|  |
| --- |
| **ÜNİTE : 12.1. DOĞAL SİSTEMLER** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| EYLÜL | 21-25 Eylül | 3 | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | **ASTRONOMİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Meteor düşmesi ekstrem doğa olayı görseller ve dünya üzerindeki örneklerden yararlanarak verilir. | Coğrafi gözlemKanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **METEOROLOJİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Ekstrem sıcaklık, fırtınalar ve tropikal rüzgarlar, şiddetli yağışlar, sel ve taşkın, kuraklık ekstrem olayları verilir. |
| EKİM | 28 Eylül - 2 Ekim | 3 | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | **JEOLOJİ ve JEOMORFOLOJİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Volkanik patlama, deprem, tsunami, kütle hareketleri ekstrem olayları kısa videolarla ve görsellerle verilir. | Coğrafi gözlemKanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | **DOĞA ve DEĞİŞİM** | ‘’Denizden Kopuş: Efes Antik Kenti’’ ve ‘’Çöle Dönen Aral Gölü’’ örneklerine değinilir.  | *Sorumluluk*Değişim ve sürekliliği algılamaZamanı algılama |
| 5-9 Ekim | 3 | 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | **KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİMİ** | Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur. Kyoto Protokolü’ne değinilir. | *Sorumluluk*Değişim ve sürekliliği algılamaZamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **ÜNİTE : 12.2.**  **BEŞERÎ SİSTEMLER** |
| 12-16 Ekim | 3 | 12.2.1.Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. | **EKONOMİK FAALİYETLERİN SOSYAL ve KÜLTÜREL ETKİLERİ** | Tarım, sanayi, hizmet gibi ekonomik faaliyetlerin, sosyal ve kültürel hayata olan etkilerine yer verilir. Bu değişime Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilir. | Coğrafi gözlemKanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| EKİM | 19-23 Ekim | 3 | 12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | **ŞEHİRLEŞME, SANAYİ ve GÖÇ İLİŞKİSİNİN TOPLUMSAL ETKİLERİ** | Kentleşmeden kaynaklı başlıca sorunlar verilir. Şehir hayatı içerisinde, birlikte yaşamanın gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır.  | *Öz denetim*Arazide çalışmaCoğrafi gözlemDeğişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 26-30 Ekim | 3 | 12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur. | **GELECEĞİN DÜNYASI**29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | Teknolojik değişimler ve doğa ilişkisine ait örneklerden yararlanılarak doğa ve uzayın kullanımına ait değerlendirmelere yer verilir | Değişim ve sürekliliği algılamaZamanı Algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| KASIM | 2-6 Kasım | 3 | 12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | **TÜRKİYE’NİN İŞLEVSEL BÖLGELERİ** | İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir. İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir.TÜİK, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü vb. işlevsel bölge örneklerine yer verilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 9-13 Kasım | 2 | 12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’NİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ**10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü | Ülkemizdeki bölgesel kalkınma projeleri ve özellikleri verilir. Kalkınma projelerinin gerekçeleri üzerinde durulur. | Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **I. DÖNEM I. YAZILI** |  |
| **16-20 KASIM ARA TATİL** |
| KASIM | 23-27 Kasım | 3 | 12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’NİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ**24 Kasım Öğretmenler Günü | Ülkemizdeki bölgesel kalkınma projelerinin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine örnekler vererek değinilir. | Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| KASIM | 30 Kas.-4 Ara. | 3 | 12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar. | **HİZMET SEKTÖRÜNÜN TÜRKİYE EKONOMİSİNE ETKİSİ** | Türkiye’de çalışanların GSYH içindeki payı, ulaşım, ticaret ve turizm sektörlerinin ekonomiye katkısı tablo ve grafikler üzerinden verilir. | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| ARALIK | 7-11 Aralık | 3 | 12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar. | **ULAŞIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Ulaşımı etkileyen doğal ve beşeri faktörler ve açıklaması verilir. Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilerek ulaşımı etkileyen faktörler pekiştirilir. | Zamanı Algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 14-18 Aralık | 3 | 12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar. | **ULAŞIM SİSTEMLERİNİN YERLEŞME ve EKONOMİK FAALİYETLERE ETKİSİ** | Ulaşım sistemlerinin yerleşme ve ekonomik faaliyetlere etkisine ülkemizden örnekler verilerek konuya değinilir. | Coğrafi sorgulamaKanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | **TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ** | Ülkemizdeki kara ve demir yollarının geçmişten günümüze gelişimine ve ülkemiz için önemine değinilir. | Coğrafi gözlemTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlamaZamanı Algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |
| 21-25 Aralık | 3 | 12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | **TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ** | Ülkemizdeki hava, deniz yollarının ve boru hatlarının geçmişten günümüze gelişimine ve ülkemiz için önemine değinilir. |  |
| 28-31 Aralık | 3 | 12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. | **DÜNYA TİCARETİ ve TİCARET BÖLGELERİ** | Geçmişten günümüze ticaretin gelişimine değinilir. Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| OCAK | 4-8 Ocak | 3 | 12.2.11. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | **TÜRKİYE’DEKİ TİCARET MERKEZLERİ ve TİCARİ ÜRÜNLER** | Türkiye’de iç ticaretin gerçekleştiği başlıca merkezler verilir. Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır. | *Dürüstlük*Harita becerisiTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 11-15 Ocak | 2 | 12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | **TARİHİ TİCARET YOLLARI** | Tarihi ipek ve baharat yollarının geçtiği güzergah harita üzerinde gösterilir. Bu ticaret yollarının özelliklerine ve önemine değinilir. | Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **I. DÖNEM II. YAZILI** |  |
| 18-22 Ocak | 3 | 12.2.13. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | **TÜRKİYE’NİN DIŞ TİCARETİ** | Ticarete konu olan ürünler ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi tablo ve grafikler kullanılarak vurgulanır. | Harita becerisiTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **25 OCAK-12 ŞUBAT / YARIYIL TATİLİ (3 HAFTA)** |
| ŞUBAT | 15-19 Şubat | 3 | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | **TÜRKİYE’DEKİ DOĞAL ve KÜLTÜREL SEMBOLLERİN MEKANLA İLİŞKİSİ** | Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekân algısına olan etkisine yer verilir. | *Vatanseverlik*Arazide çalışmaCoğrafi gözlem | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT | 22-26 Şubat | 3 | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | **TÜRKİYE’NİN KÜLTÜREL MİRASI** | Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir. | *Vatanseverlik*Arazide çalışmaCoğrafi gözlem | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **COĞRAFİ İŞARETLER** | Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örnekler görseller üzerinden verilir. |  |
| MART | 1-5 Mart | 3 | 12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POTANSİYELİ ve VARLIKLARI** | Ülkemizdeki turizm türlerinin yaygın olduğu bölgeler harita ve görseller üzerinden verilir. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 8-12 Mart | 3 | 12.2.16.Türkiye’nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POLİTİKALARI** | Ülkemizin turizm sektöründe uyguladığı politikalar hakkında bilgi verilir. Turizm politikalarımızın çevresel, kültürel ve ekonomik etkilerine değinilir. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | **TURİZMİN TÜRKİYE EKONOMİSİNDEKİ YERİ**12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü | Türkiye’nin turizmdeki yeri diğer ülkelerle karşılaştırılarak verilir. |
| **ÜNİTE : 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** |
| 15-19 Mart | 3 | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | **KITALARIN ve OKYANUSLARIN ÖNEMİNDEKİ DEĞİŞMELER**18 Mart Çanakkale Zaferi | Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir.Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 22-26 Mart | 3 | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | **ÜLKELERİN KONUMUNUN KÜRESEL ve BÖLGESEL ETKİLERİ** | Ülkelerin küresel ve bölgesel etkilere sahip olması ile mutlak ve göreceli konumları arasındaki bağ vurgulanır. Bu durum örnekler verilerek açıklanır. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| NİSAN | 29 Mar.-2 Nis. | 3 | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | **TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMU** | Geçmişten Günümüze Türkiye’nin Jeopolitik Konumu verilir. Kıbrıs Adası’nın ve boğazların Türkiye’nin jeopolitik konumuna etkisi verilir. | *Vatanseverlik*Coğrafi sorgulamaDeğişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 5-9 Nisan | 2 | 12.3.4. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar. | **TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMUNUN BÖLGESEL ETKİLERİ** | Ülkemizin bölgesel ve küresel bağlantılar açısından önemli bir ulaşım merkezi olduğu vurgulanır. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **II. DÖNEM I. YAZILI** |
| 12-16 Nisan | 3 | 12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | **TÜRK KÜLTÜR HAVZASI** | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 19-22 Nisan | 3 | 12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar. | **TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN KÜLTÜREL ve EKONOMİK ETKİLERİ**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Teknolojin tarihsel gelişimi ve teknolojinin hayatımıza kazandırdığı sosyal, kültürel ve ekonomik özellikler verilir.x, y ve z kuşaklarına değinilir. | Kanıt kullanmaZamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 26-30 Nisan | 3 | 12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | **GELİŞMİŞLİK SEVİYESİNİN BELİRLENMESİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER** | Gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörlere değinilir. Ülkelerin gelişiminde inovasyon, girişimcilik ve dijitalleşmenin önemine vurgu yapılır. | Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| MAYIS | 3-7 Mayıs | 3 | 12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | **GELİŞMİŞ ve GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELERİN EKONOMİK ÖZELLİKLERİ** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur.Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. | Coğrafi sorgulamaTablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 10-14 Mayıs | 3 | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | **ÜLKELERİN BÖLGESEL ve KÜRESEL ÖLÇEKTE DOĞAL KAYNAK POTANSİYELİ**Ramazan Bayramı: 12, 13, 14, 15 Mayıs 2021 | Dünyadaki petrolve doğal gaz rezervlerininen çok olduğu ülkeler ve etkileri verilir. Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 17-21 Mayıs | 3 | 12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | **ENERJİ GÜZERGAHLARI ve ETKİLERİ** | Enerji türlerinin taşındığı güzergahların bölge ve ülkelere etkisine değinilir. | Coğrafi sorgulamaHarita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **ENERJİ KORİDORU TÜRKİYE**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | Ülkemizdeki doğal gaz ve petrol boru hatları verilir. Türkiye’nin enerji koridoru olma özelliğine değinilir. |
| 24-28 Mayıs | 3 | 12.3.11.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir. | **ÇATIŞMA BÖLGELERİ** | Dünyadaki çatışma bölgeleri ve çatışma nedenleri verilir. Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. | *Adalet*Coğrafi sorgulamaDeğişim ve sürekliliği algılamaHarita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| HAZİRAN | **ÜNİTE : 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM** |
| 31 May.-4 Haz. | 2 | 12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar. | **DOĞAL ÇEVRENİN SINIRLILIĞI** | Beslenme halkası ve taşıma kapasitesi kavramları verilir. Sınırlı kaynak, tükenebilirlik, aşırı baskı, çevre sorunu ve doğayla uyumlu kalkınma kavramlarının ilişkilendirilmesi sağlanır. | *Doğa sevgisi*Coğrafi gözlem | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **II. DÖNEM II. YAZILI** |
| 7-11 Haziran | 3 | 12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır. | **ÇEVRE POLİTİKALARI** | Çevre politikalarının özünüoluşturan ilkeler verilir. Ülkelerin çevre sorunlarına yaklaşımları karşılaştırılır. Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. | *Sorumluluk*Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 14-18 Haziran | 3 | 12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. | **ÇEVRESEL ÖRGÜTLER ve ÇEVRE ANLAŞMALARI** | Uluslararası çevre örgütlerine ve özelliklerine değinilir. Dünya üzerinde meydana gelen çevre sorunlarının çözümüne yönelik başlıca çevre anlaşmaları verilir. | Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar. | **ORTAK DOĞAL ve KÜLTÜREL MİRASA YÖNELİK TEHDİTLER** | Doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditlere karşı duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. | Harita becerisiZamanı algılama |

\*Bu yıllık plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarihli Coğrafya Dersi Müfredat Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

… /... / 2020

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü