**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………………………………………. LİSESİ**

**11. SINIF COĞRAFYA DERSİ BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI (BEP)**

**Öğrencinin Adı-Soyadı : Sınıfı/ Numarası :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Şu Andaki Performans Düzeyinin Özeti:**  Genel öz bakım becerilerini (tuvalet, giyinme, kişisel bakım ve temizlik) bağımsız olarak gerçekleştirebiliyor. El –göz koordinasyonu iyi, büyük ve küçük kas gelişimi iyi, verilen yönergeleri alıyor, tamamlamaya çalışıyor ,söylenenleri yazıyor. Sınıf içi derse katılmaya istekli değil, arkadaşlarından geride kalıyor. Soyut kavramları anlamıyor. | | | | | |
| **Uzun Dönemli Amaçlar:** | | **Kısa Dönemli Amaçlar:** | **KONU** | **Yöntem ve Teknik** | **Araç ve Gereç** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | | Biyoçeşitliliğin tanımını bilir | Biyoçeşitlilik | Haritalar incelenerek biyoçeşitliliğin dağılışı ile doğa unsurlar ilişkilendirilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 17-21 EYLÜL |
| .Ekosistemi oluşturan unsurları bilir | | Ekosistemin tanımını yapar | Ekosistemlerin İşleyişi | Unsurların ekosisteme etkisi tartışılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 24-28 EYLÜL |
| Madde Döngülerinin önemini bilir. | | Besin zincirini bilir | Madde Döngüleri ve Enerji akışı | Bu döngülerin birbirlerine etkileri ve sistem ilişkisi analiz edilebilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 01-12 EKİM |
| Nüfus Politikalarının amacını bilir | | Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikalar | Nüfus Politikaları | ÜİK verilerinden hareketle Türkiye’de nüfus politikalarındaki değişimin grafik, tablo vb. kullanılarak yorumlanması sağlanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 15-19 EKİM |
| Türkiye’nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur. | | Türkiye’nin Nüfus Politikalarına örnekler verir | Türkiye’nin Nüfus Politikaları | Nüfusun mevcut durumuyla ilgili olumlu ve olumsuzluklar tartışılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 22 EKİM-2 KASIM |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.. | | Şehirlerin fonksiyonlarına örnekler verir. | Şehirlerin Fonksiyonları ve Etki Alanları | Verilen dünya haritası üzerinde küresel, bölgesel ve yerel etkiye sahip şehirler işaretlenerek etkileri yorumlanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 05-09 KASIM |
| Kır ve kente örnekler verir | | Kır ve kenti ayırt eder. | Türkiye'de Şehirlerin Sınıflandırılması  Türkiye'de Kır Yerleşmeleri | Kavram yorumlama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 12-16 KASIM |
| Doğal ve Beşeri Unsurların Üretim Dağıtım ve Tüketime Etkisine örnekler verir | | Doğal ve Beşeri Unsurları ayırt eder | Doğal ve Beşeri Unsurların Üretim Dağıtım ve Tüketime Etkisi | Üretim, tüketim ve dağıtım kavramlarına ait kavram haritaları oluşturularak ilişkilendirme yapılır. Bu faaliyetler üzerinde etkili faktörler sorgulanarak, dağılışları ile ilgili örneklere dayalı haritalar, tablo ve grafik çalışmaları yapılır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 19-23 KASIM |
| .Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir. | | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | Üretim, Dağıtım ve Tüketim İlişkisi  Doğal Kaynaklar ile Ekonomi İlişkisi | Üretim, tüketim ve dağıtım kavramlarına ait kavram haritaları oluşturularak ilişkilendirme yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 26-30 KASIM |
| Doğal kaynakların ekonomiye etkisine örnekler verir | | Doğal kaynaklara örnek verir. | Doğal Kaynaklar; Değeri ve Kullanımının Değişimi Türkiye'deki Doğal kaynaklar ve Ekonomi | Türkiye’deki doğal kaynakların ekonomiye yansımasının, istatistiki veriler ve görsellerden yararlanarak yorumlanması sağlanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 03-07 ARALIK |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | Türkiye'de Uygulanan Ekonomi Politikalarına örnekler verir. | Türkiye'de Uygulanan Ekonomi Politikaları  Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı | Tarihsel süreçte sektörel değişime yer verilir. Sektörel dağılım grafikleri incelenerek ekonomimiz açısından önemleri tartışılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 10-14 ARALIK |
| Tarımın ülke ekonomisi için önemini açıklar | | Türkiye'de tarım ürünlerine örnekler verir. | Türkiye'de tarım | arım, hayvancılık, ormancılık ve balıkçılıkla ilgili temel kavramlara yer verilir. Türkiye'de tarımsal üretimi etkileyen faktörlere yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 17-21 ARALIK |
| Türkiye'de Hayvancılık-Balıkçılık-Ormancılık-Madenler-Sanayinin önemini bilir | | Türkiye'de Hayvancılık-Balıkçılık-Ormancılık-Madenler-Sanayi ürünlerine örnekler verir. | Türkiye'de Hayvancılık-Balıkçılık-Ormancılık-Madenler-Sanayi | Türkiye'de Hayvancılık-Balıkçılık-Ormancılık-Madenler-Sanayinin dağılışına yer verir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 24 ARALIK-22 ŞUBAT 2019 |
| İlk Kültür Merkezlerini haritada bulur | | İlk Kültür Merkezlerinin ortaya çıkış nedenlerini bilir | İlk Kültür Merkezleri | Kültür kavram ağı oluşturarak, ilk kültür merkezleri dünya haritası üzerinde belirlenir. İlk kültür merkezlerinin oluşumundaki etkili faktörler sınıflandırılarak, dünyada kültürel yayılıştaki önemi sorgulanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 25 ŞUBAT-01 MART |
| Kültürel Bölgeleri haritada gösterir | | Kültürel Bölgele kavramını bilir | Kültürel Bölgeler | Kültürel çeşitliliğin önemine değinilerek farklı kültürlere karşı saygılın olmanın gerekliliği vurgulanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 04-08 MART |
| Türk Kültürünün özelliklerini bilir | | Türk Kültürünün ortaya çıkış nedenlerini bilir | İSTİKLAL MARŞIMIZIN KABULÜ Türk Kültürü | Türk kültürünün doğuşu, gelişimi ve özellikleri mekânla ilişkilendirilerek verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 11-15 MART |
| Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir. | | Türkiye’nin konumunu bilir | 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ Medeniyetlerin Merkezi: Türkiye | Ülkemizin tanıtımına yönelik afiş veya broşür çalışmaları yapılabilir. Türkiye tanıtım filmleri izlenir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 18-22 MART |
| Hammadde- Üretim ve Pazar ilişkisini kurar | | Hammadde- Üretim ve Pazar kavramlarını bilir | Küresel Ticaret: Hammadde, Üretim ve Pazar | Dünyadaki önemli ham maddeler ve önemli pazarlara yönelik zihin haritası oluşturulur | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 25-29 MART |
| . Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | | Turizm kavramını bilir | Bacasız Sanayi: Turizm | Dünyanın önemli turistik değerleri harita üzerinde belirlenir. Rol kartları hazırlanarak turizm faaliyetleri ile küresel etkileşim, kültür ve ekonomi ilişki kurulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 01-05 NİSAN |
| İngiltere’nin sanayileşme sürecini bilir | | İngiltere’yi haritada gösterir | İngiltere'nin Sanayileşme Süreci | Sanayileşmiş bir ülke seçilerek sanayi gelişimi açısından önemli dönüm noktaları belirlenir. Her dönüm noktasının belirlediği zaman dilimi belli temalarla ifade edilerek zaman şeridi hazırlanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 3  08-12 NİSAN |
| Tarımın ülkeler için önemini bilir | | Hindistan ve Hollanda’nın yerini bilir | Tarım ve Ekonomi İlişkisi: Hindistan - Hollanda | Tarımsal faaliyetler açısından farklı düzeylerdeki ülkelere ait görsel materyaller ve veriler incelenerek tarım-ekonomi ilişkisi kurulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 15-19 NİSAN |
| AB, BDT, BM, D-8, G-20, İİT, KEİK, NATO, OECD, OPEC ülkelerini haritada gösterir | | Küresel ve Bölgesel Örgütleri bilir | 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI Küresel ve Bölgesel Örgütler (AB, BDT, BM, D-8, G-20, İİT, KEİK, NATO, OECD, OPEC) | Sınıf içinde birkaç örgüt kurularak bu örgütlerin kuruluş gerekçeleriyle kendilerini tanıtmaları istenebilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 22-26 NİSAN |
| .Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | | Çevre sorunlarını bilir | 1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ Çevre Sorunlarının Sınıflandırılması | Gruplar oluşturularak, farklı kriterlere göre çevre sorunları belirlenir. Her grup kendi kriterine göre çevre sorununu sınıfa sunar ve tartışılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 13-17 MAYIS |
| Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar. | | Kaynakların Kullanımı ile Ortaya Çıkan Sorunları bilir | Kaynakların Kullanımı ile Ortaya Çıkan Sorunlar | Kaynak kullanımıyla ortaya çıkan çevre sorunlarının neler olduğu tartışılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 06-10 MAYIS |
| Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder. | | Yenilenemeyen kaynakları bilir | Doğal Kaynaklar Sınırsız mı? 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | Yenilenemeyen enerji kaynaklarının kullanımı konusunda bireylere düşen sorumluluklar üzerinde durulur | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 13-17 MAYIS |
| Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir. | | Doğal Kaynakları bilir | Doğal Kaynak Kullanımının Farklı Olmasının Çevresel Sonuçları | Seçilen ülkelere ait doğal kaynak kullanım durumu karşılaştırmalı olarak listelenir veya Venn şemasında gösterilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 20-24 MAYIS |
| Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değerlendirir. | | Arazi kullanımının amacını bilir | Arazi Kullanımının Çevresel Etkileri | Örnek bir etkili arazi kullanma projesi incelenerek çevresel etki açısından değerlendirilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 27-31 MAYIS |
| Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder. | | Küresel Çevre Sorunlarını bilir | Küresel Çevre Sorunları | Küresel çevre sorunlarına dikkat çeken slogan bulunur, afiş, broşür hazırlanır ve çeşitli kampanyalar düzenlenir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 10-14 HAZİRAN |
| Geri Dönüşümün önemini bilir | | Geri Dönüşüm kavramını bilir | Geri Dönüşüm | Doğal kaynak kullanımıyla ortaya çıkan çevre sorunlarının neler olduğu tartışılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar | 10-14 HAZİRAN |

Sınıf Rehber Öğrt. Branş Öğrt. Rehber Öğrt. UYGUNDUR

..:/…../2018

Okul Müdürü