CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10.SINIF COĞRAFYA ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK BİREYSEL DERS PLANI(BEP)

*Öğrencinin Adı-Soyadı:*

*Sınıfı:*

*Ders Öğretmeni:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** |  | **DERS**  **SAATİ** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| EYLÜL | 2 |  | Levha tektoniği kuramı ile deprem kuşaklarını ve volkanların dağılışını ilişkilendirir | Levha tektoniği ile volkan ve deprem dağılış haritaları karşılaştırılır. Aralarındaki ilişkiyi gözlemler. | Değerlendirmeler yazılı olarak yapılacak  Konularla ilgili ders kitabındaki performans ödevlerinden öğrenciye uygun olanlar yaptırılacak. |
| EKİM | 5 |  | İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir | İç kuvvetleri söyler.  Çevresinin şekillenmesinde hangi iç kuvvetlerinin etkili olduğunu belirtir.  Kayaçların sınıflandırmasını bilir. |  |
| KASIM | 4 |  | Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | Dış kuvvetleri söyler.  Çevresinin şekillenmesinde hangi dış kuvvetlerinin etkili olduğunu belirtir.  Dış kuvvetlerin oluşturduğu şekillere örnekler verir.  . |  |
| ARALIK | 4 |  | Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.  Türkiye’deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | Türkiye’de etkili olan dış kuvvetleri söyler.  Çevresindeki akarsu şekillerini söyler.  Türkiye’deki ova,dağ ve platolara örnekler verir. |  |
| OCAK | 3 |  | Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre sınıflandırır  Türkiye’deki su varlığının özelliklerini doğal süreçlerle ilişkilendirir. | Yeryüzündeki su kaynaklarını bilir önemlilerini harita üzerinde gösterir.  Türkiye ve Erzurum’daki su kaynaklarını söyler.  Çevremizdeki denizleri haritada gösterir.  Önemli göl ve akarsuları harita üzerinde gösterir.  Sulardan nasıl yararlanıldığını açıklar.  Göçün nedenlerini bilir. Başlıca göçler hakkında bilgi sahibi olur. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŞUBAT | 4 |  | Toprak çeşitliliğini oluşum süreçlerine dayalı olarak açıklar.  Haritalar üzerinde, Türkiye’deki toprak tipleriyle dağılış özelliklerini ilişkilendirir.  Türkiye’nin toprak varlığının farklı şekillerde kullanımına ait örneklerden yararlanarak sonuçları ile ilgili çıkarımlarda bulunur | Toprak oluşumunu bilir  Toprak çeşitlerine Dünyadan ve ülkemizden örnekler verir.  Toprakların kullanım alanlarını bilir |  |
| MART | 4 |  | Bitki çeşitliliğinin nedenlerini ve bitki dağılışını açıklar.  Türkiye’deki bitki varlığı ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur. | Bitki dağılışına etki eden faktörleri bilir.  Bitki türlerine örnekler verir.  Ülkemizdeki ve çevresindeki bitki türlerini söyler. |  |
| NİSAN | 4 |  | Geçmişten günümüze nüfusla ilgili verilerin kullanım amaçlarındaki değişimin nedenlerini sorgulayarak nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.Türkiye’nin nüfusu hakkında çıkarımlarda bulunur.  Tarihî metinler, belgeler ve haritalardan yararlanarak dünyadaki ve ülkemizdeki göçlerin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Nüfus nedir. Nüfus sayımı niçin yapılır sorularına cevap verir.  Dünyada nüfus artışının nedenlerini bilir.  Türkiye’de nüfusun özelliklerini açıklar.  Yaşadığını ilin nüfus özelliklerini belirtir.  Ülkemizdeki göç nedenlerini söyler.  En çok göç alan ve göç veren bölgelere ve illere örnek verir. |  |
| MAYIS | 4 |  | Ekonomik faaliyetleri temel özellikleri açısından birincil, ikincil ve üçüncül faaliyet sınıflarına göre ayırt eder  Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder | Ekonomik faaliyetleri sınıflandırır.  Ulaşım sistemlerinin adlarını söyler.  Ulaşım sistemlerine Türkiye’den örnekler verir. |  |
| HAZİRAN | 2 |  | Yaşadığı alan ile başka alanlardaki doğal afetleri oluşum nedenleri, şiddetleri, sıklıkları ve insanlara olan etkileri  bakımından karşılaştırır. | Doğal afetlerin isimlerini bilir. Korunma için yapması gerekenleri bilir. |  |

**Coğrafya Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmeni Okul Müdürü**