**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………………………………….**

**9. SINIF COĞRAFYA DERSİ BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI (BEP)**

**Öğrencinin Adı-Soyadı : Sınıfı/ Numarası :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Şu Andaki Performans Düzeyinin Özeti:**  Genel öz bakım becerilerini (tuvalet, giyinme, kişisel bakım ve temizlik) bağımsız olarak gerçekleştirebiliyor. El –göz koordinasyonu iyi, büyük ve küçük kas gelişimi iyi, verilen yönergeleri alıyor, tamamlamaya çalışıyor ,söylenenleri yazıyor. Sınıf içi derse katılmaya istekli değil, arkadaşlarından geride kalıyor. Soyut kavramları anlamıyor. |
|  **Uzun Dönemli Amaçlar:** | **Kısa Dönemli Amaçlar:** | **KONU** | **Yöntem ve Teknik** | **Araç ve Gereç** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | Doğanın insana, insanın doğaya etkisini bilir | Doğa ve İnsan Etkileşimi | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 21-25 EYLÜL |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | Coğrafyanın tanımını yapar | Coğrafyanın Konusu ve Bölümleri | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 28 EYLÜL – 02 EKİM |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | Önemli coğrafyacılardan bazılarının isimlerini bilir | Coğrafya Biliminin Gelişimi | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 05-09 EKİM |
| Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünyanın şeklini bilir | Dünya’nın Güneş Sistemi İçindeki YeriDünya’nın Şekli ve Sonuçları | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 12-16 EKİM |
| Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünyanın şeklini bilir | Dünya’nın Güneş Sistemi İçindeki YeriDünya’nın Şekli ve Sonuçları | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 19-23 EKİM |
| Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünyanın hareketlerini açıklar | Dünya’nın Hareketleri ve Sonuçları | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 26-30 EKİM |
| Paralel ve meridyenlerin bazı özelliklerini açıklar | Paralel ve meridyeni ayırt edebilir | Paralel ve Meridyenler | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 02-06 KASIM |
| Türkiye’nin Konumundan bazı özellikleri açıklar | Haritada Türkiye’yi gösterebilir | KonumTürkiye’nin Konumu | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar |  09-13 KASIM |
| **1. Dönem 1. Yazılı** |
| **16 – 20 KASIM ARA TATİL** |
| Türkiye’nin Konumundan bazı özellikleri açıklar | Haritada Türkiye’yi gösterebilir | KonumTürkiye’nin Konumu | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar |  23-27 KASIM |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Yerel saati açıklar | Yerel Saat ve Zaman Hesaplamaları  | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 30 KASIM – 04 ARALIK |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Yerel saati açıklar | Yerel Saat ve Zaman Hesaplamaları  | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 07-11 ARALIK |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | Haritanın önemini açıklar | Projeksiyonlar ve ÖzellikleriKullanım Amaçlarına Göre Haritalar  | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 14-18 ARALIK |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanır. | Harita elemanlarını harita üzerinde gösterir | Haritanın Unsurları | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 21-25 ARALIK |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | Haritalarda uzunluk ve alan arsındaki farkları açıklar | Haritalarda Uzunluk ve Alan Hesaplamaları  | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 28-31 ARALIK |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | CBS’yi bilir harita sembollerini tanır | Türk Haritacıları CBS ve Uzaktan AlgılamaMekansal verilerin haritalara  | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar |  04-08 OCAK |
| Eş yükselti eğrileriyle çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerini ayırt eder. | Fiziki haritada renklerin anlamını bilir | Haritalarda Yeryüzü Şekillerini Gösterme Yöntemleri | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 11-15 OCAK |
| **1. Dönem 2. Yazılı** |
| Eş yükselti eğrileriyle çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerini ayırt eder. | Eş yükselti eğrilerini tanır | İzohipslerin ÖzellikleriYer Şekillerinin İzohipslerle Gösterilmesi | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 18-22 OCAK |
| **25 OCAK - 05 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ** |
| Eş yükselti eğrileriyle çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerini ayırt eder. | Eş yükselti eğrilerini tanır | İzohipslerin ÖzellikleriYer Şekillerinin İzohipslerle Gösterilmesi | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 08-12 ŞUBAT |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | İklim ile hava durumu arasındaki farkları söyler | Atmosfer ve Özellikleri Hava Durumu ve İklimin Etkileri | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 15-19 ŞUBAT |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | İklim elemanlarının ne olduğunu bilir | İklim elemanlar(sıcaklık-basınç-nem ve yağış) | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 22-26 ŞUBAT |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | İklim tiplerinin adlarını bilir | İklim Tipleri | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 01-05 MART |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | İklim tiplerinin adlarını bilir | İklim Tipleri | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 08-12 MART |
| Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Türkiye’de görülen iklim tiplerini söyler | Türkiye’nin iklim özellikleri | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 15-19 MART |
| Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Türkiye’de görülen iklim tiplerini söyler | Türkiye’nin iklim özellikleri | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 22-26 MART |
| Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | Yerleşme çeşitlerinin isimlerini söyler | Yerleşmelerin Gelişimi | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar |  29 MART-02 NİSAN |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri açıklar | Yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri açıklar | Yerleşmeyi Sınırlandıran Faktörler | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 05-09 NİSAN |
| **2. Dönem 1. Yazılı** |
| **12 – 16 NİSAN ARA TATİL** |
| Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | Yerleşme çeşitlerinin isimlerini söyler | Yerleşme Doku ve Tipleri | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 19-22 NİSAN |
| Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.  | Yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri açıklar | Türkiye’de Yerleşmenin Tarihçesi | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 26-30 NİSAN |
| Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.  | Yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri açıklar | Türkiye'de Yerleşmenin Dağılışını Etkileyen Faktörler | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 03-07 MAYIS |
| Türkiye’deki yerleşim birimlerini fonksiyonel özellikleri açısından ayırt eder. | Türkiye’de yerleşme çeşitlerini söyler | Türkiye’deki Yerleşim Birimlerinin Fonksiyonel Özellikleri | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 10-14 MAYIS |
| Bölge belirlemede kullanılan kriterleri açıklar | Bölge kavramını bilir | Bölge Kavramı ve Bölgelerin Sınıflandırılması | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 17-21 MAYIS |
| Bölge belirlemede kullanılan kriterleri açıklar | Bölge kavramını bilir | Bölge Sınırları | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 24-28 MAYIS |
| Bölge belirlemede kullanılan kriterleri açıklar | Bölge kavramını bilir | Bölgeler ve Ülkeler | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 31 MAYIS – 04 HAZİRAN |
| **2. Dönem 2. Yazılı** |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir. | Doğadan nasıl yararlanıldığını açıklar | İnsanların Doğayı Kullanma Biçimleri | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 07-11 HAZİRAN |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir | İnsanın doğal çevrede yaptığı değişiklikleri açıklar | İnsanın Doğal Çevrede Yaptığı Değişikliklerin Sonuçları | Sorgulama, harita okuma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 14-18 HAZİRAN |

. Branş Öğrt. Rehber Öğrt. UYGUNDUR … / … / 2020

 Okul Müdürü