CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BEP (BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI) PLANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI** |  | **SINIFI** | 12 |
| **SINIF ÖĞRETMENİ** |  | **DERSİN ADI** | COĞRAFYA |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | KONU | KAZANIMLAR | YÖNTEM TEKNİK | ARAÇ GEREÇ | DEĞERLENDİRME |
|  EYLÜLEKİM | SIRA DIŞI DOĞA OLAYLARIYARINDAN SONRA | Çevresinden meydana gelebilecek sıra dışı doğa olayları hakkında fikir yürütür. Dünyanın geleceği hakkında çıkarımlarda bulunur. | Sözlü anlatım, Soru cevap | Akıllı tahta, ders kitabı | Sözlü ve yazılı değerlendirme. |
| KASIM | İLK KÜLTÜR MERKEZLERİŞEHİRLEŞME, SANAYİ VE GÖÇ İLİŞKİSİ | Kültürlerin nasıl ortaya çıktığını fark eder. Şehirleşme sanayi ve göç arasında bağlantı kurar. | Sözlü anlatım, Soru cevap | Akıllı tahta, ders kitabı | Sözlü ve yazılı değerlendirme. |
| ARALIK | GÜNÜMÜZ DÜNYAMIZDAN GELECEĞİN DÜNYASINA | Teknolojinin değiştiğini fark eder. Gelecekte yaşanabilecek gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Sözlü anlatım, soru cevap. | Çalışma kağıdı, ders kitabı, akıllı tahta. | Sözlü değerlendirme, çoktan seçmeli test, yazılı değerlendirme. |
| OCAK | TÜRKİYEDE BÖLGE SINIFLANDIRMASI | Türkiye’nin her alanının aynı özelliklerde olmadığını öğrenir. Her bölgenin kendine has özellikleri olduğunu far eder. | Sözlü anlatım, soru cevap. | Akıllık tahta, ders kitabı, fotoğraflar. | Sözlü ve azılı değerlendirme,  |
| ŞUBAT | TÜRKİYEDE TİCARET VE TURİZM | Türkiye’de turizm değerlerine örnekler verir. Hayatından ticari faaliyetlere örnek vererek dünya ticareti hakkında fikir yürütür. | Sözlü anlatım, soru cevap. | Akıllı tahta, ders kitabı. | Sözlü değerlendirme, yazılı değerlendirme. |
| MART | TÜRKİYEDE NÜFUSBÖLGESEL PLANLAR | Türkiye’nin nüfus miktarını öğrenir. Fazla nüfuslanmış bölgelere örnekler verir. Nüfus ve planlama arasında bağlantı kurar. | Sözlü anlatım, soru cevap. | Akıllı tahta, ders kitabı. | Sözlü ve yazılı değerlendirme |
| NİSAN | TAŞIMACILIK | Taşımacılık türlerini öğrenir. Pahalı ve ucuz taşımacılık türlerini bilir. | Sözlü anlatım, soru cevap. | Akıllık tahta, ders kitabı, fotoğraflar. | Sözlü değerlendirme, yazlı değerlendirme. |
| MAYIS | DOĞAL ÇEVREMİZ | Doğal çevrenin değiştiğini fark eder. İnsan ile çevrenin etkileşimde olduğunu bilir. Hayatından örnekler verir. | Sözlü anlatım, soru cevap. | Akıllık tahta, ders kitabı, fotoğraflar. | Sözlü ve yazılı değerlendirme,  |
| HAZİRAN | ÇEVRE BİLİNCİ | Çevresini korumada örnek davranışlar sergiler. Örnek davranışların yapılmasında arkadaşlarını teşvik eder. | Sözlü anlatım, soru cevap. | Akıllık tahta, ders kitabı, fotoğraflar. | Sözlü değerlendirme,Yazılı değerlendirme  |

 ……………………… UYGUNDUR

 COĞRAFYA ÖĞRETMENİ SINIF ÖĞRT. REHBER ÖĞRT. 17 /09/2018

 OKUL MÜDÜRÜ