|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE : 10.1. DOĞAL SİSTEMLER** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| EYLÜL | 21-25 Eylül | 1 | 10.1.1. Dünya’nın tektonik oluşumunu açıklar. | **DÜNYA’NIN İÇ YAPISI** | Yıl boyunca işlenecek konuların içeriği hakkında bilgi verilir. Dünya’nın iç yapısı ile ilgili temel bilgiler verilir ve kısa videolar gösterilir. Levha tektoniği kuramına değinilir ve animasyon gösterilir. | Değişim ve sürekliliği algılama  Kanıt kullanma  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **LEVHA TEKTONİĞİ** |
| EKİM | 28 Eylül - 2 Ekim | 2 | 10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | **JEOLOJİK ZAMANLAR** | Jeolojik zamanların adlandırılması Türkçe olarak da yapılır. Jeolojik zamanların özelliklerine yer verilirken Türkiye’nin jeolojik geçmişine değinilir. Türkiye'nin tektonizmasına yer verilir. | Değişim ve sürekliliği algılama  Kanıt kullanma  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 5-9 Ekim | 1 | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | **EPİROJENEZ** | Kıta oluşumu ile ilgili kavramlar verilir. Dünyadaki epirojenik hareketlerle ilgili örnekler verilir. | Coğrafi gözlem  Coğrafi sorgulama  Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **OROJENEZ** | Kıvrım ve kırık dağların oluşumuna ve dünyadaki dağılışına değinilir. |
| 12-16 Ekim | 1 | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | **VOLKANİZMA** | Derinlik ve yüzey volkanizmasına değinilir. Konu ilgili video izletilir. | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **DEPREM** | Depremle ilgili kavramlara değinilir. Deprem türleri ve kuşakları verilir. |
| 19-23 Ekim | 2 | 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | **KAYAÇLAR** | Kayaç türleri ve özellikleri verilir. Kayaçların kullanım alanlarına yönelik örneklere yer verilir. MTA’dan örnek kayaç istenebilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| EKİM | 26-30 Ekim | 2 | 10.1.5. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | **TÜRKİYE'DE İÇ KUVVETLER**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | Ülkemizde epirojenez, orojenez, volkanizma ve depremlere değinilir. Türkiye’deki faylar, levha hareketleri ve depremler arasındaki ilişkiye yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| KASIM | 2-6 Kasım | 1 | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | **AKARSULAR** | Akarsuların oluşturduğu yeryüzü şekilleri verilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **RÜZGARLAR** | Rüzgarların oluşturduğu yeryüzü şekilleri verilir. |
| 9-13 Kasım | 1 | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | **KARSTİK ŞEKİLLER**  10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü | Karstik arazilerde oluşan yeryüzü şekilleri verilir. | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **I. DÖNEM I. YAZILI** | | | | |  |
| **16-20 KASIM ARA TATİL** | | | | | | | | |
| KASIM | 23-27 Kasım | 1 | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | **BUZULLAR** | Buzulların oluşturduğu yeryüzü şekilleri verilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **DALGA ve AKINTILAR**  24 Kasım Öğretmenler Günü | Dalga ve akıntıların oluşturduğu yeryüzü şekilleri ve kıyı tipleri verilir. |
| 30 Kas.-4 Ara. | 2 | 10.1.7. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | **TÜRKİYE'DE DIŞ KUVVETLER** | Ülkemizde dış kuvvetler tarafından oluşturulan yeryüzü şekillerine değinilir. Görsellerle ve kısa videolarla konu pekiştirilir. | Değişim ve sürekliliği algılama  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| ARALIK | 7-11 Aralık | 2 | 10.1.8. Türkiye’deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE'DE BAŞLICA YÜZEY ŞEKİLLERİ** | Ülkemizdeki dağ, ova ve platoların özellikleri ve haritadaki konumları gösterilir. Öğrencilerle harita çalışması yapılabilir. | Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 14-18 Aralık | 2 | 10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | **YERYÜZÜNDEKİ SU KAYNAKLARI** | Su döngüsü, Dünya’daki su kaynaklarının özellikleri ve dağılışı verilir. Harita üzerinde önemli su kaynakları gösterilir. | Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 21-25 Aralık | 2 | 10.1.10. Türkiye’deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar. | **TÜRKİYE’DE SU KAYNAKLARI** | Ülkemizdeki su kaynaklarının genel özellikleri ve dağılışı verilir. Su varlıklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır. | Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 28-31 Aralık | 1 | 10.1.11. Türkiye’deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir. | **TÜRKİYE’DE SU KAYNAKLARINDAN YARARLANMA** | Su kaynakları içinde denizlerimizin potansiyeli ve ülkemiz için önemi üzerinde durulur. | *Sorumluluk*  Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **SUYUN TASARRUFLU KULLANILMASI** | Su kaynaklarımızın sürdürülebilir kullanımı için bireylere düşen sorumluluklara değinilir. |
| OCAK | 4-8 Ocak | 2 | 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | **DÜNYADA TOPRAKLAR** | Fiziksel, kimyasal ve biyolojik ayrışma kavramları verilir. Toprağın katmanları ve toprağın oluşumunu etkileyen faktörlere değinilir. Toprak çeşitlerinin özellikleri ve yeryüzündeki dağılışı verilir. | Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| OCAK | 11-15 Ocak | 1 | 10.1.13. Türkiye’deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | **TÜRKİYE’DE TOPRAKLAR** | Türkiye’de toprakların dağılışı ve genel özellikleri verilir. Türkiye haritası üzerinde toprakların dağılışı gösterilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Harita becerisi  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **I. DÖNEM II. YAZILI** | | | | |  |
| 18-22 Ocak | 1 | 10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’DE TOPRAKLARIN KULLANIMI** | Türkiye’de erozyonun etkisine vurgu yapılır. Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir ülke bırakabilmek için topraklarımızın korunmasının gerekliliğine değinilir. | *Sorumluluk*  *Vatanseverlik*  Arazide çalışma  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | 10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | **BİTKİ TÜRLERİNİN SINIFLANDIRILMASI** | Bitki türlerinin sınıflandırılması verilir. Bitki topluluklarının harita üzerinde dağılışı gösterilir. | Coğrafi sorgulama  Kanıt kullanma |
| **25 OCAK-12 ŞUBAT / YARIYIL TATİLİ (3 HAFTA)** | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 15-19 Şubat | 1 | 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | **BİTKİLERİN DAĞILIŞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Bitki topluluklarının dağılışını etkileyen faktörler verilir. | Harita becerisi  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | 10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder. | **TÜRKİYE’DEKİ BİTKİ TOPLULUKLARI** | Türkiye’deki endemik ve relikt bitkilerin dağılışı, önemi ve korunması gerekliliği üzerinde durulur. | *Vatanseverlik*  Harita becerisi  Kanıt kullanma |
| **ÜNİTE : 10.2.**  **BEŞERÎ SİSTEMLER** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT | 22-26 Şubat | 2 | 10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | **NÜFUSUN ÖZELLİKLERİ VE ÖNEMİ** | Nüfus artış ve azalışının olumlu ve olumsuz etkilerine örnek ülkeler üzerinden yer verilir. Nitelikli genç nüfusun ülkelerin kalkınmasındaki önemi vurgulanır. Nüfus artış hızı ile ülkelerin kalkınması arasındaki ilişkiye yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| MART | 1-5 Mart | 2 | 10.2.2.İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | **DÜNYA NÜFUSUNUN TARİHSEL**  **SÜREÇTEKİ DEĞİŞİMİ** | Dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimi verilir. Dünya nüfusundaki sıçrama dönemlerine değinilir. | Değişim ve sürekliliği algılama  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 8-12 Mart | 2 | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | **DÜNYADA NÜFUSUN DAĞILIŞI**  12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü | Dünyada nüfusun dağılışını etkileyen faktörler verilir. Nüfus yoğunluğunu hesaplama yöntemlerinden sadece “Aritmetik Nüfus Yoğunluğu”na yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 15-19 Mart | 2 | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | **NÜFUS PİRAMİTLERİ**  18 Mart Çanakkale Zaferi | Kenarları içe çökük, düzgün üçgen biçimli, asimetrik şekilli, arı kovanı ve çan şeklindeki nüfus piramitlerinin özellikleri verilir. | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 22-26 Mart | 2 | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | **NÜFUS PİRAMİTLERİ** | Öğrencilerle nüfus piramidi oluşturma etkinliği yapılır. Bazı ülkelerin güncel nüfus piramitleri gösterilir. |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| NİSAN | 29 Mar.-2 Nis. | 2 | 10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE'DE NÜFUSUN TARİHSEL SEYRİ** | Ülkemiz nüfusunun Osmanlı Devleti’nden günümüze kadarki süreçte geçirdiği değişim verilir. | Değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 5-9 Nisan | 1 | 10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’DE NÜFUSUN DAĞILIŞI** | Ülkemizde nüfusun dağılışını etkileyen doğal ve beşeri faktörler verilir. Örneklerle nüfusumuzun dağılışını etkileyen faktörlere değinilir. | Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **II. DÖNEM I. YAZILI** | | | | |
| 12-16 Nisan | 2 | 10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | **TÜRKİYE’DE NÜFUSUN YAPISAL**  **ÖZELLİKLERİ** | Ülkemiz nüfusunun yapısal özellikleri verilir. Türkiye nüfusunun cinsiyet yapısı verilirken toplumsal cinsiyet adaleti ve eşitliğine değinilir. | Coğrafi Sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 19-22 Nisan | 2 | 10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | **GÖÇLER VE GÖÇLERİN NEDENLERİ**  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Göçlerin nedenleri ve göç türleri verilir. Tarihteki önemli Türk göçlerinin sebepleri üzerinde durulur. Güncel mülteci göçlerine yer verilir. | Dostluk  Harita becerisi  Kanıt kullanma  Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| NİSAN | 26-30 Nisan | 2 | 10.2.9. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | **TÜRKİYE’DE GÖÇLERİN NEDENLERİ VE SONUÇLARI** | Cumhuriyet’ten günümüze gerçekleşen iç ve dış göçlerin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yer verilir. Türkiye’ye göç etmek zorunda kalan topluluklara karşı saygılı ve paylaşımcı bir tutum sergilemenin gerekliliği vurgulanır. | *Saygı*  *Yardımseverlik*  Coğrafi sorgulama  Zamanı algılama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| MAYIS | 3-7 Mayıs | 2 | 10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar. | **TÜRKİYE'DE GÖÇLERİN MEKÂNSAL ETKİLERİ** | Göçün ortaya çıkardığı mekânsal değişikliklere Türkiye’den örnekler verilerek değinilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 10-14 Mayıs | 1 | 10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | **EKONOMİK FAALİYETLER** | Birincil, ikincil, üçüncül, dördüncül ve beşincil faaliyetlere yer verilir. Ulaşım ve iletişimin ekonomik faaliyetler üzerindeki etkilerine değinilir. | Coğrafi sorgulama  Kanıt kullanma | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | 10.2.12.Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur. | **EKONOMİK FAALİYETLER**  **VE GELİŞMİŞLİK**  Ramazan Bayramı: 12, 13, 14, 15 Mayıs 2021 | Ekonomik faaliyet türlerinin sektörel dağılımı ile ülkelerin gelişmişlik düzeyleri arasındaki ilişkiye değinilir. | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama |
| **ÜNİTE : 10.3.**  **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER** | | | | | | | |
| 17-21 Mayıs | 2 | 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | **ULUSLARARASI ULAŞIM HATLARI**  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | Karayolu ve denizyolu özellikleri verilir. Dünyadaki boğaz ve kanalların özellikleri verilir. Dünya haritası üzerinde bu boğaz ve kanallar gösterilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 24-28 Mayıs | 2 | 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | **ULUSLARARASI ULAŞIM HATLARI** | Demir yolu ve hava yolunun özellikleri verilir. İstanbul’daki 3. Hava Limanı’nın önemine ve Kanal İstanbul projesinin bölgesel ve küresel etkisine yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi |  |
| **ÜNİTE : 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Tarih** | **Saat** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLER ve BECERİLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| HAZİRAN | 31 May.-4 Haz. | 1 | 10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | **AFETLER** | Coğrafi problemlerin çözümünde CBS ve diğer mekânsal teknolojilerden yararlanıldığına dair örneklere yer verilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | **II. DÖNEM II. YAZILI** | | | | | |
| 7-11 Haziran | 1 | 10.4.2. Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | **AFETLERİN DAĞILIŞI** | Afetlerin yeryüzündeki dağılışı ve afetlerin etkileri verilir. | Coğrafi sorgulama  Harita becerisi | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |
| 1 | 10.4.3. Türkiye’deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | **TÜRKİYE’DEKİ AFETLER** | Ülkemizde görülen afetlerin özellikleri ve dağılışı verilir. | Arazide çalışma  Coğrafi gözlem  Harita becerisi |
| 14-18 Haziran | 2 | 10.4.4. Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. | **AFETLERDEN KORUNMA YÖNTEMLERİ** | Farklı ülkelerde doğal afetlere karşı yapılan uygulamalara yer verilir. Ülkemizde depremler başta olmak üzere, afetlere karşı bilinç oluşturmanın önemi üzerinde durulur. Afetlerin meydana gelme sürecinde bireylere düşen sorumluluklara değinilir. | *Sorumluluk*  Coğrafi sorgulama | Ders kitabı, harita, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel  veya EBA canlı ders ve uzaktan eğitim araçları |  |

\*Bu yıllık plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarihli Coğrafya Dersi Müfredat Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

… /... / 2020

UYGUNDUR

…………………..

Okul Müdürü

………………………………

Coğrafya Öğretmeni

………………………………

Coğrafya Öğretmeni