|  |
| --- |
| **ÜNİTE: 11.1. DOĞAL SİSTEMLER** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **12-16 Eylül** | 2 | **11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.** | **BİYOÇEŞİTLİLİK** | Yıl boyunca işlenecek konuların içeriği hakkında bilgi verilir. Öğrencilerin biyoçeşitliliğin korunması için yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplamaları, bireysel ya da grup olarak biyoçeşitliliğin korunması konusunda halkı bilinçlendirmek amacıyla kamu spotu hazırlamaları sağlanır. | *Sorumluluk**Öz denetim**Doğa sevgisi*Coğrafi gözlemHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **19-23 Eylül** | 2 | **11.1.2. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.** | **MADDE DÖNGÜLERİ ve ENERJİ AKIŞI** | Azot, karbon, su ve besin döngüleri ile enerji akışına yer verilir.İnsan faaliyetlerinin karbon, azot, oksijen ve su döngülerine olan etkileri örneklendirilir | Coğrafi sorgulamaKanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |
| **ÜNİTE: 11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** |
| **26-30 Eylül** | 2 | **11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.** | **ÜLKELERİN NÜFUS POLİTİKALARI** | Dönemsel olarak nüfus politikalarında farklılık görülen bir ülkenin nüfus politikalarının incelenmesi sağlanır.Günümüzde farklı ülkelerin izlediği nüfus politikaları karşılaştırılır. | Değişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **27 Eylül Dünya Turizm Günü** |
| **EKİM** | **3-7 Ekim** | 2 | **11.2.2. Türkiye’nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.** | **TÜRKİYE NÜFUSUNUN GELECEĞİ** | Farklı nüfus senaryolarına göre Türkiye’nin nüfus yapısına ilişkin çıkarımlara yer verilir. | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlamaZamanı algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **4 Ekim Hayvanları Koruma Günü** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **10-14 Ekim** | 2 | **11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.** | **ŞEHİRLERİN FONKSİYONLARI VE****DEĞİŞİMİ** | Tarihsel süreçte şehirlerin fonksiyonel özelliklerindeki değişimlerin küresel etkilerine yer verilir. Tarihsel süreçteki başlıca Türk-İslam şehirlerinin (Semerkant, Buhara, Konya vb.) öne çıkan özelliklerine yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılamaZamanı algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **17-21 Ekim** | 2 | **11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.** | **ŞEHİRLERİN ETKİ ALANLARI** | Farklı özelliklere göre belirlenmiş şehirler etki alanlarına göre incelenir. Öğrencilere araştırma sunum çalışması yaptırtılabilir. Şehirlerin etki alanlarının farklı olmasında etkili olan unsurlar tartışılır. | Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **24-28 Ekim** | 2 | **11.2.5. Türkiye’deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.** | **TÜRKİYE’DE ŞEHİRLERİN****FONKSİYONLARI** | Ülkemizde şehirlerin fonksiyonlarına göre nasıl sınıflandırıldığı örneklerle aktarılır. Türkiye’den örneklerle sakin şehirlere yer verilir. | Coğrafi gözlemHarita becerisiKanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |
| **KASIM** | **31 Ekim - 4 Kasım** | 2 | **11.2.6. Türkiye’deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.** | **TÜRKİYE’DEKİ KIR YERLEŞME****TİPLERİ** | Farklı özelliklerine göre kırsal yerleşmeler incelenir. İmkanlar ölçüsünde kırsal yerleşme gezisi yapılabilir. Konu ile ilgili video, film, belgeseller gösterilebilir. Kırsal yaşam canlandırılabilir. | Arazide çalışmaCoğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem** **I. Yazılı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **7-11 Kasım** | 2 | **11.2.7.Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.** | **ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM****SEKTÖRLERİNİN EKONOMİYE****ETKİLERİ** | Üretim, dağıtım ve tüketim kavramları örneklerle açıklanır. Bu faaliyetlerin birbirine etkisi Dünya ve Ülkemizden farklı örneklerle açıklanır. | Coğrafi sorgulamaKanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **10 Kasım** **Atatürk’ü Anma Günü** |
| **14-18 KASIM ARA TATİL** |
| **KASIM** | **21-25 Kasım** | 2 | **11.2.8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.** | **DÜNYADA DOĞAL KAYNAK-EKONOMİ****İLİŞKİSİ** | Doğal kaynaklar sınıflandırılır.Tarihsel süreçte doğal kaynakların değeri ve kullanımındaki değişime farklı bölgelerden örneklerle yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **24 Kasım** **Öğretmenler Günü** |
