|  |
| --- |
| **ÜNİTE: 12.1. DOĞAL SİSTEMLER** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **11-15 Eylül** | 4 | **12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.** | **ASTRONOMİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Meteor düşmesi ekstrem doğa olayı görseller ve dünya üzerindeki örneklerden yararlanarak verilir. | Coğrafi gözlemKanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **METEOROLOJİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Ekstrem sıcaklık, fırtınalar ve tropikal rüzgarlar, şiddetli yağışlar, sel ve taşkın, kuraklık ekstrem olayları verilir. |
| **18-22 Eylül** | 2 | **12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.** | **JEOLOJİ ve JEOMORFOLOJİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Volkanik patlama, deprem, tsunami, kütle hareketleri ekstrem olayları kısa videolarla ve görsellerle verilir. | Coğrafi gözlemKanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |
| 2 | **12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.** | **DOĞA ve DEĞİŞİM** | ‘’Denizden Kopuş: Efes Antik Kenti’’ ve ‘’Çöle Dönen Aral Gölü’’ örneklerine değinilir.  | *Sorumluluk*Değişim ve sürekliliği algılamaZamanı algılama |
| **25-29 Eylül** | 4 | **12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.** | **KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİMİ** | Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur. Kyoto Protokolü’ne değinilir. | *Sorumluluk*Değişim ve sürekliliği algılamaZamanı algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **27 Eylül Dünya Turizm Günü** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **ÜNİTE: 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** |
| **2-6 Ekim** | 4 | **12.2.1.Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.** | **EKONOMİK FAALİYETLERİN SOSYAL ve KÜLTÜREL ETKİLERİ** | Tarım, sanayi, hizmet gibi ekonomik faaliyetlerin, sosyal ve kültürel hayata olan etkilerine yer verilir. Bu değişime Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilir. | Coğrafi gözlemKanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **4 Ekim Hayvanları Koruma Günü** |
| **EKİM** | **9-13 Ekim** | 4 | **12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.** | **ŞEHİRLEŞME, SANAYİ ve GÖÇ İLİŞKİSİNİN TOPLUMSAL ETKİLERİ** | Kentleşmeden kaynaklı başlıca sorunlar verilir. Şehir hayatı içerisinde, birlikte yaşamanın gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır.  | *Öz denetim*Arazide çalışmaCoğrafi gözlemDeğişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **16-20 Ekim** | 4 | **12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.** | **GELECEKTE ŞEHİR VE EKONOM** | Teknolojik değişimler ve doğa ilişkisine ait örneklerden yararlanılarak doğa ve uzayın kullanımına ait değerlendirmelere yer verilir | Değişim ve sürekliliği algılamaZamanı Algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **23-27 Ekim** | 4 | **12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.** | **TÜRKİYE’NİN İŞLEVSEL BÖLGELERİ** | İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir. İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |
| **KASIM** | **30 Ekim-3 Kas** | 4 | **SINAV HAFTASI** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **6-10 Kasım** | 4 | **12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.** | **TÜRKİYE’NİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ** | Ülkemizdeki bölgesel kalkınma projeleri ve özellikleri verilir. Kalkınma projelerinin gerekçeleri üzerinde durulur. | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **10 Kasım** **Atatürk’ü Anma Günü** |
| **13-17 KASIM ARA TATİL** |
| **KASIM** | **20-24 Kasım** | 4 | **12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.** | **HİZMET SEKTÖRÜNÜN TÜRKİYE EKONOMİSİNE ETKİSİ** | Türkiye’de çalışanların GSYH içindeki payı, ulaşım, ticaret ve turizm sektörlerinin ekonomiye katkısı tablo ve grafikler üzerinden verilir. | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **24 Kasım** **Öğretmenler Günü** |
