik-id=1637aa0f82729d4f342c2a1b6025d7194bab013e8a004>  Mevcut işlenişe dahil edilecek e-materyaller: EBA DERS ten indirilen çözümlü sorular çözülür. | | | |
|  | | | |