**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………………….. LİSESİ**

**COĞRAFYA DERSİ BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI (BEP)**

**Öğrencinin Adı-Soyadı : Sınıfı : No:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Şu Andaki Performans Düzeyinin Özeti:**  Genel öz bakım becerilerini (tuvalet, giyinme, kişisel bakım ve temizlik) bağımsız olarak gerçekleştirebiliyor. El –göz koordinasyonu iyi, büyük ve küçük kas gelişimi iyi, verilen yönergeleri alıyor, tamamlamaya çalışıyor ,söylenenleri yazıyor. Sınıf içi derse katılmaya istekli değil, arkadaşlarından geride kalıyor. Soyut kavramları anlamıyor. | | | | | |
| **Uzun Dönemli Amaçlar:** | | **Kısa Dönemli Amaçlar:** | **KONU** | **Yöntem ve Teknik** | **Araç ve Gereç** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin  oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | . Kayaçların sınıflandırmasını bilir | Topografya ve kayaçlar | Gözlem, arazi çalışması, sorgulama, değişim ve sürekliliği algılama, kanıt kullanma | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, | 18.09.2017-29.09.2017 |
| Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre sınıflandırır.. | | Yeryüzündeki su kaynaklarını bilir önemlilerini harita üzerinde gösterir.. | SU KAYNAKLARI | Harita okuma ve sorgulama. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 2.10.2017-20.10.2017 |
| . Toprak çeşitliliğini oluşum süreçlerine göre açıklar. | | . Toprak oluşumunu bilir. | TOPRAK OLUŞUMU | Harita okuma ve sorgulama. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 23.10.2017-3.11.2017 |
| . Bitki tür ve topluluklarını genel özelliklerine göre sınıflandırır. | | Bitki topluluklarını genel özellikleri ile ayırt eder | BİTKİ TÜRLERİNİN SINIFLANDIRILMASI | Sorgulama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 6.11.2017-17.11.2017 |
| . Dünya nüfusunun dağılışını ve dağılışı etkileyen faktörleri sorgular.. | | Nüfus nedir. Nüfus sayımı niçin yapılır sorularına cevap verir. | NÜFUS ÖZELLİKLERİ | Sorgulama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 20.11.2017-1.12.2017 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün mekânsal etkilerini analiz eder. | | Göçün nedenlerini bilir. Başlıca göçler hakkında bilgi sahibi olur. | GÖÇLER | Harita okuma, gözlem, arazi çalışması, tablo, diyagram, | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 4.12.2017-11.12.2017 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt  eder.. | | Ekonomik faaliyetleri sınıflandırır. | EKONOMİK ETKİNLİKLERİN SINIFLANDIRILMASI | Sorgulama, değişim ve sürekliliği algılama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 11.12.2017-22.12.2017 |
| . Türkiye’deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını analiz eder. | | Türkiye’deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını bilir.  . Türkiye’nin iklimini etkileyen faktörleri açıklar  . | TÜRKİYE’NİN YER ŞEKİLLERİ | Harita okuma, gözlem, arazi çalışması, tablo, diyagram, grafik oluşturma ve yorumlama | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 25.12.2017-23.02.2018 |
| Türkiye’deki iklim elemanlarının özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | Türkiye’deki iklim çeşitlerini bilir. | TÜRKİYE’NİN İKLİMİ- | Harita okuma, gözlem, arazi çalışması, tablo, diyagram, | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 26.02.2018-16.03.2018 |
| Türkiye’deki toprak tipleri ve bunların dağılışında etkili olan faktörleri ilişkilendirir. | | Türkiye’deki toprak çeşitlerini bilir | TÜRKİYE’DEKİ TOPRAK TİPLERİ | Harita okuma, gözlem, arazi çalışması, tablo, diyagram, | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 19.03.2018-30.03.2018 |
| Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartlarıyla ilişkilendirerek analiz eder. | | Türkiye’deki bitki çeşitlerini bilir | TÜRKİYE’NİN BİTKİ ÖRTÜSÜ | Harita okuma, gözlem, arazi çalışması, tablo, diyagram, | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 2.04.2018-6.04.2018 |
| Türkiye’deki su varlığından yararlanmayı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileriyle analiz eder. | | Türkiye’deki su kaynaklarını haritada gösterebilir | TÜRKİYE’NİN SU KAYNAKLARI | Harita okuma, gözlem, arazi çalışması, tablo, diyagram, | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 9.04.2018-23.04.2018 |
| Türkiye’de yerleşme ve nüfus dağılışını etkileyen  faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | Türkiye’de yerleşme ve nüfus dağılışını etkileyen faktörleri bilir | TÜRKİYE’DE NÜFUS VE YERLEŞME | Harita okuma, gözlem, arazi çalışması, tablo, diyagram, | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 23.04.208-25.05.2018 |
| Uluslararası ulaşım hatlarının bölgesel ve küresel etkilerini sorgular. | | Ulaşım ağlarını haritada gösterir | DÜNYADA ULAŞIM | Harita okuma, gözlem, arazi çalışması, tablo, diyagram, | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 28.05.208-5.06.2018 |
| Doğal afetleri; oluşum nedenleri, özellikleri, dağılışları ve insanlara olan etkileri bakımından analiz eder. | | Doğal afetlerin isimlerini bilir. Korunma için yapması gerekenleri bilir.. | DOĞAL AFETLER | Harita becerisi, gözlem becerisi, arazi çalışma beceris | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar | 5.06.208-6.06.2018 |

Sınıf Rehber Öğrt. Branş Öğrt. Rehber Öğrt. UYGUNDUR

..:/…../2017