|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE: 10.1. DOĞAL SİSTEMLER** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | 6-10 Eylül | 2 | 10.1.1. Dünya’nın tektonik oluşumunu açıklar. | **DÜNYA’NIN İÇ YAPISI** | Yıl boyunca işlenecek konuların içeriği hakkında bilgi verilir. Dünya’nın iç yapısı ile ilgili temel bilgiler verilir ve kısa videolar gösterilir. Levha tektoniği kuramına değinilir ve animasyon gösterilir. | Değişim ve sürekliliği algılama  Kanıt kullanma  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **LEVHA TEKTONİĞİ** |
| 13-17 Eylül | 2 | 10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | **JEOLOJİK ZAMANLAR** | Jeolojik zamanların adlandırılması Türkçe olarak da yapılır. Jeolojik zamanların özelliklerine yer verilirken Türkiye’nin jeolojik geçmişine değinilir. Türkiye'nin tektonizmasına yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılama  Kanıt kullanma  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 20-24 Eylül | 2 | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | **EPİROJENEZ** | Kıta oluşumu ile ilgili kavramlar verilir. Dünyadaki epirojenik hareketlerle ilgili örnekler verilir. | Coğrafi gözlem  Coğrafi sorgulama  Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **OROJENEZ** | Kıvrım ve kırık dağların oluşumuna ve dünyadaki dağılışına değinilir. |
| 27 Eylül - 1 Ekim | 2 | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | **VOLKANİZMA** | Derinlik ve yüzey volkanizmasına değinilir. Konu ilgili video izletilir. | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **DEPREM** | Depremle ilgili kavramlara değinilir. Deprem türleri ve kuşakları verilir. |
| **EKİM** | 4-8 Ekim | 2 | 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | **KAYAÇLAR** | Kayaç türleri ve özellikleri verilir. Kayaçların kullanım alanlarına yönelik örneklere yer verilir. MTA’dan örnek kayaç istenebilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | 11-15 Ekim | 2 | 10.1.5. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | **TÜRKİYE'DE İÇ KUVVETLER** | Ülkemizde epirojenez, orojenez, volkanizma ve depremlere değinilir. Türkiye’deki faylar, levha hareketleri ve depremler arasındaki ilişkiye yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 18-22 Ekim | 2 | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | **AKARSULAR** | Akarsuların oluşturduğu yeryüzü şekilleri verilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 25-29 Ekim | 2 | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | **RÜZGÂRLAR** | Rüzgârların oluşturduğu yeryüzü şekilleri verilir. |
| **KARSTİK ŞEKİLLER**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | Karstik arazilerde oluşan yeryüzü şekilleri verilir. |
| **KASIM** | 1-5 Kasım | 2 | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | **BUZULLAR** | Buzulların oluşturduğu yeryüzü şekilleri verilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **DALGA ve AKINTILAR** | Dalga ve akıntıların oluşturduğu yeryüzü şekilleri ve kıyı tipleri verilir. |
| 8-12 Kasım | 1 | 10.1.7. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | **TÜRKİYE'DE DIŞ KUVVETLER**  10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü | Ülkemizde dış kuvvetler tarafından oluşturulan yeryüzü şekillerine değinilir. Görsellerle ve kısa videolarla konu pekiştirilir. | Değişim ve sürekliliği algılama  Kanıt kullanma |  |
| 1 | **I. Dönem I. Yazılı** | | | | |
| **15-19 KASIM ARA TATİL** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | 22-26 Kasım | 2 | 10.1.8. Türkiye’deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE'DE BAŞLICA YÜZEY ŞEKİLLERİ**  24 Kasım Öğretmenler Günü | Ülkemizdeki dağ, ova ve platoların özellikleri ve haritadaki konumları gösterilir. Öğrencilerle harita çalışması yapılabilir. | Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **ARALIK** | 29 Kasım - 3 Aralık | 2 | 10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | **YERYÜZÜNDEKİ SU KAYNAKLARI** | Su döngüsü, Dünya’daki su kaynaklarının özellikleri ve dağılışı verilir. Harita üzerinde önemli su kaynakları gösterilir. | Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 6-10 Aralık | 2 | 10.1.10. Türkiye’deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar. | **TÜRKİYE’DE SU KAYNAKLARI** | Ülkemizdeki su kaynaklarının genel özellikleri ve dağılışı verilir. Su varlıklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır. | Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 13-17 Aralık | 2 | 10.1.11. Türkiye’deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir. | **TÜRKİYE’DE SU KAYNAKLARINDAN YARARLANMA** | Su kaynakları içinde denizlerimizin potansiyeli ve ülkemiz için önemi üzerinde durulur. | *Sorumluluk*  Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **SUYUN TASARRUFLU KULLANILMASI** | Su kaynaklarımızın sürdürülebilir kullanımı için bireylere düşen sorumluluklara değinilir. |