| **ARALIK** | **28 Kasım - 2 Aralık** | 2 | **11.2.8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **5-9 Aralık** | 2 | **11.2.9. Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.** | **TÜRKİYE’NİN EKONOMİ****POLİTİKALARI** | Cumhuriyet’ten günümüze izlenen ekonomik politikalar içinde mekânsal farklılıkları gidermeye yönelik projeler ve uygulamalar ele alınır. | Değişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **12-16 Aralık** | 2 | **11.2.10. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.** | **TÜRKİYE EKONOMİSİNİN****SEKTÖREL DAĞILIMI** | Tarihsel süreçte sektörel değişime yer verilir. | Kanıt kullanmaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **19-23 Aralık** | 2 | **11.2.11. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.** | **TÜRKİYE’DE TARIM** | Tarım, hayvancılık, ormancılık ve balıkçılıkla ilgili temel kavramlara yer verilir. Türkiye'de tarımsal üretimi etkileyen faktörlere yer verilir. Türkiye'de yetiştirilen başlıca tarımsal ürünlerin dağılışına yer verilir. Tarım ürünlerimizin üretildiği bölgeler harita üzerinde gösterilir. Ülkelerin, tarımsal üretimdeki yeterliğinin önemine yer verilir. | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **26-30 Aralık** | 2 | **11.2.11. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **OCAK** | **2-6 Ocak** | 2 | **11.2.11. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem II. Yazılı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **9-13 Ocak** | 2 | **11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN MADENLERİ** | Madenlerin başlıca özelliklerine (rezerv, kullanım alanları vb) yer verilir. Ülkemizde çıkarılan madenlerin özelliklerine ve en çok çıkarıldığı yerler verilir. Ayrıca bu madenlerin işlendiği yerler de belirtilir. Harita ve görsellerden yararlanılır. Ülkemizde yaşanan maden kazalarına değinilerek madenlerde alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği önlemlerine yer verilir. | Harita becerisiTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **16-20 Ocak** | 2 | **11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **23 OCAK - 3 ŞUBAT / YARIYIL TATİLİ** |
| **ŞUBAT** | **6-10 Şubat** | 2 | **11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.** | **TÜRKİYE’NİN ENERJİ****KAYNAKLARI** | Ülkemizde çıkarılan enerji kaynakları harita üzerinde gösterilir. Bu enerji kaynaklarının özellikleri belirtilir. Ayrıca enerji kaynaklarındaki bağımlılık oranlarımıza değinilir. | Harita becerisiTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **13-17 Şubat** | 2 | **11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar**. | **TÜRKİYE’DE SANAYİ** | Türkiye'de sanayiyi etkileyen faktörlere yer verilir. Türkiye’de sanayi sektörünün dağılışına yer verilir. Konu harita ve görsellerle desteklenir. | Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **20-24 Şubat** | 2 | **11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar** | **TÜRKİYE’DE SANAYİ** | Türkiye'de sanayiyi etkileyen faktörlere yer verilir. Türkiye’de sanayi sektörünün dağılışına yer verilir. Konu harita ve görsellerle desteklenir. | Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **MART** | **27 Şubat – 3 Mart** | 2 | **11.2.15. Türkiye sanayisini ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.** | **TÜRKİYE’DE SANAYİ** | Savunma sanayi alanındaki gelişmelere de yer verilir. | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **ÜNİTE: 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** |
| **6-10 Mart** | 2 | **11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.** | **İLK KÜLTÜR MERKEZLERİ** | İlk kültür merkezlerinin ortaya çıktığı yerler harita üzerinde gösterilir. Bu bölgelerin ortak özellikleri verilir. | Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** |
| **13-17 Mart** | 2 | **11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.** | **KÜLTÜR BÖLGELERİNİN OLUŞUMU****VE DAĞILIŞI** | Kültürü oluşturan unsurlara yer verilir. Farklı kültür bölgelerinin dağılış ve yayılış güzergâhları (İslam, Çin, Hint, Batı, Doğu, Slav-Rus ve Afrika kültür bölgeleri) dikkate alınarak kültür ile mekân arasındaki ilişkiye yer verilir. Kültürel çeşitliliğin önemine değinilerek farklı kültürlere karşı saygılı olmanın gerekliliği vurgulanır. | *Saygı*Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **20-24 Mart** | 2 | **11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.** | **TÜRK KÜLTÜRÜ** | Türk kültürünün doğuşu, gelişimi ve özellikleri mekânla ilişkilendirilerek verilir.Türk kültürünü temsil eden başlıca maddi ve manevi unsurlara örnekler üzerinden yer verilir. | Coğrafi gözlemHarita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **22 Mart Dünya Su Günü****23 Mart Dünya Meteoroloji Günü** |
| **27-31 Mart** | 2 | **11.3.4. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.** | **ANADOLU’NUN KÜLTÜREL****ÖZELLİKLERİ** | Ülkemizin medeniyetler merkezi olmasında etkili olan unsurlar doğal özellikleri Türkiye haritasından yararlanılarak açıklanır. Ülke sevgisi ve ülkemize sahip çıkma bilinci geliştirilmesine yönelik etkinlikler. | *Vatanseverlik*Harita becerisi | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **NİSAN** | **3-7 Nisan** | 2 | **11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.** | **TURİZM** | Turizmin etkileri farklı grafik tablo ve istatistik verilerden yararlanılarak açıklanır. Grafik, tablo yorumlama becerisi üzerinde etkinlikler yapılabilir. | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **10-14 Nisan** | 2 | **11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.** | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem I. Yazılı** |
| **17-20 NİSAN ARA TATİL** | **21-22-23 Nisan Ramazan Bayramı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **24-28 Nisan** | 2 | **11.3.6. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.** | **TARIM-EKONOMİ İLİŞKİSİ****FRANSA VE SOMALİ** | Gelişmiş ve geri kalmış ülkeler tarımsal yöntemler bakımından karşılaştırılır. Tarımın geri kalmışlık olmadığı, ülkeler için önemli olduğu vurgulanır. Bursa şehrinde yanlış arazi kullanımı ve tarıma etkisi tartışılabilir. | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **MAYIS** | **1-5 Mayıs** | 2 | **11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.** | **ULUSLARARASI ÖRGÜTLER** | Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütlerin (AB, BDT, BM, D-8, G-20, İİT, KEİK, NATO, OECD, OPEC) amaçları, işlevleri ve etki alanları itibarıyla tanıtılır.Türkiye’nin küresel ve bölgesel ölçekteki siyasi, askeri ve ekonomik örgütlerle ilişkisine yer verilir. | Coğrafi sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **8-12 Mayıs** | 2 | **11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.** | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **ÜNİTE: 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM** |
| **15-19 Mayıs** | 2 | **11.4.1. Çevre sorunlarını, oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.** | **ÇEVRE SORUNLARI** | Çevre sorunları, ortaya çıkışı, korunma konusunda yaşanılan şehri ve çevresinden yararlanılarak çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. | Coğrafi Sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Mayıs Dünya İklim Günü****19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **YÖNTEM-TEKNİK****ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **22-26 Mayıs** | 2 | **11.4.2. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder.** | **TÜKENEN VE ALTERNATİF DOĞAL KAYNAKLAR** | Yenilenemeyen enerji kaynaklarının kullanımı konusunda bireylere düşen sorumluluklar üzerinde durulur. | *Sorumluluk*Coğrafi Sorgulama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem II. Yazılı** |
| **HAZİRAN** | **29 Mayıs-2 Haziran** | 2 | **11.4.3. Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir.** | **DOĞAL KAYNAK KULLANIMININ****ÇEVRESEL ETKİLERİ** | Doğal kaynakların etkin kullanımında çevre planlamasının önemine değinilir. Türkiye'den örneklere yer verilir. | Coğrafi gözlemKanıt kullanma | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **5-9 Haziran** | 2 | **11.4.4. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.** | **KÜRESEL ÇEVRE SORUNLARI** | Çevre ve insan sağlığı açısından atıklardan korunma yöntemlerine yer verilir. Teknolojik değişimlerin çevresel sonuçları ve insana etkilerine örnekler üzerinden değinilir. | Değişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **5 Haziran Dünya Çevre Günü** |
| **12-16 Haziran** | 2 | **11.4.5. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.** | **DOĞAL KAYNAKLARIN****SÜRDÜRÜLEBİLİR KULLANIMI** | Kaynak kullanımıyla ortaya çıkan çevre sorunlarının neler olduğu tartışılır.  | *Öz denetim*Değişim ve sürekliliği algılama | Düz anlatım, soru-cevap, proje, problem çözme, örnek olay, beyin fırtınası, kavram haritası **//** Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

***\*Bu yıllık plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarihli Coğrafya Dersi Müfredat Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.***

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

… / 09 / 2022

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü