|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE : 12.1. DOĞAL SİSTEMLER** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| EYLÜL | 21-25 Eylül | 3 | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | **ASTRONOMİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Meteor düşmesi ekstrem doğa olayı görseller ve dünya üzerindeki örneklerden yararlanarak verilir. | Coğrafi gözlem  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **METEOROLOJİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Ekstrem sıcaklık, fırtınalar ve tropikal rüzgarlar, şiddetli yağışlar, sel ve taşkın, kuraklık ekstrem olayları verilir. |
| EKİM | 28 Eylül - 2 Ekim | 3 | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | **JEOLOJİ ve JEOMORFOLOJİ KÖKENLİ EKSTREM DOĞA OLAYLARI** | Volkanik patlama, deprem, tsunami, kütle hareketleri ekstrem olayları kısa videolarla ve görsellerle verilir. | Coğrafi gözlem  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | **DOĞA ve DEĞİŞİM** | ‘’Denizden Kopuş: Efes Antik Kenti’’ ve ‘’Çöle Dönen Aral Gölü’’ örneklerine değinilir. | *Sorumluluk*  Değişim ve sürekliliği algılama  Zamanı algılama |
| 5-9 Ekim | 3 | 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | **KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİMİ** | Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur. Kyoto Protokolü’ne değinilir. | *Sorumluluk*  Değişim ve sürekliliği algılama  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **ÜNİTE : 12.2.**  **BEŞERÎ SİSTEMLER** | | | | | | | |
| 12-16 Ekim | 3 | 12.2.1.Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. | **EKONOMİK FAALİYETLERİN SOSYAL ve KÜLTÜREL ETKİLERİ** | Tarım, sanayi, hizmet gibi ekonomik faaliyetlerin, sosyal ve kültürel hayata olan etkilerine yer verilir. Bu değişime Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilir. | Coğrafi gözlem  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| EKİM | 19-23 Ekim | 3 | 12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | **ŞEHİRLEŞME, SANAYİ ve GÖÇ İLİŞKİSİNİN TOPLUMSAL ETKİLERİ** | Kentleşmeden kaynaklı başlıca sorunlar verilir. Şehir hayatı içerisinde, birlikte yaşamanın gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır. | *Öz denetim*  Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 26-30 Ekim | 3 | 12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur. | **GELECEĞİN DÜNYASI**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | Teknolojik değişimler ve doğa ilişkisine ait örneklerden yararlanılarak doğa ve uzayın kullanımına ait değerlendirmelere yer verilir | Değişim ve sürekliliği algılama  Zamanı Algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| KASIM | 2-6 Kasım | 3 | 12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | **TÜRKİYE’NİN İŞLEVSEL BÖLGELERİ** | İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir. İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir.  TÜİK, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü vb. işlevsel bölge örneklerine yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 9-13 Kasım | 2 | 12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’NİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ**  10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü | Ülkemizdeki bölgesel kalkınma projeleri ve özellikleri verilir. Kalkınma projelerinin gerekçeleri üzerinde durulur. | Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **I. DÖNEM I. YAZILI** | | | | |  |
| **16-20 KASIM ARA TATİL** | | | | | | | | |
| KASIM | 23-27 Kasım | 3 | 12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’NİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ**  24 Kasım Öğretmenler Günü | Ülkemizdeki bölgesel kalkınma projelerinin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine örnekler vererek değinilir. | Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| KASIM | 30 Kas.-4 Ara. | 3 | 12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar. | **HİZMET SEKTÖRÜNÜN TÜRKİYE EKONOMİSİNE ETKİSİ** | Türkiye’de çalışanların GSYH içindeki payı, ulaşım, ticaret ve turizm sektörlerinin ekonomiye katkısı tablo ve grafikler üzerinden verilir. | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| ARALIK | 7-11 Aralık | 3 | 12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar. | **ULAŞIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Ulaşımı etkileyen doğal ve beşeri faktörler ve açıklaması verilir. Türkiye’den ve dünyadan örnekler verilerek ulaşımı etkileyen faktörler pekiştirilir. | Zamanı Algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 14-18 Aralık | 3 | 12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar. | **ULAŞIM SİSTEMLERİNİN YERLEŞME ve EKONOMİK FAALİYETLERE ETKİSİ** | Ulaşım sistemlerinin yerleşme ve ekonomik faaliyetlere etkisine ülkemizden örnekler verilerek konuya değinilir. | Coğrafi sorgulama  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | **TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ** | Ülkemizdeki kara ve demir yollarının geçmişten günümüze gelişimine ve ülkemiz için önemine değinilir. | Coğrafi gözlem  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama  Zamanı Algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |
| 21-25 Aralık | 3 | 12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | **TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ** | Ülkemizdeki hava, deniz yollarının ve boru hatlarının geçmişten günümüze gelişimine ve ülkemiz için önemine değinilir. |  |
| 28-31 Aralık | 3 | 12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. | **DÜNYA TİCARETİ ve TİCARET BÖLGELERİ** | Geçmişten günümüze ticaretin gelişimine değinilir. Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| OCAK | 4-8 Ocak | 3 | 12.2.11. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | **TÜRKİYE’DEKİ TİCARET MERKEZLERİ ve TİCARİ ÜRÜNLER** | Türkiye’de iç ticaretin gerçekleştiği başlıca merkezler verilir. Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır. | *Dürüstlük*  Harita becerisi  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 11-15 Ocak | 2 | 12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | **TARİHİ TİCARET YOLLARI** | Tarihi ipek ve baharat yollarının geçtiği güzergah harita üzerinde gösterilir. Bu ticaret yollarının özelliklerine ve önemine değinilir. | Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **I. DÖNEM II. YAZILI** | | | | |  |
| 18-22 Ocak | 3 | 12.2.13. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | **TÜRKİYE’NİN DIŞ TİCARETİ** | Ticarete konu olan ürünler ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi tablo ve grafikler kullanılarak vurgulanır. | Harita becerisi  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **25 OCAK-12 ŞUBAT / YARIYIL TATİLİ (3 HAFTA)** | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 15-19 Şubat | 3 | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | **TÜRKİYE’DEKİ DOĞAL ve KÜLTÜREL SEMBOLLERİN MEKANLA İLİŞKİSİ** | Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekân algısına olan etkisine yer verilir. | *Vatanseverlik*  Arazide çalışma  Coğrafi gözlem | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT | 22-26 Şubat | 3 | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | **TÜRKİYE’NİN KÜLTÜREL MİRASI** | Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir. | *Vatanseverlik*  Arazide çalışma  Coğrafi gözlem | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **COĞRAFİ İŞARETLER** | Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örnekler görseller üzerinden verilir. |  |
| MART | 1-5 Mart | 3 | 12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POTANSİYELİ ve VARLIKLARI** | Ülkemizdeki turizm türlerinin yaygın olduğu bölgeler harita ve görseller üzerinden verilir. | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 8-12 Mart | 3 | 12.2.16.Türkiye’nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’NİN TURİZM POLİTİKALARI** | Ülkemizin turizm sektöründe uyguladığı politikalar hakkında bilgi verilir. Turizm politikalarımızın çevresel, kültürel ve ekonomik etkilerine değinilir. | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | **TURİZMİN TÜRKİYE EKONOMİSİNDEKİ YERİ**  12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü | Türkiye’nin turizmdeki yeri diğer ülkelerle karşılaştırılarak verilir. |
| **ÜNİTE : 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | | | | | | | |
| 15-19 Mart | 3 | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | **KITALARIN ve OKYANUSLARIN ÖNEMİNDEKİ DEĞİŞMELER**  18 Mart Çanakkale Zaferi | Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir.  Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 22-26 Mart | 3 | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | **ÜLKELERİN KONUMUNUN KÜRESEL ve BÖLGESEL ETKİLERİ** | Ülkelerin küresel ve bölgesel etkilere sahip olması ile mutlak ve göreceli konumları arasındaki bağ vurgulanır. Bu durum örnekler verilerek açıklanır. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| NİSAN | 29 Mar.-2 Nis. | 3 | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | **TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMU** | Geçmişten Günümüze Türkiye’nin Jeopolitik Konumu verilir. Kıbrıs Adası’nın ve boğazların Türkiye’nin jeopolitik konumuna etkisi verilir. | *Vatanseverlik*  Coğrafi sorgulama  Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 5-9 Nisan | 2 | 12.3.4. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar. | **TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMUNUN BÖLGESEL ETKİLERİ** | Ülkemizin bölgesel ve küresel bağlantılar açısından önemli bir ulaşım merkezi olduğu vurgulanır. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **II. DÖNEM I. YAZILI** | | | | |
| 12-16 Nisan | 3 | 12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | **TÜRK KÜLTÜR HAVZASI** | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 19-22 Nisan | 3 | 12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar. | **TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN KÜLTÜREL ve EKONOMİK ETKİLERİ**  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Teknolojin tarihsel gelişimi ve teknolojinin hayatımıza kazandırdığı sosyal, kültürel ve ekonomik özellikler verilir.  x, y ve z kuşaklarına değinilir. | Kanıt kullanma  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 26-30 Nisan | 3 | 12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | **GELİŞMİŞLİK SEVİYESİNİN BELİRLENMESİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER** | Gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörlere değinilir. Ülkelerin gelişiminde inovasyon, girişimcilik ve dijitalleşmenin önemine vurgu yapılır. | Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| MAYIS | 3-7 Mayıs | 3 | 12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | **GELİŞMİŞ ve GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELERİN EKONOMİK ÖZELLİKLERİ** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur.  Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 10-14 Mayıs | 3 | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | **ÜLKELERİN BÖLGESEL ve KÜRESEL ÖLÇEKTE DOĞAL KAYNAK POTANSİYELİ**  Ramazan Bayramı: 12, 13, 14, 15 Mayıs 2021 | Dünyadaki petrol  ve doğal gaz rezervlerinin  en çok olduğu ülkeler ve etkileri verilir. Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 17-21 Mayıs | 3 | 12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | **ENERJİ GÜZERGAHLARI ve ETKİLERİ** | Enerji türlerinin taşındığı güzergahların bölge ve ülkelere etkisine değinilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **ENERJİ KORİDORU TÜRKİYE**  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | Ülkemizdeki doğal gaz ve petrol boru hatları verilir. Türkiye’nin enerji koridoru olma özelliğine değinilir. |
| 24-28 Mayıs | 3 | 12.3.11.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir. | **ÇATIŞMA BÖLGELERİ** | Dünyadaki çatışma bölgeleri ve çatışma nedenleri verilir. Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. | *Adalet*  Coğrafi sorgulama  Değişim ve sürekliliği algılama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| HAZİRAN | **ÜNİTE : 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | | | | | | | |
| 31 May.-4 Haz. | 2 | 12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar. | **DOĞAL ÇEVRENİN SINIRLILIĞI** | Beslenme halkası ve taşıma kapasitesi kavramları verilir. Sınırlı kaynak, tükenebilirlik, aşırı baskı, çevre sorunu ve doğayla uyumlu kalkınma kavramlarının ilişkilendirilmesi sağlanır. | *Doğa sevgisi*  Coğrafi gözlem | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **II. DÖNEM II. YAZILI** | | | | | |
| 7-11 Haziran | 3 | 12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır. | **ÇEVRE POLİTİKALARI** | Çevre politikalarının özünü  oluşturan ilkeler verilir. Ülkelerin çevre sorunlarına yaklaşımları karşılaştırılır. Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. | *Sorumluluk*  Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 14-18 Haziran | 3 | 12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. | **ÇEVRESEL ÖRGÜTLER ve ÇEVRE ANLAŞMALARI** | Uluslararası çevre örgütlerine ve özelliklerine değinilir. Dünya üzerinde meydana gelen çevre sorunlarının çözümüne yönelik başlıca çevre anlaşmaları verilir. | Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar. | **ORTAK DOĞAL ve KÜLTÜREL MİRASA YÖNELİK TEHDİTLER** | Doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditlere karşı duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. | Harita becerisi  Zamanı algılama |

\*Bu yıllık plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarihli Coğrafya Dersi Müfredat Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

… /... / 2020

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü