|  |
| --- |
| **ÜNİTE: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **12-16 Eylül** | 2 | **9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.** | **DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ** | Yıl boyunca işlenecek konuların içeriği hakkında bilgi verilir. Doğa ve insan etkileşimine Dünya’dan ve Türkiye'den örnekler verilir. Doğa-insan etkileşiminde insanların doğaya karşı göstermesi gereken duyarlılığa yer verilir. | Doğa Sevgisi ve Öz denetim | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **19-23 Eylül** | 2 | **9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.** | **COĞRAFYANIN** **KONUSU** **VE****BÖLÜMLERİ** | Coğrafyanın ilişkili olduğu disiplinlere yer verilir. Coğrafyanın bölümleri ile ilgili kavram ağı oluşturulur. Fiziki ve beşerî coğrafyanın alt bilim dallarına değinilir. | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |
| **26-30 Eylül** | 2 | **9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.** | **COĞRAFYA BİLİMİNİN ÖNEMİ VE****TARİHÎ GELİŞİMİ** | Coğrafya biliminin önemi üzerinde durulur. Coğrafya biliminin gelişimine evrensel ölçekte katkı sağlayan Türk ve Müslüman bilim insanlarının çalışmalarına da yer verilir. | Zamanı algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **27 Eylül Dünya Turizm Günü** |
| **EKİM** | **3-7 Ekim** | 2 | **9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.** | **EVREN, GÜNEŞ SİSTEMİ, DÜNYA'MIZ** | Dünya’nın Güneş Sistemi içindeki yerine de kısaca değinilir. | Değişim ve sürekliliği algılama, Zamanı algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **4 Ekim Hayvanları Koruma Günü** |
| **DÜNYA’NIN ŞEKLİ VE BOYUTLARI** | Dünya’nın şekli ve boyutlarına değinilir. Dünya’nın küresel şeklinin sonuçları küre üzerinde gösterilir ve animasyonlarla desteklenir. |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **10-14 Ekim** | 2 | **9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.** | **DÜNYA’NIN GÜNLÜK (EKSEN) HAREKETİ ve SONUÇLARI** | Dünya’nın günlük hareketi ve sonuçları verilir. Animasyon ve videolarla konu desteklenir. | Değişim ve sürekliliği algılama, Zamanı algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **DÜNYA’NIN YILLIK (YÖRÜNGE) HAREKETİ ve SONUÇLARI** | Dünya’nın yörüngesinin elips şeklinde olmasının sonuçları ve eksen eğikliği konularına değinilir. Dünya’nın yıllık hareketi ve sonuçları verilir. Video ve animasyonlarla konu desteklenir. |
| **17-21 Ekim** | 2 | **9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.** | **MEVSİMLER ve ÖZELLİKLERİ** | 21 Mart, 21 Haziran, 23 Eylül ve 21 Aralık tarihlerinin özelliklerine ve bu tarihlerde Türkiye’de yaşanan durumlara değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **MATEMATİK İKLİM KUŞAKLARI** | Matematik iklim kuşaklarına değinilir. |
| **24-28 Ekim** | 2 | **9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.** | **COĞRAFİ KONUM** | Mutlak ve göreceli konum kavramlarını şekil çizerek değinilir. Google haritalar uygulamasından etkinlik yapılabilir. | Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |
| **KASIM** | **31 Ekim - 4 Kasım** | 2 | **9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.** | **YEREL SAAT HESAPLAMARI** | Yerel saat ile ilgili sorular çözülür. Ulusal (ortak) saat, saat dilimleri ve tarih değiştirme çizgisine değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem** **I. Yazılı** |
| **TÜRKİYE’NİN COĞRAFİ KONUMU** | Türkiye’nin mutlak ve göreceli konumunun sonuçları verilir. |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **7-11 Kasım** | 2 | **9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.** | **HARİTANIN** **UNSURLARI** | Haritanın tanımına yer verilir. Bir harita üzerinde haritanın unsurları gösterilir. Harita ve kroki arasındaki farka değinilir.  | Harita becerisi,Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **10 Kasım** **Atatürk’ü Anma Günü** |
| **PROJEKSİYON YÖNTEMLERİ** | Projeksiyon yönteminin tanımı yapılır ve özellikleri verilir. |
| **14-18 KASIM ARA TATİL** |
| **KASIM** | **21-25 Kasım** | 2 | **9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.** | **HARİTA ÇEŞİTLERİ** | Harita çeşitlerine değinilir. Büyük ve ölçekli haritalar arasındaki farklar haritalar üzerinden verilir. | Harita becerisi,Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **24 Kasım** **Öğretmenler Günü** |
| **ÖLÇEK TÜRLERİ** | Kesir ve çizgi ölçek kavramlarına değinilir. Bu ölçeklerin birbirine çevrilmesi örnekler üzerinden anlatılır. |
| **ARALIK** | **28 Kasım - 2 Aralık** | 2 | **9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.** | **HARİTALARDA UZUNLUK, ALAN ve EĞİM HESAPLAMALARI** | Ölçek ile uzunluk ve alan ilişkilerinde basit örneklere yer verilir. Alan hesaplamalarında sadece gerçek alan hesaplamalarına yer verilir. Eğimle ilgili basit bir örnek verilir. | Harita becerisi,Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **5-9 Aralık** | 2 | **9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.** | **HARİTACILIĞIN TARİHİ GELİŞİMİ, CBS ve UZAKTAN ALGILAMA** | Haritacılık tarihinde önemli olan Türk ve Müslüman bilim insanları ve çalışmaları üzerinde durulur. CBS ve uzaktan algılama teknikleri verilir.  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **COĞRAFİ VERİLERİN HARİTALARA AKTARILMA YÖNTEMLERİ** | Mekânsal verilerin haritaya aktarımında nokta, çizgi ve alansal gösterimlerden yararlanılması sağlanır. |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **12-16 Aralık** | 2 | **9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.** | **İZOHİPS (EŞ YÜKSELTİ EĞRİLERİ) YÖNTEMİ** | Eş yükselti eğrilerinin özelliklerine yer verilir. Eş yükselti eğrileri ile çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerinin ayırt edilmesine yer verilir.  | Coğrafi gözlem | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **19-23 Aralık** | 2 | **9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.** | **İZOHİPSLERDEN PROFİL ÇIKARMA** | Örnek bir izohips haritası üzerinde profil çıkarma etkinliği yapılır. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **RENKLENDİRME ve KABARTMA YÖNTEMİ** | Haritalarda yer şekillerini gösterme yöntemlerinden renklendirme ve kabartma yöntemlerine yer verilir. |
| **26-30 Aralık** | 2 | **9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.** | **ATMOSFER ve ÖZELLİKLERİ** | Atmosferin tanımı, atmosferde bulunan gazların oranları ve atmosferin etkilerine değinilir. | Coğrafi gözlem, Kanıt kullanma, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **ATMOSFERİN KATMANLARI** | Atmosferin katmanlarının özellikleri görseller üzerinden verilir. |
| **OCAK** | **2-6 Ocak** | 2 | **9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.** | **HAVA DURUMU ve İKLİM** | Hava durumu ve iklim arasındaki farklara örnekler üzerinden değinilir.İklimin insan ve doğal çevreye etkilerine yakın çevreden, Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilir. | Coğrafi gözlem, Coğrafi sorgulama, Kanıt kullanma, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem II. Yazılı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **9-13 Ocak** | 2 | **9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.** | **SICAKLIK** | İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elamanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. | Kanıt kullanma, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **16-20 Ocak** | 2 | **9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.** | **SICAKLIK** | Yeryüzünde sıcaklığın dağılışını etkileyen faktörler verilir. Sıcaklığın yeryüzündeki dağılışı haritalar üzerinde gösterilir. İklim elemanlarının günlük hayata etkilerine örnekler üzerinden yer verilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **23 OCAK - 3 ŞUBAT / YARIYIL TATİLİ** |
| **ŞUBAT** | **6-10 Şubat** | 2 | **9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.** | **BASINÇ ve RÜZGÂRLAR** | Basınç, basınç merkezinin özellikleri, basınç merkezleri verilir. Basınç haritaları gösterilir. Rüzgârın hızını ve şiddetini etkileyen faktörlere değinilir. Rüzgâr çeşitleri verilir.  | Kanıt kullanma, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **13-17 Şubat** | 2 | **9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.** | **NEMLİLİK VE YAĞIŞ** | Su döngüsü, nem türleri ve yoğuşma türleri verilir. Yağış çeşitleri ve oluşumlarına göre yağışlara ve yağışların yeryüzündeki dağılışına harita üzerinde değinilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **20-24 Şubat** | 2 | **9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.** | **DÜNYA’DAKİ İKLİM TİPLERİ** | Yeryüzündeki iklim tiplerinin özellikleri verilir. Harita üzerinde iklimlerin görüldüğü alanlar grafik ve haritalar üzerinde ayrıntılı şekilde gösterilir. | Harita becerisi, Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **MART** | **27 Şubat – 3 Mart** | 2 | **9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.** | **DÜNYA’DAKİ İKLİM TİPLERİ** | İklimlerin görüldüğü bölgelerle ilgili kısa videolar izletilebilir. Gerçek istasyonlara ait klimatolojik verilerin yer aldığı iklim grafiklerine yer verilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **6-10 Mart** | 2 | **9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.** | **TÜRKİYE’NİN İKLİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Türkiye’nin iklimini etkileyen faktörlere yer verilir.  | Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** |
| **TÜRKİYE’DE İKLİM ELEMANLARI** | Türkiye’deki iklim elemanlarının özellikleri üzerinde durulur. |
| **13-17 Mart** | 2 | **9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.** | **TÜRKİYE’DE İKLİM ÇEŞİTLERİ** | Türkiye’de görülen iklim tipleri ve özelliklerine yer verilir. Harita üzerinde ülkemizde görülen iklim tipleri gösterilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **ÜNİTE: 9.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** |