| **ARALIK** | **27 Kasım-1 Aralık** | 4 | **12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.** | **ULAŞIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Ulaşımı etkileyen doğal ve beşerî faktörler ve açıklaması verilir. Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilerek ulaşımı etkileyen faktörler pekiştirilir. | Zamanı Algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **4-8 Aralık** | 4 | **12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.** | **ULAŞIM SİSTEMLERİNİN YERLEŞMELERE ve EKONOMİK FAALİYETLERE ETKİSİ** | Ulaşım sistemlerinin yerleşme ve ekonomik faaliyetlere etkisine ülkemizden örnekler verilerek konuya değinilir. | Coğrafi sorgulamaKanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **11-15 Aralık** | 4 | **12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.** | **TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ** | Ülkemizdeki kara ve demir yollarının geçmişten günümüze gelişimine ve ülkemiz için önemine değinilir. | Coğrafi gözlemTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlamaZamanı Algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **18-22 Aralık** | 4 | **12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.** | **TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ** | Ülkemizdeki hava, deniz yollarının ve boru hatlarının geçmişten günümüze gelişimine ve ülkemiz için önemine değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **25-29 Aralık** | 4 | **SINAV HAFTASI** |
| **OCAK** | **1-5 Ocak** | 2 | **12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.** | **DÜNYADA** **TİCARET** | Geçmişten günümüze ticaretin gelişimine değinilir. Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| 2 | **12.2.11. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.** | **TÜRKİYE’DE****TİCARET** | Türkiye’de iç ticaretin gerçekleştiği başlıca merkezler verilir. Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır. | *Dürüstlük*Harita becerisiTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **8-12 Ocak** | 4 | **12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.** | **TARİHİ TİCARET YOLLARI** | Tarihi ipek ve baharat yollarının geçtiği güzergâh harita üzerinde gösterilir. Bu ticaret yollarının özelliklerine ve önemine değinilir. | Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **15-19 Ocak** | 4 | **12.2.13. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.** | **TÜRKİYE’NİN DIŞ TİCARETİ** | Ticarete konu olan ürünler ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi tablo ve grafikler kullanılarak vurgulanır. | Harita becerisiTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **22 OCAK - 2 ŞUBAT / YARIYIL TATİLİ** |
| **ŞUBAT** | **5-9 Şubat** | 4 | **12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN KÜLTÜREL MİRASI** | Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir. | *Vatanseverlik*Arazide çalışmaCoğrafi gözlem | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **COĞRAFİ İŞARETLER** | Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örnekler görseller üzerinden verilir. |
| **12-16 Şubat** | 4 | **12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POTANSİYELİ ve VARLIKLARI** | Ülkemizdeki turizm türlerinin yaygın olduğu bölgeler harita ve görseller üzerinden verilir. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **19-23 Şubat** | 4 | **12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POTANSİYELİ ve VARLIKLARI** | Ülkemizdeki turizm türlerinin yaygın olduğu bölgeler harita ve görseller üzerinden verilir. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **MART** | **26 Şubat – 1 Mart** | 4 | **12.2.16.Türkiye’nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.** | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POLİTİKALARI** | Ülkemizin turizm sektöründe uyguladığı politikalar hakkında bilgi verilir. Turizm politikalarımızın çevresel, kültürel ve ekonomik etkilerine değinilir. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **4-8 Mart** | 4 | **12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.** | **TURİZMİN TÜRKİYE EKONOMİSİNDEKİ YERİ** | Türkiye’nin turizmdeki yeri diğer ülkelerle karşılaştırılarak verilir. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **ÜNİTE: 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** |
| **11-15 Mart** | 4 | **12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.** | **KITALARIN ve OKYANUSLARIN ÖNEMİNDEKİ DEĞİŞMELER** | Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir. Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **18-22 Mart** | 4 | **12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.** | **ÜLKELERİN KONUMUNUN KÜRESEL ve BÖLGESEL ETKİLERİ** | Ülkelerin küresel ve bölgesel etkilere sahip olması ile mutlak ve göreceli konumları arasındaki bağ vurgulanır. Bu durum örnekler verilerek açıklanır. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü****22 Mart Dünya Su Günü** |
| **25-29 Mart** | 4 | **SINAV HAFTASI** |
