|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **ÜNİTE: 12.1. DOĞAL SİSTEMLER** |
| **12-16 Eylül** | 2 | **12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.** | **EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Ekstrem doğa olaylarını, özelliklerini, dünyada en fazla görüldüğü yerleri görseller ve kısa videolarla desteklenerek verilir. | Coğrafi gözlemKanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **ÜNİTE: 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** |
| **19-23 Eylül** | 2 | **12.2.1. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.** | **ŞEHİRLEŞME, SANAYİ ve GÖÇ İLİŞKİSİNİN TOPLUMSAL ETKİLERİ** | Kentleşmeden kaynaklı başlıca sorunlar verilir. Şehir hayatı içerisinde, birlikte yaşamanın gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır.  | *Öz denetim*Arazide çalışmaCoğrafi gözlemDeğişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |
| **26-30 Eylül** | 2 | **12.2.2. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.** | **TÜRKİYE’DEKİ İŞLEVSEL BÖLGELERİ** | İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir. İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir.TÜİK, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü vb. işlevsel bölge örneklerine yer verilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **27 Eylül Dünya Turizm Günü** |
| **EKİM** | **3-7 Ekim** | 2 | **12.2.3. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.** | **TÜRKİYE’DEKİ BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ** | Ülkemizdeki bölgesel kalkınma projeleri ve özellikleri verilir. Kalkınma projelerinin gerekçeleri üzerinde durulur. | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **4 Ekim Hayvanları Koruma Günü** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **10-14 Ekim** | 2 | **12.2.3. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.** | **TÜRKİYE’DEKİ BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ** | Ülkemizdeki bölgesel kalkınma projeleri ve özellikleri verilir. Kalkınma projelerinin gerekçeleri üzerinde durulur. | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **17-21 Ekim** | 2 | **12.2.4. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.** | **HİZMET SEKTÖRÜNÜN TÜRKİYE EKONOMİSİNE ETKİSİ** | Türkiye’de çalışanların GSYH içindeki payı, ulaşım, ticaret ve turizm sektörlerinin ekonomiye katkısı tablo ve grafikler üzerinden verilir. | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **24-28 Ekim** | 2 | **12.2.5. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.** | **ULAŞIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Ulaşımı etkileyen doğal ve beşerî faktörler ve açıklaması verilir. Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilerek ulaşımı etkileyen faktörler pekiştirilir.. | Zamanı Algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |
| **KASIM** | **31 Ekim - 4 Kasım** | 2 | **12.2.5. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.** | **ULAŞIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Ulaşımı etkileyen doğal ve beşerî faktörler ve açıklaması verilir. Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilerek ulaşımı etkileyen faktörler pekiştirilir.. | Zamanı Algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem** **I. Yazılı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **7-11 Kasım** | 2 | **12.2.6. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.** | **TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ** | Ülkemizdeki kara, demir, hava, deniz yollarının ve boru hatlarının geçmişten günümüze gelişimine ve ülkemiz için önemine değinilir. | Coğrafi gözlemTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlamaZamanı Algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **10 Kasım** **Atatürk’ü Anma Günü** |
| **14-18 KASIM ARA TATİL** |
| **KASIM** | **21-25 Kasım** | 2 | **12.2.6. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.** | **TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ** | Ülkemizdeki kara, demir, hava, deniz yollarının ve boru hatlarının geçmişten günümüze gelişimine ve ülkemiz için önemine değinilir. | Coğrafi gözlemTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlamaZamanı Algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **24 Kasım** **Öğretmenler Günü** |
| **ARALIK** | **28 Kasım - 2 Aralık** | 2 | **12.2.7. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.** | **DÜNYA TİCARETİ ve TİCARET BÖLGELERİ** | Geçmişten günümüze ticaretin gelişimine değinilir. Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **5-9 Aralık** | 2 | **12.2.8. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.** | **TÜRKİYE’DEKİ TİCARET MERKEZLERİ ve TİCARİ ÜRÜNLER** | Türkiye’de iç ticaretin gerçekleştiği başlıca merkezler verilir. Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır. | *Dürüstlük*Harita becerisiTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **12-16 Aralık** | 2 | 12.2.9. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | **TARİHİ TİCARET YOLLARI** | Tarihi ipek ve baharat yollarının geçtiği güzergâh harita üzerinde gösterilir. Bu ticaret yollarının özelliklerine ve önemine değinilir. | Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **19-23 Aralık** | 2 | 12.2.10. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | **TÜRKİYE’NİN DIŞ TİCARETİ** | Ticarete konu olan ürünler ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi tablo ve grafikler kullanılarak vurgulanır. | Harita becerisiTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **26-30 Aralık** | 2 | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | **TÜRKİYE’DEKİ DOĞAL ve KÜLTÜREL SEMBOLLERİN MEKANLA İLİŞKİSİ** | Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekân algısına olan etkisine yer verilir. Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örnekler görseller üzerinden verilir. | *Vatanseverlik*Arazide çalışmaCoğrafi gözlem | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **OCAK** | **2-6 Ocak** | 2 | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | **TÜRKİYE’DEKİ DOĞAL ve KÜLTÜREL SEMBOLLERİN MEKANLA İLİŞKİSİ** | Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekân algısına olan etkisine yer verilir. Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örnekler görseller üzerinden verilir. | *Vatanseverlik*Arazide çalışmaCoğrafi gözlem | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem II. Yazılı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **9-13 Ocak** | 2 | **12.2.12. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POTANSİYELİ ve VARLIKLARI** | Ülkemizdeki turizm türlerinin yaygın olduğu bölgeler harita ve görseller üzerinden verilir. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **16-20 Ocak** | 2 | **12.2.12. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POTANSİYELİ ve VARLIKLARI** | Ülkemizdeki turizm türlerinin yaygın olduğu bölgeler harita ve görseller üzerinden verilir. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **23 OCAK - 3 ŞUBAT / YARIYIL TATİLİ** |
| **ÜNİTE: 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** |
| **ŞUBAT** | **6-10 Şubat** | 2 | **12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.** | **KITALARIN ve OKYANUSLARIN ÖNEMİNDEKİ DEĞİŞMELER** | Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir.Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **13-17 Şubat** | 2 | **12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.** | **ÜLKELERİN KONUMUNUN KÜRESEL ve BÖLGESEL ETKİLERİ** | Ülkelerin küresel ve bölgesel etkilere sahip olması ile mutlak ve göreceli konumları arasındaki bağ vurgulanır. Bu durum örnekler verilerek açıklanır. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **20-24 Şubat** | 2 | **12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir.** | **TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMU** | Geçmişten Günümüze Türkiye’nin Jeopolitik Konumu verilir. Kıbrıs Adası’nın ve boğazların Türkiye’nin jeopolitik konumuna etkisi verilir. | *Vatanseverlik*Coğrafi sorgulamaDeğişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **MART** | **27 Şubat – 3 Mart** | 2 | **12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir.** | **TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMU** | Geçmişten Günümüze Türkiye’nin Jeopolitik Konumu verilir. Kıbrıs Adası’nın ve boğazların Türkiye’nin jeopolitik konumuna etkisi verilir. | *Vatanseverlik*Coğrafi sorgulamaDeğişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **6-10 Mart** | 2 | **12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.** | **TÜRK KÜLTÜR HAVZASI** | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** |
| **13-17 Mart** | 2 | **12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.** | **TÜRK KÜLTÜR HAVZASI** | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **20-24 Mart** | 2 | **12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.** | **GELİŞMİŞLİK SEVİYESİNİN BELİRLENMESİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER** | Gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörlere değinilir. Ülkelerin gelişiminde inovasyon, girişimcilik ve dijitalleşmenin önemine vurgu yapılır. | Kanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **22 Mart Dünya Su Günü****23 Mart Dünya Meteoroloji Günü** |
| **27-31 Mart** | 2 | **12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.** | **GELİŞMİŞ ve GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELERİN EKONOMİK ÖZELLİKLERİ** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur.Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **NİSAN** | **3-7 Nisan** | 2 | **12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.** | **GELİŞMİŞ ve GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELERİN EKONOMİK ÖZELLİKLERİ** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur.Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **10-14 Nisan** | 2 | **12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.** | **GELİŞMİŞ ve GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELERİN EKONOMİK ÖZELLİKLERİ** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur.Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem I. Yazılı** |
| **17-20 NİSAN ARA TATİL** | **21-22-23 Nisan Ramazan Bayramı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **24-28 Nisan** | 2 | **12.3.7. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.** | **ÜLKELERİN BÖLGESEL ve KÜRESEL ÖLÇEKTE DOĞAL KAYNAK POTANSİYELİ** | Dünyadaki petrol ve doğal gaz rezervlerinin en çok olduğu ülkeler ve etkileri verilir. Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **MAYIS** | **1-5 Mayıs** | 2 | **12.3.8. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.** | **ENERJİ GÜZERGAHLARI ve ETKİLERİ** | Enerji türlerinin taşındığı güzergahların bölge ve ülkelere etkisine değinilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **8-12 Mayıs** | 2 | **12.3.8. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.** | **ENERJİ GÜZERGAHLARI ve ETKİLERİ** | Enerji türlerinin taşındığı güzergahların bölge ve ülkelere etkisine değinilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **15-19 Mayıs** | 2 | **12.3.9.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.** | **ÇATIŞMA BÖLGELERİ** | Dünyadaki çatışma bölgeleri ve çatışma nedenleri verilir. Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. | *Adalet*Coğrafi sorgulamaDeğişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Mayıs Dünya İklim Günü****19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **22-26 Mayıs** | 2 | **12.3.9.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.** | **ÇATIŞMA BÖLGELERİ** | Dünyadaki çatışma bölgeleri ve çatışma nedenleri verilir. Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. | *Adalet*Coğrafi sorgulamaDeğişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem II. Yazılı** |
| **HAZİRAN** | **ÜNİTE: 12.4. ÇEVRE VE TOPLUM** |
| **29 May-2 Haz** | 2 | 12.4.1. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır. | **ÇEVRE POLİTİKALARI** | Çevre politikalarının özünü oluşturan ilkeler verilir. Ülkelerin çevre sorunlarına yaklaşımları karşılaştırılır. Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. | *Sorumluluk*Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **5-9 Haziran** | 2 | 12.4.1. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır. | **ÇEVRE POLİTİKALARI** | Çevre politikalarının özünü oluşturan ilkeler verilir. Ülkelerin çevre sorunlarına yaklaşımları karşılaştırılır. Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. | *Sorumluluk*Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **5 Haziran Dünya Çevre Günü** |
| **12-16 Haziran** | 2 | 12.4.2. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. | **ÇEVRESEL ÖRGÜTLER ve ÇEVRE ANLAŞMALARI** | Uluslararası çevre örgütlerine ve özelliklerine değinilir. Dünya üzerinde meydana gelen çevre sorunlarının çözümüne yönelik başlıca çevre anlaşmaları verilir. | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

***\*Bu yıllık plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarihli Coğrafya Dersi Müfredat Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.***

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

… / 09 / 2022

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü