**…………………………………………….. LİSESİ**

**COĞRAFYA ZÜMRESİ UZAKTAN EĞİTİM FAALİYETLERİ**

**DEĞERLENDİRME RAPORU**

Uzaktan eğitim sürecinde aşağıda sınıflandırılmış olan iş ve işlemler yürütülmüştür. Teknolojik imkân konusunda dezavantaj yaşayan öğrencilerimize de farklı yollardan ulaşılmaya çalışılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **REHBERLİK FAALİYETLERİ** | * Covid-19 Uzaktan Eğitim Süreci ve Pandemi hakkında bilgi vermek üzere velilerimize ulaştırılmıştır.
* Bütün velilerle telefon iletişimi sağlanarak ev ortamı ve sürecin işlenişiyle ilgili bilgi alınmıştır. Verimli ders çalışma planlaması yapılmıştır.
* Resmi yazılardan velileri/öğrencileri ilgilendirenler duyurulmuştur.
 |
| **SOSYAL ve KÜLTÜREL FAALİYETLER** | * Bu süreçte velilerimiz Kızılay Kan Bağışı kampanyasına davet edilmiştir.
* Yaşlılarımız için evlere gıda ve ihtiyaç servisi yapılması, bu konuda öğrencilerimize örnek olunarak, büyüklere saygı değerinin pekiştirilmesi sağlanmıştır.
 |
| **AKADEMİK FAALİYETLER** | **Eba Tv** | **Eba** | **Eba Canlı Ders** | **WhatsApp** |
|  | Tüm öğrencilerin EbaTv de yayınlanan dersleri takip ettikleri konusunda bilgi alınmış, veliler süreci takip konusunda teşvik edilmişlerdir.  | Eba üzerinden öğrencilere, coğrafyaderslerinden;Konu Anlatımları, Alıştırmalar, Tarama Testleri yollanmıştır. Çalışmalarla ilgili raporlar zamanında kontrol edilmiştir. Öğrenci portfolyoları takip edilmiş, yorumlarla teşvik edilmeye çalışılmıştır.   | Bu süreçte okul idaresi tarafından atanan bir canlı dersİşlenmiştir. Zoom programı kullanılarak eba dışında canlı dersler anlatılmıştır. | Her sınıf için oluşturulan gruplar aktif olarak kullanılmış, PDF formatında çalışmalarla dersler pekiştirilmiş, konu anlatım videoları yollanmış, konu testleri vegörevlendirmelerin düzenli olarak geri dönütleri alınmıştır. |

**SÜRECİN OLUMLU YÖNLERİ**

Bu süreçte öğrencilerimiz teknolojinin önemini daha fazla kavramışlardır. Zorluklar karşısında dayanışma içinde olma, kişisel temizlik, yardımlaşma, düzenli çalışmanın önemi gibi değerler konusunda bilinçlenmişler ve insanın sosyal bir varlık olduğu konusundaki farkındalıkları artmıştır. Okul ortamından uzakta kalsalar bile öz yönetimi ve denetimi sağlayan öğrenciler farklarını ortaya koyma fırsatı bulmuşlardır.

**SÜRECİN OLUMSUZ YÖNLERİ**

 Özellikle teknolojiye erişim düzeyi düşük öğrencilerin fazla olması nedeni ile teknolojik imkânlardan istenilen düzeyde yararlanılamamıştır. Eba sistemindeki ilk haftalarda yaşanan yoğunluklar ve erişim güçlükleri öğrencilerin sisteme girme isteklerini ve motivasyonları olumsuz yönde etkilemiştir. Velilerin ellerinde mevcut bulunan cihazların önerilen uygulamaları kaldıramadığı ya da yabancı dil sıkıntısı sebebiyle belli uygulamaları açmakta zorlandıkları tespit edilmiş. Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması nedeniyle yüz yüze eğitimde elde edilen verim, uzaktan eğitimde yeterince elde edilememiştir.