| **NİSAN** | **1-5 Nisan** | 2 | **12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir.** | **TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMU** | Geçmişten Günümüze Türkiye’nin Jeopolitik Konumu verilir. Kıbrıs Adası’nın ve boğazların Türkiye’nin jeopolitik konumuna etkisi verilir. | *Vatanseverlik*Coğrafi sorgulamaDeğişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| 2 | **12.3.4. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMUNUN BÖLGESEL ETKİLERİ** | Ülkemizin bölgesel ve küresel bağlantılar açısından önemli bir ulaşım merkezi olduğu vurgulanır. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **8-12 NİSAN ARA TATİL** | **10-11-12 Nisan Ramazan Bayramı** |
| **15-19 Nisan** | 4 | **12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.** | **TÜRK KÜLTÜR HAVZASI** | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **22-26 Nisan** | 2 | **12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.** | **TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN KÜLTÜREL ve EKONOMİK ETKİLERİ** | Teknolojin tarihsel gelişimi ve teknolojinin hayatımıza kazandırdığı sosyal, kültürel ve ekonomik özellikler verilir. x, y ve z kuşaklarına değinilir. | Kanıt kullanmaZamanı algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| 2 | **12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.** | **GELİŞMİŞLİK SEVİYESİNİN BELİRLENMESİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER** | Gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörlere değinilir. Ülkelerin gelişiminde inovasyon, girişimcilik ve dijitalleşmenin önemine vurgu yapılır. | Kanıt kullanma |
| **MAYIS** | **29 Nis - 3 May** | 4 | **12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.** | **GELİŞMİŞ ve GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELERİN EKONOMİK ÖZELLİKLERİ** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur.Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **6-10 Mayıs** | 4 | **12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.** | **ÜLKELERİN BÖLGESEL ve KÜRESEL ÖLÇEKTE DOĞAL KAYNAK POTANSİYELİ** | Dünyadaki petrolve doğal gaz rezervlerininen çok olduğu ülkeler ve etkileri verilir. Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **13-17 Mayıs** | 4 | **12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.** | **ENERJİ GÜZERGÂHLARI ve ETKİLERİ** | Enerji türlerinin taşındığı güzergâhların bölge ve ülkelere etkisine değinilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Mayıs Dünya İklim Günü****19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **ENERJİ KORİDORU TÜRKİYE** | Ülkemizdeki doğal gaz ve petrol boru hatları verilir. Türkiye’nin enerji koridoru olma özelliğine değinilir. |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **20-24 Mayıs** | 4 | **12.3.11.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.** | **ÇATIŞMA BÖLGELERİ** | Dünyadaki çatışma bölgeleri ve çatışma nedenleri verilir. Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. | *Adalet*Coğrafi sorgulamaDeğişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **27-31 Mayıs** | 4 | **SINAV HAFTASI** |
| **HAZİRAN** | **ÜNİTE: 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM** |
| **3-7 Haziran** | 2 | **12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.** | **DOĞAL ÇEVRENİN SINIRLILIĞI** | Beslenme halkası ve taşıma kapasitesi kavramları verilir. Sınırlı kaynak, tükenebilirlik, aşırı baskı, çevre sorunu ve doğayla uyumlu kalkınma kavramlarının ilişkilendirilmesi sağlanır. | *Doğa sevgisi*Coğrafi gözlem | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **5 Haziran Dünya Çevre Günü** |
| 2 | **12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır.** | **ÇEVRE POLİTİKALARI** | Çevre politikalarının özünü oluşturan ilkeler verilir. Ülkelerin çevre sorunlarına yaklaşımları karşılaştırılır. Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. | *Sorumluluk*Coğrafi sorgulama |
| **10-14 Haziran** | 2 | **12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar.** | **ÇEVRESEL ÖRGÜTLER ve ÇEVRE ANLAŞMALARI** | Uluslararası çevre örgütlerine ve özelliklerine değinilir. Dünya üzerinde meydana gelen çevre sorunlarının çözümüne yönelik çevre anlaşmaları verilir. | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| 2 | **12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar.** | **ORTAK DOĞAL ve KÜLTÜREL MİRASA YÖNELİK TEHDİTLER** | Doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditlere karşı duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. | Harita becerisiZamanı algılama |

***\*Bu yıllık plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarihli Coğrafya Dersi Müfredat Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.***

… / 09 / 2023

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

………………………………

Coğrafya Öğretmeni