| **20-24 Mart** | 2 | **9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.** | **İLK YERLEŞMELER** | Yerleşme yeri seçiminde etkili olan faktörlere yer verilir. İlk şehir yerleşmelerinin ortaya çıktığı alanlar harita üzerinde gösterilir. | Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **22 Mart Dünya Su Günü****23 Mart Dünya Meteoroloji Günü** |
| **27-31 Mart** | 2 | **9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.** | **YERLEŞMEYİ SINIRLANDIRAN FAKTÖRLER** | Yerleşme yeri seçiminde etkili olan faktörlere yer verilir. Yerleşmeyi sınırlandıran faktörlere Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilerek konu pekiştirilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **NİSAN** | **3-7 Nisan** | 2 | **9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.** | **YERLEŞME DOKULARI** | Toplu ve dağınık yerleşmelerin oluşumunda etkili olan faktörlere yer verilir. | Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama, Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **10-14 Nisan** | 2 | **9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.** | **YERLEŞME TİPLERİ** | Kırsal yerleşmelerinin oluşumunda etkili olan faktörlere yer verilir. Kırsal ve kentsel yerleşme türlerine değinilir.Meskenlerde kullanılan yapı malzemeleri görsellerle verilir. | Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama, Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem I. Yazılı** |
| **17-20 NİSAN ARA TATİL** | **21-22-23 Nisan Ramazan Bayramı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **24-28 Nisan** | 2 | **9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.** | **TÜRKİYE’DE YERLEŞMENİN TARİHÇESİ** | Türkiye’deki ilk yerleşme örneklerine (Göbeklitepe, Çatalhöyük, Alacahöyük) yer verilir. | Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama, Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **MAYIS** | **1-5 Mayıs** | 2 | **9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.** | **TÜRKİYE’DE NÜFUS VE YERLEŞMENİN DAĞILIŞINI ETKİLEYEN DOĞAL ve BEŞERî FAKTÖRLER** | Ülkemizde nüfus ve yerleşmenin dağılışını etkileyen doğal ve beşerî faktörler harita üzerinde ve görsel kullanılarak verilir. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **8-12 Mayıs** | 2 | **9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.** | **TÜRKİYE’DE İDARÎ FONKSİYONLARINA GÖRE YERLEŞMELER** | Türkiye’nin idari yapısı verilirken ülkenin mevcut sınırlar dâhilinde bölünmez bütünlüğüne vurgu yapılır. | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **ÜNİTE: 9.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** |
| **15-19 Mayıs** | 2 | **9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.** | **BÖLGE KAVRAMI VE BÖLGELERİN** **SINIFLANDIRILMASI** | Şekilsel ve işlevsel bölge ayrımına yer verilir. Türkiye’den ve dünyadan farklı bölge örneklerine yer verilir.  | Coğrafi sorgulama, Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Mayıs Dünya İklim Günü****19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **22-26 Mayıs** | 2 | **9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.** | **BÖLGE SINIRLARI** | Bölge sınırlarının zamanla değişime uğradığı örnek olaylar üzerinden konu pekiştirilir. Çakışan bölge sınırlarına örnekler verilir. | Coğrafi sorgulama, Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem II. Yazılı** |
| **HAZİRAN** | **29 Mayıs-2 Haziran** | 2 | **9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.** | **BÖLGELER VE ÜLKELER** | Aynı bölge içinde yer alan ülkelere örnekler verilir.  | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **ÜNİTE: 9.4. ÇEVRE VE TOPLUM** |
| **5-9 Haziran** | 2 | **9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.** | **İNSANLARIN DOĞAYI KULLANMA BİÇİMLERİ** | Karadeniz Sahil Yolu, Maltepe Sahil Parkı, Avrasya Tüneli, Osman Gazi Köprüsü, Ordu-Giresun Hava Limanı, Marmaray ve BAE-Dubai Palmiye gibi örneklere değinilir. | *Öz denetim, doğa sevgisi*Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **5 Haziran Dünya Çevre Günü** |
| **12-16 Haziran** | 2 | **9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.** | **İNSANIN DOĞAL ÇEVREDE YAPTIĞI DEĞİŞİKLİKLERİN SONUÇLARI** | Örnek olaylardan hareketle insanın atmosfer, litosfer, hidrosfer ve biyosfer üzerindeki etkilerine yer verilir. İnsanların doğal ortam üzerinde gerçekleştirdikleri değişimlerde, doğaya karşı duyarlı olmalarının gerekliliği vurgulanır. | *Öz denetim, doğa sevgisi*Arazide çalışma, Coğrafi sorgulama, Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

***\*Bu yıllık plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarihli Coğrafya Dersi Müfredat Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.***

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

… / 09 / 2022

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü