|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KONULAR** | | | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **KULLANILACAK TEST** | |
| **EYLÜL** | **19-25 Eylül** | 4 | **• İNSAN VE DOĞA ETKİLEŞİMİ**  **• COĞRAFYANIN KONULARI VE BÖLÜMLERİ**  **• COĞRAFYA BİLİMİNİN GELİŞİMİ** | | | Coğrafi gözlem  Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **İnsan, Doğa ve Çevre** | |
| **26 Eylül – 2 Ekim** | 4 | **• DÜNYA’NIN ŞEKLİ VE SONUÇLARI**  **• DÜNYA’NIN GÜNLÜK HAREKETİ VE SONUÇLARI**  **• DÜNYA’NIN YILLIK HAREKETİ VE SONUÇLARI** | | | Coğrafi gözlem  Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Dünya’nın Şekli ve Sonuçları**  **Dünya’nın Hareketleri ve Sonuçları**  **27 Eylül Dünya Turizm Günü** | |
| *Sorumluluk*  Değişim ve sürekliliği algılama  Zamanı algılama |
| **EKİM** | **3-9 Ekim** | 4 | **• KOORDİNAT SİSTEMİ**  **• MUTLAK VE GÖRECELİ KONUM**  **• TÜRKİYE’NİN KONUMU** | | | *Sorumluluk*  Değişim ve sürekliliği algılama  Zamanı algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Koordinat Sistemi ve Türkiye’nin Konumu**  **4 Ekim Hayvanları Koruma Günü** | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KONULAR** | | | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **KULLANILACAK TEST** | |
| **EKİM** | **10-16 Ekim** | 4 | **• PROJEKSİYONLAR**  **• HARİTA TÜRLERİ**  **• ÖLÇEK, UZUNLUK VE ALAN HESAPLAMALARI**  **• HARİTACILIĞIN GELİŞMESİNE KATKI SAĞLAYAN TÜRK VE MÜSLÜMAN BİLİM İNSANLARI**  **• COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ**  **• MEKÂNSAL VERİLERİN HARİTAYA AKTARILMASI**  **• HARİTALARDA YER ŞEKİLLERİNİN GÖSTERİMİNDE KULLANILAN YÖNTEMLER**  **• EŞ YÜKSELTİ EĞRİLERİNİN ÖZELLİKLERİ** | | | Coğrafi gözlem  Kanıt kullanma  *Öz denetim*  Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Değişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Harita Bilgisi ve İzohipsler** | |
| **17-23 Ekim** | 4 | **• ATMOSFER**  **• HAVA DURUMU**  **• İKLİM**  **• SICAKLIK** | | | Değişim ve sürekliliği algılama  Zamanı Algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Atmosfer, İklim, Hava Durumu ve Sıcaklık** | |
| **24-30 Ekim** | 4 | **• Basınç ve Rüzgârlar**  **• Nem ve Yağış** | | | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Basınç ve Rüzgârlar**  **Nem ve Yağış**  **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** | |
| **KASIM** | **31 Ekim- 6 Kas** | 4 | **• YERYÜZÜNDEKİ İKLİM TİPLERİ** | | | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Yeryüzündeki İklim Tipleri** | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KONULAR** | | | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **KULLANILACAK TEST** | |
| **KASIM** | **7-13 Kasım** | 4 | **• TÜRKİYE’NİN İKLİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER**  **• TÜRKİYE’DE İKLİM ELEMANLARI**  **• TÜRKİYE’DE GÖRÜLEN İKLİM TİPLERİ** | | | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Türkiye’nin İklim Özellikleri**  **10 Kasım**  **Atatürk’ü Anma Günü** | |
| **14-18 KASIM ARA TATİL** | | | | | | | | | |
| **KASIM** | **21-27 Kasım** | 4 | **• YERLEŞMELERİN GELİŞİMİ**  **• YERLEŞMELERİN DOKU VE TİPLERİ**  **• TÜRKİYE’DE YERLEŞMELERİN GELİŞİMİ VE FONKSİYONEL ÖZELLİKLERİ** | | | Zamanı Algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Yerleşmelerin Gelişimi ve Türkiye’de Yerleşme**  **24 Kasım**  **Öğretmenler Günü** | |
| **ARALIK** | **28 Kas.- 4 Aralık** | 4 | **• TÜRKİYE’DEN VE DÜNYA’DAN BÖLGE TÜRLERİ**  **• İNSANLARIN DOĞAL ÇEVREYİ KULLANMA BİÇİMLERİ** | | | Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Türkiye’den ve Dünya’dan Bölge türleri**  **İnsanların Doğal Çevreyi Kullanma biçimleri** | |
| **5-11 Aralık** | 4 | **• DÜNYA’NIN TEKTONİK OLUŞUMU**  **• JEOLOJİK ZAMANLAR**  **• TÜRKİYE’NİN TEKTONİZMASI**  **• İÇ KUVVETLER**  **• KAYAÇLAR VE YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ**  **• İÇ KUVVETLERİN TÜRKİYE’DEKİ YERYÜZÜ ŞEKİLLERİNİN OLUŞUM SÜRECİNE ETKİSİ** | | | Coğrafi sorgulama  Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Dünya’nın Tektonik Oluşumu ve Jeolojik Zamanlar**  **İç Kuvvetler ve Türkiye’deki Yer şekillerinin Oluşum Sürecine Etkileri**  **Kayaçlar ve Yeryüzü Şekilleri** | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KONULAR** | | | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **KULLANILACAK TEST** | |
| **ARALIK** | **12-18 Aralık** | 4 | **• DIŞ KUVVETLER VE YER ŞEKİLLERİ**  **• TÜRKİYE’DE DIŞ KUVVETLER VE YER ŞEKİLLERİ**  **• TÜRKİYE’NİN DAĞLARI, OVALARI VE PLATOLARI** | | | Coğrafi gözlem  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama  Zamanı Algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Dış Kuvvetler ve Türkiye’deki Yer şekillerinin Oluşum Sürecine Etkileri** | |
| **19-25 Aralık** | 4 | **• YERYÜZÜNDEKİ SU KAYNAKLARI**  **• OKYANUSLAR**  **• DENİZLER**  **• GÖLLER**  **• AKARSULAR**  **• YERALTI SULARI VE KAYNAKLARI**  **• TÜRKİYE’NİN SU KAYNAKLARI** | | | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Yeryüzündeki Su Kaynakları ve Türkiye’nin Su Varlığı** | |
| **26-31 Aralık** | 4 | **• YERYÜZÜNDEKİ TOPRAK ÇEŞİTLİLİĞİ**  **• TOPRAĞIN OLUŞUM SÜRECİ**  **• TÜRKİYE’DEKİ TOPRAKLARIN DAĞILIŞI**  **• TÜRKİYE TOPRAKLARININ KULLANIMI** | | | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Toprak Çeşitliliği ve Türkiye’nin Toprakları** | |
| **OCAK** | **2-8 Ocak** | 4 | **• BİTKİ TOPLULUKLARININ SINIFLANDIRILMASI VE DAĞILIŞI**  **• TÜRKİYE’DEKİ BİTKİ TOPLULUKLARI VE DAĞILIŞI** | | | *Harita becerisi*  *Coğrafi gözlem*  *Coğrafi sorgulama*  *Kanıt kullanma* | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Yeryüzündeki Bitki Toplulukları ve Türkiye’nin Bitki Örtüsü** | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KONULAR** | | | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **KULLANILACAK TEST** | |
| **OCAK** | **9-15 Ocak** | 4 | **• NÜFUSUN ÖZELLİKLERİ**  **• DÜNYA NÜFUSUNUN DEĞİŞİMİ**  **• NÜFUSUN DAĞILIŞI**  **• NÜFUS YOĞUNLUKLARI**  **• NÜFUS PİRAMİTLERİ**  **• TÜRKİYE NÜFUSUNUN DAĞILIŞI VE YAPISAL ÖZELLİKLERİ** | | | Harita becerisi  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Nüfusun yapısal Özellikleri, Dağılışı ve Nüfus Piramitleri**  **Türkiye Nüfusunun Yapısal Özellikleri ve Dağılışı** | |
| **16-22 Ocak** | 4 | **• DÜNYADA VE TÜRKİYE’DE GÖÇLER**  **• EKONOMİK FAALİYETLER**  **• ULUSLARARASI ULAŞIM HATLARININ KÜRESEL VE BÖLGESEL ETKİLERİ**  **• AFETLERİN OLUŞUM NEDENLERİ, DAĞILIŞI VE ETKİLERİ** | | | Harita becerisi  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Dünyada ve Türkiye’de göçler**  **Ekonomik Faaliyetler**  **Uluslararası Ulaşım Hatlarının Küresel ve Bölgesel Etkileri**  **Afetlerin Oluşum Nedenleri, Dağılışı ve Etkileri** | |
| **23 OCAK - 3 ŞUBAT / YARIYIL TATİLİ** | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **6-12 Şubat** | 4 | **• BİYOÇEŞİTLİLİK**  **• MADDE DÖNGÜLERİ VE ENERJİ AKIŞI**  **• SU EKOSİSTEMLERİ** | | | *Vatanseverlik*  Arazide çalışma  Coğrafi gözlem | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Biyoçeşitlilik**  **Madde Döngüleri ve Enerji Akışı** | |
| **13-19 Şubat** | 4 | **• NÜFUS POLİTİKALARI**  **• TÜRKİYE’NİN NÜFUS POLİTİKALARI**  **• TÜRKİYE’NİN NÜFUS PROJEKSİYONLARI**  **• ŞEHİRLERİN FONKSİYONEL ÖZELLİKLERİ VE ETKİ ALANLARI**  **• TÜRKİYE’DEKİ ŞEHİRLERİN FONKSİYONEL ÖZELLİKLERİ VE KIR YERLEŞME TİPLERİ** | | | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Nüfus Politikaları ve Türkiye’nin Nüfus Projeksiyonları**  **Şehirlerin Fonksiyonel Özellikleri ve Etki Alanları** | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KONULAR** | | | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **KULLANILACAK TEST** | |
| **ŞUBAT** | **20-26 Şubat** | 4 | **• DOĞAL VE BEŞERî UNSURLARIN ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**  **• DOĞAL KAYNAKLAR**  **• TÜRKİYE’DEKİ DOĞAL KAYNAKLAR** | | | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Doğal ve Beşerî Unsurların Üretim, Dağıtım ve Tüketim Üzerindeki Etkisi**  **Doğal Kaynaklar** | |
| **MART** | **27 Şubat – 5 Mart** | 4 | **• TÜRKİYE’DE UYGULANAN EKONOMİ POLİTİKALARI VE TÜRKİYE EKONOMİSİNİN SEKTÖREL DAĞILIMI**  **• TÜRKİYE’DE TARIM, HAYVANCILIK VE ORMANCILIK** | | | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Türkiye’de Uygulanan Ekonomi Politikaları ve Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı**  **Türkiye’de Tarım, Hayvancılık ve Ormancılık** | |
| **6-12 Mart** | 4 | **• TÜRKİYE’DE MADENLER VE ENERJİ KAYNAKLARI**  **• TÜRKİYE’DE SANAYİ** | | | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Türkiye’de Madenler ve Enerji Kaynakları**  **Türkiye’de Sanayi**  **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** | |
| **13-19 Mart** | 4 | **• İLK KÜLTÜR MERKEZLERİ VE MEDENİYETLERİN MERKEZİ TÜRKİYE**  **• KÜLTÜR BÖLGELERİ VE TÜRK KÜLTÜRÜ**  **• KÜRESEL TİCARET İLE HAMMADDE, ÜRETİM VE PAZAR İLİŞKİSİ**  **• TURİZM FAALİYETLERİNİN ÜLKELER ARASI ETKİLEŞİMDE ROLÜ** | | | Değişim ve sürekliliği algılama  Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **İlk Kültür Merkezleri, Kültür Bölgeleri ve Türk Kültürü**  **Küresel Ticaret ile Hammadde, Üretim ve Pazar İlişkisi ve Turizm**  **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KONULAR** | | | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **KULLANILACAK TEST** | |
| **MART** | **20-26 Mart** | 4 | **• ÜLKELERİN SANAYİLEŞME SÜREÇLERİ, TARIM-EKONOMİ İLİŞKİSİ**  **• BÖLGESEL VE KÜRESEL ÖRGÜTLER** | | | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Ülkelerin Sanayileşme Süreçleri, Tarım-Ekonomi İlişkisi**  **Bölgesel ve Küresel Örgütler**  **22 Mart Dünya Su Günü**  **23 Mart Dünya Meteoroloji Günü** | |
| **27 Mart – 2 Nisan** | 4 | **• EKSTREM DOĞA OLAYLARI**  **• DOĞAL SİSTEMLERDEKİ DEĞİŞİMLERİN GELECEĞE ETKİSİ** | | | *Vatanseverlik*  Coğrafi sorgulama  Değişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Ekstrem Doğa Olayları ve Doğal Sistemlerdeki Değişimlerin Geleceğe Etkisi** | |
| **NİSAN** | **3-9 Nisan** | 4 | **• EKONOMİK FAALİYETLERİN SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİLERİ**  **• ŞEHİRLEŞME, GÖÇ VE SANAYİ İLİŞKİSİNİN TOPLUMSAL ETKİLERİ** | | | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Ekonomik Faaliyetler İle Şehirleşme, Göç ve Sanayi İlişkisinin Toplumsal Etkileri** | |
| **10-16 Nisan** | 4 | **• TÜRKİYE’DEKİ BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ VE İŞLEVSEL BÖLGELER**  **• TÜRKİYE’DEKİ BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ VE İŞLEVSEL BÖLGELER** | | | Değişim ve sürekliliği algılama  Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Türkiye’deki Bölgesel Kalkınma Projeleri ve İşlevsel Bölgeler** | |
| **17-20 NİSAN ARA TATİL** | | | | | | | | | **21-22-23 Nisan Ramazan Bayramı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KONULAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | | | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **KULLANILACAK TEST** | |
| **NİSAN** | **24-30 Nisan** | 4 | **• ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER**  **• ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER**  **• TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ** | Kanıt kullanma  Zamanı algılama | | | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Türkiye’de ulaşım, Ticaret ve Turizm**  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | |
| **MAYIS** | **1-7 Mayıs** | 4 | **• DÜNYA TİCARET AĞLARININ KÜRESEL EKONOMİYE ETKİSİ**  **• TÜRKİYE’NİN İÇ VE DIŞ TİCARETİ**  **• TÜRKİYE’Yİ SEMBOLİZE EDEN DOĞAL VE KÜLTÜREL DEĞERLER** | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | | | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Türkiye’nin Jeopolitiği ve Türk Kültür Bölgeleri ile İlişkisi**  **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** | |
| **8-14 Mayıs** | 4 | **• KITALARIN, OKYANUSLARIN VE ÜLKELERİN KONUMUNUN KÜRESEL VE BÖLGESEL ÖNEMİ**  **• GELİŞMİŞLİK SEVİYELERİNE GÖRE ÜLKELER**  **• GELİŞMİŞ VE GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELERİN EKONOMİK ÖZELLİKLERİ** | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | | | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Gelişmişlik Seviyelerine Göre Ülkeler** | |
| **15-21 Mayıs** | 4 | **• ÜLKELERİN DOĞAL KAYNAK POTANSİYELİNİN KÜRESEL VE BÖLGESEL İLİŞKİLERİNE ETKİSİ**  **• ENERJİ TAŞIMACILIĞI** | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | | | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Ülkelerin Doğal Kaynak Potansiyelinin Etkileri ve Enerji Taşımacılığı**  **15 Mayıs Dünya İklim Günü**  **19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KONULAR** | | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | | **YÖNTEM-TEKNİK**  **ARAÇ-GEREÇ** | **KULLANILACAK TEST** | |
| **MAYIS** | **22-28 Mayıs** | 4 | **• ÜLKELER ARASINDA SORUN OLUŞTURAN MEKÂNSAL UNSURLAR VE SICAK ÇATIŞMA BÖLGELERİ** | | *Adalet*  Coğrafi sorgulama  Değişim ve sürekliliği algılama  Harita becerisi | | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  | |
| **HAZİRAN** | **29 May-4 Haz** | 4 | **• DOĞAL ÇEVRENİN SINIRLILIĞI VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**  **• ORTAK DOĞAL VE KÜLTÜREL MİRASIN KORUNMASI VE ÇEVRE SORUNLARININ ÖNLENMESİNE YÖNELİK POLİTİKALAR** | | *Doğa sevgisi*  Coğrafi gözlem | | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **Doğal ve Kültürel Mirasın Korunması ve Çevre Bilinci** | |
| *Sorumluluk*  Coğrafi sorgulama | | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |
| **5-11 Haziran** | 4 | **• GENEL TEKRAR** | |  | | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **5 Haziran Dünya Çevre Günü** | |

***\*Bu yıllık plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarihli Coğrafya Dersi Müfredat Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.***

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

… / 09 / 2022

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü