|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE: 12.1. DOĞAL SİSTEMLER** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL** | **9-13 Eylül** | 4 | **12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.** | **ASTRONOMİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Meteor düşmesi ekstrem doğa olayı görseller ve dünya üzerindeki örneklerden yararlanarak verilir. | Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |
| **METEOROLOJİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Ekstrem sıcaklık, fırtınalar ve tropikal rüzgarlar, şiddetli yağışlar, sel ve taşkın, kuraklık ekstrem olayları verilir. |
| **16-20 Eylül** | 2 | **12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.** | **JEOLOJİ ve JEOMORFOLOJİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Volkanik patlama, deprem, tsunami, kütle hareketleri ekstrem olayları kısa videolarla ve görsellerle verilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| 2 | **12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.** | **DOĞA ve DEĞİŞİM** | ‘’Denizden Kopuş: Efes Antik Kenti’’ ve ‘’Çöle Dönen Aral Gölü’’ örneklerine değinilir. |
| **23-27 Eylül** | 4 | **12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.** | **KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİMİ** | Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur. Kyoto Protokolü’ne değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **27 Eylül Dünya Turizm Günü** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM** | **ÜNİTE: 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | | | | | | | |
| **30 Eylül – 4 Ekim** | 4 | **12.2.1.Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.** | **EKONOMİK FAALİYETLERİN SOSYAL ve KÜLTÜREL ETKİLERİ** | Tarım, sanayi, hizmet gibi ekonomik faaliyetlerin, sosyal ve kültürel hayata olan etkilerine yer verilir. Bu değişime Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **4 Ekim Hayvanları Koruma Günü** |
| **EKİM** | **7-11 Ekim** | 4 | **12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.** | **ŞEHİRLEŞME, SANAYİ ve GÖÇ İLİŞKİSİNİN TOPLUMSAL ETKİLERİ** | Kentleşmeden kaynaklı başlıca sorunlar verilir. Şehir hayatı içerisinde, birlikte yaşamanın gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **14-18 Ekim** | 4 | **12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.** | **GELECEKTE ŞEHİR VE EKONOM** | Teknolojik değişimler ve doğa ilişkisine ait örneklerden yararlanılarak doğa ve uzayın kullanımına ait değerlendirmelere yer verilir |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **21-25 Ekim** | 4 | **12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.** | **TÜRKİYE’NİN İŞLEVSEL BÖLGELERİ** | İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir. İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **28 Ekim-1 Kas** | 4 | **SINAV HAFTASI** | | | | | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM** | **4-8 Kasım** | 4 | **12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.** | **TÜRKİYE’NİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ** | Ülkemizdeki bölgesel kalkınma projeleri ve özellikleri verilir. Kalkınma projelerinin gerekçeleri üzerinde durulur. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **10 Kasım**  **Atatürk’ü Anma Günü** |
| **1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11 - 15 Kasım** | | | | | | | | |
| **KASIM** | **18-22 Kasım** | 4 | **12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.** | **HİZMET SEKTÖRÜNÜN TÜRKİYE EKONOMİSİNE ETKİSİ** | Türkiye’de çalışanların GSYH içindeki payı, ulaşım, ticaret ve turizm sektörlerinin ekonomiye katkısı tablo ve grafikler üzerinden verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **24 Kasım**  **Öğretmenler Günü** |
| **25 - 29 Kasım** | 4 | **12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.** | **ULAŞIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Ulaşımı etkileyen doğal ve beşerî faktörler ve açıklaması verilir. Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilerek ulaşımı etkileyen faktörler pekiştirilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **ARALIK** | **2-6 Aralık** | 4 | **12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.** | **ULAŞIM SİSTEMLERİNİN YERLEŞMELERE ve EKONOMİK FAALİYETLERE ETKİSİ** | Ulaşım sistemlerinin yerleşme ve ekonomik faaliyetlere etkisine ülkemizden örnekler verilerek konuya değinilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK** | **9-13 Aralık** | 4 | **12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.** | **TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ** | Ülkemizdeki kara, demir, hava, deniz yollarının ve boru hatlarının geçmişten günümüze gelişimine ve ülkemiz için önemine değinilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **16-20 Aralık** | 4 | **12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.** | **DÜNYADA**  **TİCARET** | Geçmişten günümüze ticaretin gelişimine değinilir. Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **23-27 Aralık** | 4 | **12.2.11. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.** | **TÜRKİYE’DE**  **TİCARET** | Türkiye’de iç ticaretin gerçekleştiği başlıca merkezler verilir. Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır. |  |  |
| **OCAK** | **30 Aralık - 3 Ocak** | 4 | **SINAV HAFTASI** | | | | | |
| **6-10 Ocak** | 4 | **12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.** | **TARİHİ TİCARET YOLLARI** | Tarihi ipek ve baharat yollarının geçtiği güzergâh harita üzerinde gösterilir. Bu ticaret yollarının özelliklerine ve önemine değinilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **OCAK** | **13-17 Ocak** | 4 | **12.2.13. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.** | **TÜRKİYE’NİN DIŞ TİCARETİ** | Ticarete konu olan ürünler ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi tablo ve grafikler kullanılarak vurgulanır. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2025** | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **3-7 Şubat** | 4 | **12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN KÜLTÜREL MİRASI** | Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **COĞRAFİ İŞARETLER** | Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örnekler görseller üzerinden verilir. |
