|  |
| --- |
| **ÜNİTE: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | 6-10 Eylül | 2 | 9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | **DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ** | Yıl boyunca işlenecek konuların içeriği hakkında bilgi verilir. Doğa ve insan etkileşimine Dünya’dan ve Türkiye'den örnekler verilir. İnsanların doğaya karşı göstermesi gereken duyarlılığa yer verilir. Doğal sistemi oluşturan unsurlar anlatılır. | *Doğa Sevgisi ve Öz denetim*Coğrafi Gözlem, Coğrafi Sorgulama, Kanıt Kullanma  | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 13-17 Eylül | 2 | 9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | **COĞRAFYANIN** **KONUSU** **VE****BÖLÜMLERİ** | Coğrafyanın ilişkili olduğu disiplinlere yer verilir. Coğrafyanın bölümleri ile ilgili kavram ağı oluşturulur. Fiziki ve beşeri coğrafyanın alt bilim dallarına değinilir. | Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 20-24 Eylül | 2 | 9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | **COĞRAFYA BİLİMİNİN ÖNEMİ VE****TARİHÎ GELİŞİMİ** | Coğrafya biliminin önemi üzerinde durulur. Coğrafya biliminin gelişimine evrensel ölçekte katkı sağlayan Türk ve Müslüman bilim insanlarının çalışmalarına da yer verilir. | Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 27 Eylül - 1 Ekim | 2 | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | **EVREN, GÜNEŞ SİSTEMİ, DÜNYA'MIZ** | Evren ve Güneş sistemi hakkında kısa bilgiler verilir. | Değişim ve sürekliliği algılama, Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **DÜNYA’NIN ŞEKLİ VE BOYUTLARI** | Dünya’nın şekli ve boyutlarına değinilir. Dünya’nın küresel şeklinin sonuçları küre üzerinde gösterilir ve animasyonlarla desteklenir. |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | 4-8 Ekim | 2 | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | **DÜNYA’NIN GÜNLÜK (EKSEN) HAREKETİ ve SONUÇLARI** | Dünya’nın günlük hareketi ve sonuçları verilir. Animasyon ve videolarla konu desteklenir. | Değişim ve sürekliliği algılama, Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **DÜNYA’NIN YILLIK (YÖRÜNGE) HAREKETİ ve SONUÇLARI** | Dünya’nın yörüngesinin elips şeklinde olmasının sonuçları ve eksen eğikliği konularına değinilir. Dünya’nın yıllık hareketi ve sonuçları verilir. Video ve animasyonlarla konu desteklenir. |
| 11-15 Ekim | 2 | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | **MEVSİMLER ve ÖZELLİKLERİ** | 21 Mart, 21 Haziran, 23 Eylül ve 21 Aralık tarihlerinin özelliklerine ve bu tarihlerde Türkiye’de yaşanan durumlara değinilir. |
| **MATEMATİK İKLİM KUŞAKLARI** | Matematik iklim kuşaklarına değinilir. |
| 18-22 Ekim | 2 | 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | **COĞRAFİ KONUM** | Mutlak ve göreceli konum kavramlarını şekil çizerek değinilir. Google haritalar uygulamasından etkinlik yapılabilir. | Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 25-29 Ekim | 2 | 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | **YEREL SAAT HESAPLAMARI** | Yerel saat ile ilgili sorular çözülür. Ulusal (ortak) saat, saat dilimleri ve tarih değiştirme çizgisine değinilir. |
| **TÜRKİYE’NİN COĞRAFİ KONUMU**29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | Türkiye’nin mutlak ve göreceli konumunun sonuçları verilir. |
| **KASIM** | 1-5 Kasım | 2 | 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | **HARİTANIN** **UNSURLARI** | Haritanın tanımına yer verilir. Bir harita üzerinde haritanın unsurları gösterilir. Harita ve kroki arasındaki farka değinilir. Projeksiyon yöntemlerinin özellikleri verilir. | Harita becerisi,Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **PROJEKSİYON YÖNTEMLERİ** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | 8-12 Kasım | 2 | 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.**I. Dönem I. Yazılı** | **HARİTA ÇEŞİTLERİ**10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü | Harita çeşitlerine değinilir. Büyük v ölçekli haritalar arasındaki farklar haritalar üzerinden verilir. | Harita becerisi,Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **ÖLÇEK TÜRLERİ** | Kesir ve çizgi ölçek kavramlarına değinilir. Bu ölçeklerin birbirine çevrilmesi örnekler üzerinden anlatılır. |
| **15-19 KASIM ARA TATİL** |
| **KASIM** | 22-26 Kasım | 2 | 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | **HARİTALARDA UZUNLUK, ALAN ve EĞİM HESAPLAMALARI**24 Kasım Öğretmenler Günü | Ölçek ile uzunluk ve alan ilişkilerinde basit örneklere yer verilir. Alan hesaplamalarında sadece gerçek alan hesaplamalarına yer verilir. Eğimle ilgili basit bir örnek verilir. | Harita becerisi,Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **ARALIK** | 29 Kasım - 3 Aralık | 2 | 9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | **HARİTACILIĞIN TARİHİ GELİŞİMİ, CBS ve UZAKTAN ALGILAMA** | Haritacılık tarihinde önemli olan Türk ve Müslüman bilim insanları ve çalışmaları üzerinde durulur. CBS ve uzaktan algılama teknikleri verilir.  |
| **COĞRAFİ VERİLERİN HARİTALARA AKTARILMA YÖNTEMLERİ** | Mekânsal verilerin haritaya aktarımında nokta, çizgi ve alansal gösterimlerden yararlanılması sağlanır. |
| 6-10 Aralık | 2 | 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | **İZOHİPS (EŞ YÜKSELTİ EĞRİLERİ) YÖNTEMİ** | Eş yükselti eğrilerinin özelliklerine yer verilir. Eş yükselti eğrileri ile çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerinin ayırt edilmesine yer verilir.  | Coğrafi gözlem | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 13-17 Aralık | 2 | 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | **İZOHİPSLERDEN PROFİL ÇIKARMA** | Örnek bir izohips haritası üzerinde profil çıkarma etkinliği yapılır. |
| **RENKLENDİRME ve KABARTMA YÖNTEMİ** | Renklendirme ve kabartma yöntemlerine yer verilir. |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | 20-24 Aralık | 2 | 9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | **ATMOSFER ve ÖZELLİKLERİ** | Atmosferin tanımı, atmosferde bulunan gazların oranları ve atmosferin etkilerine değinilir. | Coğrafi gözlem, Kanıt kullanma, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **ATMOSFERİN KATMANLARI** | Atmosferin katmanlarının özellikleri görseller üzerinden verilir. |
| 27-31 Aralık | 2 | 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | **HAVA DURUMU ve İKLİM** | Hava durumu ve iklim arasındaki farklara örnekler üzerinden değinilir.İklimin insan ve doğal çevreye etkilerine yakın çevreden, Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilir. | Coğrafi gözlem, Coğrafi sorgulama, Kanıt kullanma, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama |  |
| **OCAK** | 3-7 Ocak | 2 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.**I. Dönem II. Yazılı** | **SICAKLIK** | İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elamanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. | Kanıt kullanma, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 10-14 Ocak | 2 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | **SICAKLIK** | Yeryüzünde sıcaklığın dağılışını etkileyen faktörler verilir. Sıcaklığın yeryüzündeki dağılışı haritalar üzerinde gösterilir. Görseller ve animasyonlarla konu pekiştirilir. |
| 17-21 Ocak | 2 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | **BASINÇ VE RÜZGÂRLAR** | Basınç, basınç merkezinin özellikleri, basınç merkezleri verilir. Basınç haritaları gösterilir. Rüzgârın hızını ve şiddetini etkileyen faktörlere değinilir. Rüzgâr çeşitleri verilir.  |
| **24 OCAK - 4 ŞUBAT / YARIYIL TATİLİ** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | 7-11 Şubat | 2 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | **NEMLİLİK VE YAĞIŞ** | Su döngüsü, nem türleri ve yoğuşma türleri verilir. Görseller üzerinden konu pekiştirilir. Yağış çeşitleri ve oluşumlarına göre yağışlara ve yağışların yeryüzündeki dağılışına harita üzerinde değinilir. | Kanıt kullanma, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 14-18 Şubat | 2 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | **DÜNYA’DAKİ İKLİM TİPLERİ** | Yeryüzündeki iklim tiplerinin özellikleri verilir. Harita üzerinde iklimlerin görüldüğü alanlar ayrıntılı şekilde gösterilir. | Harita becerisi, Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 21-25 Şubat | 2 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | **DÜNYA’DAKİ İKLİM TİPLERİ** | İklimlerin görüldüğü bölgelerle ilgili kısa videolar izletilebilir. Gerçek istasyonlara ait klimatolojik verilerin yer aldığı iklim grafiklerine yer verilir. |
| **MART** | 28 Şubat - 4 Mart | 2 | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | **TÜRKİYE’NİN İKLİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Türkiye’nin iklimini etkileyen faktörlere yer verilir.  | Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **TÜRKİYE’DE İKLİM ELEMANLARI** | Türkiye’deki iklim elemanlarının özellikleri üzerinde durulur. |
| 7-11 Mart | 2 | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | **TÜRKİYE’DE İKLİM ÇEŞİTLERİ**12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü | Türkiye’de görülen iklim tipleri ve özelliklerine yer verilir. Harita üzerinde ülkemizde görülen iklim tipleri gösterilir. |
| **ÜNİTE: 9.2. BEŞERÎ SİSTEMLER** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | 14-18 Mart | 2 | 9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | **İLK YERLEŞMELER**18 Mart Çanakkale Zaferi | İlk şehir yerleşmelerinin ortaya çıktığı alanlar harita üzerinde gösterilir. Bu yerleşmelerin ortak özelliklerine değinilir. | Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 21-25 Mart | 2 | 9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | **YERLEŞMEYİ SINIRLANDIRAN FAKTÖRLER** | Yerleşme yeri seçiminde etkili olan faktörlere yer verilir. Yerleşmeyi sınırlandıran faktörlere Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilerek konu pekiştirilir. |
| 28 Mart - 1 Nisan | 2 | 9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | **YERLEŞME DOKULARI** | Toplu ve dağınık yerleşmelerin oluşumunda etkili olan faktörlere yer verilir. | Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama, Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **NİSAN** | 4-8 Nisan | 2 | 9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.**II. Dönem I. Yazılı** | **YERLEŞME TÜRLERİ** | Kırsal yerleşmelerinin oluşumunda etkili olan faktörlere yer verilir. Kırsal ve kentsel yerleşme türlerine değinilir.Meskenlerde kullanılan yapı malzemeleri görsellerle verilir. | Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama, Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **11-15 NİSAN ARA TATİL** |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | 18-22 Nisan | 2 | 9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | **TÜRKİYE’DE YERLEŞMENİN TARİHÇESİ**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Türkiye’deki ilk yerleşme örneklerine (Göbeklitepe, Çatalhöyük, Alacahöyük) yer verilir. | Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama, Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 25-29 Nisan | 2 | 9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | **TÜRKİYE’DE NÜFUS VE YERLEŞMENİN DAĞILIŞINI ETKİLEYEN DOĞAL FAKTÖRLER** | Ülkemizde nüfus ve yerleşmenin dağılışını etkileyen doğal faktörler harita üzerinde ve görsel kullanılarak verilir. |
| **MAYIS** | 2-6 Mayıs | 2 | 9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | **TÜRKİYE’DE NÜFUS VE YERLEŞMENİN DAĞILIŞINI ETKİLEYEN BEŞERİ FAKTÖRLER**Ramazan Bayramı: 2-3-4-5 Mayıs 2022 | Ülkemizde nüfus ve yerleşmenin dağılışını etkileyen beşerî faktörler harita üzerinde ve görsel kullanılarak verilir. |
| 9-13 Mayıs | 2 | 9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder. | **TÜRKİYE’DE İDARÎ FONKSİYONLARINA GÖRE YERLEŞMELER** | Ülkemizde idari fonksiyonlarına göre yerleşmeler verilir.  |
| **ÜNİTE: 9.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** |
| **MAYIS** | 16-20 Mayıs | 2 | 9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | **BÖLGE KAVRAMI VE BÖLGELERİN** **SINIFLANDIRILMASI**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | Şekilsel ve işlevsel bölge ayrımına yer verilir. Türkiye’den ve dünyadan farklı bölge örneklerine yer verilir.  | Coğrafi sorgulama, Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 23-27 Mayıs | 2 | 9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | **BÖLGE SINIRLARI** | Bölge sınırlarının zamanla değişime uğradığı örnek olaylar üzerinden konu pekiştirilir. Çakışan bölge sınırlarına örnekler verilir. |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | ***DEĞERLER* ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | 30 Mayıs-3Haziran | 2 | 9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.**II. Dönem II. Yazılı** | **BÖLGELER VE ÜLKELER** | Aynı bölge içinde yer alan ülkelere örnekler verilir.  | Coğrafi sorgulama, Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **ÜNİTE: 9.4. ÇEVRE VE TOPLUM** |
| HAZİRAN | 6-10 Haziran | 2 | 9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir. | **İNSANLARIN DOĞAYI KULLANMA BİÇİMLERİ** | Karadeniz Sahil Yolu, Maltepe Sahil Parkı, Avrasya Tüneli, Osman Gazi Köprüsü, Ordu-Giresun Hava Limanı, Marmaray ve BAE-Dubai Palmiye gibi örneklere değinilir. | *Öz denetim, doğa sevgisi*Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 13-17 Haziran | 2 | 9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | **İNSANIN DOĞAL ÇEVREDE YAPTIĞI DEĞİŞİKLİKLERİN SONUÇLARI** | Örnek olaylardan hareketle insanın atmosfer, litosfer, hidrosfer ve biyosfer üzerindeki etkilerine yer verilir. İnsanların doğal ortam üzerinde gerçekleştirdikleri değişimlerde, doğaya karşı duyarlı olmalarının gerekliliği vurgulanır. | *Öz denetim, doğa sevgisi*Arazide çalışma, Coğrafi sorgulama, Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgeselveya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |

\*Bu yıllık plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarihli Coğrafya Dersi Müfredat Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

… /... / 2021

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

………………………………

Coğrafya Öğretmeni