| 20-24 Aralık | 2 | 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | **DÜNYADA TOPRAKLAR** | Fiziksel, kimyasal ve biyolojik ayrışma kavramları verilir. Toprağın katmanları ve toprağın oluşumunu etkileyen faktörlere değinilir. Toprak çeşitlerinin özellikleri ve yeryüzündeki dağılışı verilir. | Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | 27-31 Aralık | 2 | 10.1.13. Türkiye’deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | **TÜRKİYE’DE TOPRAKLAR** | Türkiye’de toprakların dağılışı ve genel özellikleri verilir. Türkiye haritası üzerinde toprakların dağılışı gösterilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Harita becerisi  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **OCAK** | 3-7 Ocak | 1 | 10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’DE TOPRAKLARIN KULLANIMI** | Türkiye’de erozyonun etkisine vurgu yapılır. Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir ülke bırakabilmek için topraklarımızın korunmasının gerekliliğine değinilir. | *Sorumluluk*  *Vatanseverlik*  Arazide çalışma  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | **BİTKİ TÜRLERİNİN SINIFLANDIRILMASI** | Bitki türlerinin sınıflandırılması verilir. Bitki topluluklarının harita üzerinde dağılışı gösterilir. | Coğrafi sorgulama  Kanıt kullanma |
| 1 | **I. DÖNEM II. YAZILI** | | | | |
| 10-14 Ocak | 2 | 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | **BİTKİLERİN DAĞILIŞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Bitki topluluklarının dağılışını etkileyen faktörler verilir. | Harita becerisi  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 17-21 Ocak | 2 | 10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder. | **TÜRKİYE’DEKİ BİTKİ TOPLULUKLARI** | Türkiye’deki endemik ve relikt bitkilerin dağılışı, önemi ve korunması gerekliliği üzerinde durulur. | *Vatanseverlik*  Harita becerisi  Kanıt kullanma |
| **24 OCAK - 4 ŞUBAT / YARIYIL TATİLİ** | | | | | | | | |
| **ÜNİTE: 10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | 7-11 Şubat | 2 | 10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | **NÜFUSUN ÖZELLİKLERİ VE ÖNEMİ** | Nüfus artış ve azalışının olumlu ve olumsuz etkilerine örnek ülkeler üzerinden yer verilir. Nitelikli genç nüfusun ülkelerin kalkınmasındaki önemi vurgulanır. Nüfus artış hızı ile ülkelerin kalkınması arasındaki ilişkiye yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 14-18 Şubat | 2 | 10.2.2.İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | **DÜNYA NÜFUSUNUN TARİHSEL**  **SÜREÇTEKİ DEĞİŞİMİ** | Dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimi verilir. Dünya nüfusundaki sıçrama dönemlerine değinilir. | Değişim ve sürekliliği algılama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 21-25 Şubat | 2 | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | **DÜNYADA NÜFUSUN DAĞILIŞI** | Dünyada nüfusun dağılışını etkileyen faktörler verilir. Nüfus yoğunluğunu hesaplama yöntemlerinden sadece “Aritmetik Nüfus Yoğunluğu”na yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi |
| **MART** | 28 Şubat – 4 Mart | 2 | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | **NÜFUS PİRAMİTLERİ** | Kenarları içe çökük, düzgün üçgen biçimli, asimetrik şekilli, arı kovanı ve çan şeklindeki nüfus piramitlerinin özellikleri verilir. | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 7-11 Mart | 2 | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | **NÜFUS PİRAMİTLERİ**  12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü | Öğrencilerle nüfus piramidi oluşturma etkinliği yapılır. Bazı ülkelerin güncel nüfus piramitleri gösterilir. |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | 14-18 Mart | 2 | 10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE'DE NÜFUSUN TARİHSEL SEYRİ**  18 Mart Çanakkale Zaferi | Ülkemiz nüfusunun Osmanlı Devleti’nden günümüze kadarki süreçte geçirdiği değişim verilir. | Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 21-25 Mart | 2 | 10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’DE NÜFUSUN DAĞILIŞI** | Ülkemizde nüfusun dağılışını etkileyen doğal ve beşeri faktörler verilir. Örneklerle nüfusumuzun dağılışını etkileyen faktörlere değinilir. | Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 28 Mart - 1 Nisan | 2 | 10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | **TÜRKİYE’DE NÜFUSUN YAPISAL**  **ÖZELLİKLERİ** | Ülkemiz nüfusunun yapısal özellikleri verilir. Türkiye nüfusunun cinsiyet yapısı verilirken toplumsal cinsiyet adaleti ve eşitliğine değinilir. | Coğrafi Sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **NİSAN** | 4-8 Nisan | 1 | 10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | **GÖÇLER VE GÖÇLERİN NEDENLERİ** | Göçlerin nedenleri ve göç türleri verilir. Tarihteki önemli Türk göçlerinin sebepleri üzerinde durulur. Güncel mülteci göçlerine yer verilir. | Dostluk  Harita becerisi  Kanıt kullanma  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **II. DÖNEM I. YAZILI** | | | | |
| **11-15 NİSAN ARA TATİL** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | 18-22 Nisan | 2 | 10.2.9. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’DE GÖÇLERİN NEDENLERİ VE SONUÇLARI**  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Cumhuriyet’ten günümüze gerçekleşen iç ve dış göçlerin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yer verilir. Türkiye’ye göç etmek zorunda kalan topluluklara karşı saygılı ve paylaşımcı bir tutum sergilemenin gerekliliği vurgulanır. | *Saygı*  *Yardımseverlik*  Coğrafi sorgulama  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 25-29 Nisan | 2 | 10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar. | **TÜRKİYE'DE GÖÇLERİN MEKÂNSAL ETKİLERİ** | Göçün ortaya çıkardığı mekânsal değişikliklere Türkiye’den örnekler verilerek değinilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem |
| **MAYIS** | 2-6 Mayıs | 2 | 10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | **EKONOMİK FAALİYETLER** | Birincil, ikincil, üçüncül, dördüncül ve beşincil faaliyetlere yer verilir. Ulaşım ve iletişimin ekonomik faaliyetler üzerindeki etkilerine değinilir. | Coğrafi sorgulama  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 10.2.12.Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur. | **EKONOMİK FAALİYETLER**  **VE GELİŞMİŞLİK**  Ramazan Bayramı:  2-3-4-5 Mayıs 2022 | Ekonomik faaliyet türlerinin sektörel dağılımı ile ülkelerin gelişmişlik düzeyleri arasındaki ilişkiye değinilir. | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama |
| **ÜNİTE: 10.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | | | | | | | | |
| **MAYIS** | 9-13 Mayıs | 2 | 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | **ULUSLARARASI ULAŞIM HATLARI** | Karayolu ve denizyolu özellikleri verilir. Dünyadaki boğaz ve kanalların özellikleri verilir. Dünya haritası üzerinde bu boğaz ve kanallar gösterilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 16-20 Mayıs | 2 | 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | **ULUSLARARASI ULAŞIM HATLARI**  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | Demir yolu ve hava yolunun özellikleri verilir. İstanbul’daki 3. Hava Limanı’nın önemine ve Kanal İstanbul projesinin bölgesel ve küresel etkisine yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi |
| **ÜNİTE: 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | 23-27 Mayıs | 2 | 10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | **AFETLER** | Coğrafi problemlerin çözümünde CBS ve diğer mekânsal teknolojilerden yararlanıldığına dair örneklere yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **HAZİRAN** | 30 May - 3 Haz | 1 | 10.4.2. Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | **AFETLERİN DAĞILIŞI** | Afetlerin yeryüzündeki dağılışı ve afetlerin etkileri verilir. |
| 1 | **II. DÖNEM II. YAZILI** | | | | |
| 6-10 Haziran | 2 | 10.4.3. Türkiye’deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | **TÜRKİYE’DEKİ AFETLER** | Ülkemizde görülen afetlerin özellikleri ve dağılışı verilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 13-17 Haziran | 2 | 10.4.4. Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. | **AFETLERDEN KORUNMA YÖNTEMLERİ** | Farklı ülkelerde doğal afetlere karşı yapılan uygulamalar verilir. Ülkemizde depremler başta olmak üzere, afetlere karşı bilinç oluşturmanın önemi üzerinde durulur. Afetlerin meydana gelme sürecinde bireylere düşen sorumluluklara değinilir. | *Sorumluluk*  Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |

\*Bu yıllık plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarihli Coğrafya Dersi Müfredat Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

… /... / 2021

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

………………………………

Coğrafya Öğretmeni