| **10-14 Şubat** | 4 | **12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POTANSİYELİ ve VARLIKLARI** | Ülkemizdeki turizm türlerinin yaygın olduğu bölgeler harita ve görseller üzerinden verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT** | **17-21 Şubat** | 4 | **12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POTANSİYELİ ve VARLIKLARI** | Ülkemizdeki turizm türlerinin yaygın olduğu bölgeler harita ve görseller üzerinden verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **24 – 28 Şubat** | 4 | **12.2.16.Türkiye’nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.** | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POLİTİKALARI** | Ülkemizin turizm sektöründe uyguladığı politikalar hakkında bilgi verilir. Turizm politikalarımızın çevresel, kültürel ve ekonomik etkilerine değinilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **MART** | **3-7 Mart** | 4 | **12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.** | **TURİZMİN TÜRKİYE EKONOMİSİNDEKİ YERİ** | Türkiye’nin turizmdeki yeri diğer ülkelerle karşılaştırılarak verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **ÜNİTE: 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | | | | | | | |
| **10-14 Mart** | 4 | **12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.** | **KITALARIN ve OKYANUSLARIN ÖNEMİNDEKİ DEĞİŞMELER** | Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir. Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART** | **17-21 Mart** | 4 | **SINAV HAFTASI** | | | | | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** |
| **24-28 Mart** | 4 | **12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.** | **ÜLKELERİN KONUMUNUN KÜRESEL ve BÖLGESEL ETKİLERİ** | Ülkelerin küresel ve bölgesel etkilere sahip olması ile mutlak ve göreceli konumları arasındaki bağ vurgulanır. Bu durum örnekler verilerek açıklanır. |  |  | **22 Mart Dünya Su Günü** |
| **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan** | | | | | | | | |
| **NİSAN** | **7-11 Nisan** | 2 | **12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir.** | **TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMU** | Geçmişten Günümüze Türkiye’nin Jeopolitik Konumu verilir. Kıbrıs Adası’nın ve boğazların Türkiye’nin jeopolitik konumuna etkisi verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| 2 | **12.3.4. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMUNUN BÖLGESEL ETKİLERİ** | Ülkemizin bölgesel ve küresel bağlantılar açısından önemli bir ulaşım merkezi olduğu vurgulanır. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **14-18 Nisan** | 4 | **12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.** | **TÜRK KÜLTÜR HAVZASI** | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN** | **21-25 Nisan** | 2 | **12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.** | **TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN KÜLTÜREL ve EKONOMİK ETKİLERİ** | Teknolojin tarihsel gelişimi ve teknolojinin hayatımıza kazandırdığı sosyal, kültürel ve ekonomik özellikler verilir. x, y ve z kuşaklarına değinilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| 2 | **12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.** | **GELİŞMİŞLİK SEVİYESİNİN BELİRLENMESİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER** | Gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörlere değinilir. Ülkelerin gelişiminde inovasyon, girişimcilik ve dijitalleşmenin önemine vurgu yapılır. |  |
| **28 Nis - 2 May** | 4 | **12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.** | **GELİŞMİŞ ve GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELERİN EKONOMİK ÖZELLİKLERİ** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur.  Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **MAYIS** | **5-9 Mayıs** | 4 | **12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.** | **ÜLKELERİN BÖLGESEL ve KÜRESEL ÖLÇEKTE DOĞAL KAYNAK POTANSİYELİ** | Dünyadaki petrol  ve doğal gaz rezervlerinin  en çok olduğu ülkeler ve etkileri verilir. Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **12-16 Mayıs** | 4 | **12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.** | **ENERJİ GÜZERGÂHLARI ve ETKİLERİ** | Enerji türlerinin taşındığı güzergâhların bölge ve ülkelere etkisine değinilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Mayıs Dünya İklim Günü** |
| **ENERJİ KORİDORU TÜRKİYE** | Ülkemizdeki doğal gaz ve petrol boru hatları verilir. Türkiye’nin enerji koridoru olma özelliğine değinilir. |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS** | **19-23 Mayıs** | 4 | **12.3.11.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.** | **ÇATIŞMA BÖLGELERİ** | Dünyadaki çatışma bölgeleri ve çatışma nedenleri verilir. Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. |  |  | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **ÜNİTE: 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | | | | | | | |
| **26-30 Mayıs** | 2 | **12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.** | **DOĞAL ÇEVRENİN SINIRLILIĞI** | Beslenme halkası ve taşıma kapasitesi kavramları verilir. Sınırlı kaynak, tükenebilirlik, aşırı baskı, çevre sorunu ve doğayla uyumlu kalkınma kavramlarının ilişkilendirilmesi sağlanır. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| 2 | **12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır.** | **ÇEVRE POLİTİKALARI** | Çevre politikalarının özünü oluşturan ilkeler verilir. Ülkelerin çevre sorunlarına yaklaşımları karşılaştırılır. Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. |  | **İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)** |
| **HAZİRAN** | **2-6 Haziran** | 4 | **SINAV HAFTASI** | | | | | **5 Haziran Dünya Çevre Günü** |
| **9-13 Haziran** | 2 | **12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar.** | **ÇEVRESEL ÖRGÜTLER ve ÇEVRE ANLAŞMALARI** | Uluslararası çevre örgütlerine ve özelliklerine değinilir. Dünya üzerinde meydana gelen çevre sorunlarının çözümüne yönelik çevre anlaşmaları verilir. |  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| 2 | **12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar.** | **ORTAK DOĞAL ve KÜLTÜREL MİRASA YÖNELİK TEHDİTLER** | Doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditlere karşı duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. |  |
| **16-20 Haziran** | 4 | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |

09 / 09 / 2024

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü

……………………..

Coğrafya Öğretmeni

…………………..

Coğrafya Öğretmeni

……………………….

Coğrafya Öğretmeni